Муниципальное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа

с углубленным изучением отдельных предметов № 45

городского округа Тольятти

Сценарий

мероприятия по правилам дорожного движения

«Учим правила дорожного движения

по стихам С. Михалкова»

Автор: Учитель английского языка,

классный руководитель 5 «Б» класса

МБУ СОШ № 45

Липасова Марина Александровна

Тольятти, 2014

**Цель мероприятия**: закрепить знания учащихся о правилах дорожного движения, научить применять ПДД на практике.

**Участники мероприятия:** учащиеся 5 «Б» МБУ СОШ №45

**Ход мероприятия:**

**Представление команды:**

**У1:** Мы, команда… **(все)** «Умные пешеходы»!

**У1:** Бывают пешеходы разные:

**У2:** Рассеянные,

**У3:** несуразные

**У1:** Внимательные, аккуратные,

**У2:** Культурные

**У3:** и неприятные.

**У1:** Бывают пешеходы бестолковые,

 Под машину броситься готовые.

**Все:** А мы пешеходы разумные,

 Мы правила знаем,

 Мы, умные.

**Ведущий:** Учим правила дорожного движения по стихам С. Михалкова.

**У4:** Всего две буквы алфавита,

Но сколько смысла в них сокрыто,

Сидишь ли, спишь, идешь гулять –

Ты эти буквы должен знать!

**У4:** Учим правила движенья – как таблицу умноженья!

Загорелся красный свет – пешеходу ходу нет!

**У5:** Там, где шумный перекресток,

Где машин не сосчитать,

Перейти не так уж просто,

 Если правила не знать!

**У5:** Переход без светофора – испытанье и для шофера,

Надо плавно тормозить – пешехода пропустить.

**У4:** Это всем должно быть ясно,

 Даже тем, кто ходит в ясли,

Всем, кто в городе живет,

Переходы не рискованны – только там,

Где нарисованы – шашек белые квадраты,

И на стрелке – «Переход».

**Ведущий:** Сценка 1. «В лесу».

 **В лесу, где все без правил ходили до сих пор,**

 **Однажды появился дорожный светофор.**

**(Танец светофора под песню «Светофор зеленый»)**

**Заяц:** Вот я, - **сказал зайчишка,**

Когда уже бегу, следить за светофором, простите, не могу!

**И волк сказал сердито:**

**Волк:** Мне просто смысла нет,

Когда гоню я зайца, стоять на красный свет!

**Крот:** Мне тоже он не нужен, - **сказал из норки крот.**

Я сам себе пророю подземный переход!

**У6:** Но мы с тобой не зайцы, не волки, не кроты,

Хожу я на работу, и в школу ходишь ты,

А мимо мчат машины, автобусы идут,

И как без светофора мы обойдемся тут?!

Они нам помогают, нас учат с малых лет,

**Все:** Идти на свет зеленый, стоять на красный свет!

**Ведущий:** Сценка 2 «Озорник».

**У6:** Шел из школы ученик,

В ранце с двойками дневник,

Он хотел созорничать,

Да не знал, с чего начать.

Побежал он за трамваем,

 Прицепился на ходу,

На подножку встал ногой,

Машет в воздухе другой.

**У7:** Он не знал, что полицейский,

Видит все издалека,

Он не знал, что полицейский,

Не простит озорника.

На трамвайном повороте снял с подножки сорванца:

**Полицейский:** «Говорите, где живете, как фамилия отца?!»

**У7:** С этих пор наш ученик,

Всем известный озорник,

Не хотел созорничать,

Хоть и знал с чего начать!

**Ведущий:** Сценка 3 «Недотепа».

**Мама:** Талантливые дети надежды подают,

Участвуют в концертах, танцуют и поют!

**У8:** Меня сегодня мама стыдила сгоряча,

Но постовой ведь важен не меньше скрипача!

**У8:** Это - школа, это – я, это – это улица моя!

Здесь на посту в любое время,

Стоит знакомый постовой.

Никто на свете так не может,

Одним движением руки,

Остановить поток прохожих,

И пропустить грузовики!

**(Танец регулировщика, рэп)**

**Регулировщик:** Если видишь – грудь, спина,

 Для тебя это стена!

 Если жезлом тычу в лоб – делай правый поворот!

 Если жезл мой смотрит влево – ты на трассе королева!