**План-конспект урока технологии**

## «Я - художник-модельер».

**Цели урока**: 1. Проверить знания по темам: «Кулинария», «Швейное дело», «Машиноведение», «Моделирование».

2.Закрепить знания и умения в игровой форме. Развитие сообразительности, мышления, смекалки. Развитие умения воплощать идею в рисунке.

3. Воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки.

Оборудование: карточки-задания, рисунки, фломастеры, альбомные листы, бумажные куклы, швейные машины, нитки, ножницы.

**Ход урока:**

1. Орг. Момент-2 мин.
2. Сообщение целей и задач урока.
3. Вводный инструктаж. Класс делится на 2 команды, выбираются капитаны команд.
4. Задание командам: Придумать название своему ателье по пошиву модной одежды и рекламу для своей продукции. Время подготовки- 2 мин.
5. Конкурс капитанов.-3 мин. Кто быстрее и правильно заправит верхнюю и нижнюю нитки в швейную машину.

 6)А сейчас мы проверим ваши знания по темам «Кулинария», «Швейное дело», «Машиноведение», «Моделирование», а заодно и поиграем (см. приложения)

А) Шифровка (см. прил. №1)

Б) Эрудит.

В) Кроссворды.

Г) Ребусы.

Д) Кроссворд-головоломка.

Е) Анаграммы.

Ж) Метаграммы.

З) Загадки.

7) Придумать и нарисовать одежду для девочек (на выбор):

А) для школы,

Б) для дискотеки,

В) для отдыха в походе,

Г) для отдыха дома,

Д) для работы в саду.

**Итоги:** Подведение результатов. Чему научились? Какие разделы мы сегодня повторили?

 **Приложения.**

1. **Шифровка.** Место соединения двух или нескольких деталей строчкой. (шов)
2. **Эрудит.** Расшифровать 13 слов: шов, стежок, строчка, кромка, основа, уток, изнанка, хлопок, шёлк, шерсть, лен, нитка, игла.
3. Ребусы: дизайн, модель, кружево, кухня.
4. **Кроссворд-головоломка:** тема «Ручная обработка ткани»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  и | г | **л** | А |  |
|  |  | л | **е** | К | а | л | о |
| м | а | **н** | Е | к | е | н |
|  | с | **т** | Е | ж | о | к |
| б | у | л | **а** | в | к | а |  |

1. **Анаграммы:**

ивксзоа (вискоза)

етнхлогоян (технология)

перстанок (наперсток)

1. **Метаграммы:**
2. С буквой «О»- я вид воротника, с буквой «А»-птичья дружная семья. (Стойка-стайка)
3. С буквой «Е»-нас с кого-нибудь снимают, с буквой «а2- по почте отправляют. (Мерки-марки).
4. С буквой «Ж»- способ тепловой обработки, с буквой «В2- на зиму заготовки. (Жаренье-варенье).
5. **Загадки:**
6. **Тонка, одноуха, остра. (Игла)**
7. **Из этого ведерка нельзя воды напиться. (Наперсток)**
8. **Остра как игла, а шить не годится. (Булавка).**
9. **Стежок за стежком встали рядком. (Шов).**
10. **Суп, салат, рагу, гарнир. Кто над ними командир? (Повар)**
11. **Ткани цветной я кусок. Называюсь… (Лоскуток).**