**Тема урока**: Снятие мерок для построения чертежа фартука.

**Тип урока**: урок приобретения новых знаний и умений, урок закрепления знаний и умений.

**Практическая работа**: Снятие мерок, их запись.

**Цели:**

*Обучающая:*

1. Научить учащихся правильно снимать мерки с фигуры и записывать их.
2. Систематизировать и расширить знания об измерениях фигуры человека.

*Развивающая:*

1. Формирование устойчивого интереса к предмету;
2. Творческого отношения к труду;
3. Интеллектуальных способностей учащихся;
4. Развитие внимания;
5. Логического мышления.

*Воспитательная:*

1. Формирование у учащихся навыков совместной деятельности, умение работать в группах;
2. Формировать у учащихся умение хорошо выглядеть.

**Задачи урока:**

- повторить и обобщить знания учащихся по фартуку;

- приобщать учащихся к работе в коллективе.

**Учебно-материальное оснащение урока:**

Вид используемых на уроке средств ИКТ

Необходимое аппаратное и программное обеспечение - компьютер и проектор, интерактивная доска, ноутбук (Модем – Интернет). Сантиметровая лента, тесьма. Манекен, образцы фартуков. Бланки заказов

**Межпредметные связи:** История, информатика, анатомия, математика, изобразительное искусство.

**Формы обучения:** фронтальные, групповые, индивидуальные.

**Методы обучения:** объяснение с презентацией, демонстрация наглядного материала, инструктаж, самостоятельная - практическая работа, закрепление материала в форме игры.

Ход урока

*I.Организационная часть урока*

Приветствие учащихся.

*II. Вводный инструктаж*:

1. Сообщить тему урока;
2. сообщить цели урока;

*III. Текущий инструктаж*:

Вступительное слово учителя: (СЛАЙД 2)

Первым этапом в изготовлении изделия является снятие мерок с фигуры человека. Сегодня этим мы и займемся. Мне будут помогать подружки – Маша и Саша. Тема сегодняшнего урока: «Снятие мерок для построения чертежа фартука».

Беседа с учащимися по пройденному материалу.

Индивидуальное задание учащихся (доклад) (СЛАЙД 3)

**Ученица:** Фартук— предмет домашней одежды и спецодежды, предназначенный защищать от попадания грязи на основную одежду.

Назначение фартуков бывает весьма разнообразным.

Фартук для мытья посуды и ручной стирки должен быть из непромокаемого материала.

Фартук для уборки должен из плотной, немаркой расцветки ткани.

Фартук для приготовления пищи должен переносить частые стирки.

Разумеется, в отделке всех этих *рабочих фартуков* совершенно неуместны оборки, кружева, вышивки. Они только усложняют стирку и утюжку.

Другое дело — фартук для подготовки праздничного стола. Маленький и элегантный, он защитит вашу нарядную одежду, пока вы подаете на стол угощения.

**Учитель:** Получается, нужен целый гардероб фартуков?

**Ученица:** Что такое гардероб?

**Учитель:** Нам встретилось новое слово ГАРДЕРОБ. Обратимся к справочнику*.(учащиеся ищет слово в Интернете)* Что такое гардероб? (ГАРДЕРОБ – Коллекция одежды) (СЛАЙД 4)

**Учитель:** Как видитефартуки бывают разные, но строение у них одинаковое. Строение фартука нам расскажет --------

**Ученица:**  Фартук состоит из бретелей, нагрудника ,пояса, нижней части фартука, кармана (один или два).(СЛАЙД 5).

**Учитель:** Давайте повторим строение фартука (СЛАЙД 6)

(*Собрать слова из кубиков: строение фартука.)* (СЛАЙД 7,8,9)

**Учитель:** Тема сегодняшнего урока: «Снятие мерок для построения чертежа фартука».

А нужно ли нам снимать мерки и зачем?

*Выходит ученица к доске для примерки фартук. Учащиеся видят, что на девочке фартук велик, а на учителе он мал. (делают вывод).*

**Учитель:** Для того, чтобы одежда была удобна и красива, надо шить ее по определенному размеру. Мерки снимают по условным линиям на фигуре человека. (СЛАЙД 10)

Для того чтобы точно определить условные линии на фигуре человека, представим себе озеро с гладкой поверхностью воды. Из воды на берег выходит девочка – линия воды находится на *линии шеи* (точки пересечения основания шеи и линии плеча); девочка остановилась, когда вода дошла до передних углов подмышечных впадин. По линии воды будет расположена *линия груди.* Потом вода дошла до самого узкого места фигуры – это будет *линия талии.* На 12 – 14 см. ниже линии талии будет располагаться *линия бедер*. На уровне середины колена проходит *линия колен.*

Давайте повторим: к основным линиям относятся: линия шеи, линия груди, линия талии, линия бедер, линия колен. (СЛАЙД 11)

*Нарисуйте условные линии.* (СЛАЙД 12)

**Учитель:** При снятии мерок нужно помнить правила . Я буду показывать на МАНЕКЕНЕ. Нам встретилось новое слово МАНЕКЕН. Обратимся к справочнику*.(учащиеся ищет слово в Интернете)* Что такое манекен? (МАНЕКЕН - фигура в форме человеческого туловища для примерки или показа одежды). (СЛАЙД 13).

Правила снятия мерок: (СЛАЙД 14).

1. Мерки снимаются *сантиметровой лентой. (Изобрел ее в 1810 г. французский портной).* При измерении, сантиметровую ленту *не* следует *натягивать* или *ослаблять.*
2. Мерки снимают *по правой* стороне фигуры.
3. Талию предварительно опоясывают *шнурком.*
4. При снятии мерок измеряемый должен стоять *прямо* без напряжения.
5. Мерки *длин* записываются полностью. Мерки *ширины и обхватов* записываются в половинном размере, так как чертеж строят на одну половину фигуры. (С)

Для построения чертежа фартука нам необходимы следующие мерки: СТ, СБ, ДИ, ДН. *(Учитель демонстрирует правильность снятия мерок)* (СЛАЙД 15)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Обозна***  ***чение мерок*** | ***Название мерок*** | ***Как снимать мерки*** |
| **СТ** | ПОЛУОБХВАТ ТАЛИИ | ИЗМЕРЯЕТСЯ ПО САМОМУ УЗКОМУ МЕСТУ ФИГУРЫ ЧЕЛОВЕКА |
| **СБ** | ПОЛУОБХВАТ БЕДЕР | ИЗМЕРЯЕТСЯ ПО ЛИНИИ БЕДЕР ГОРИЗОНТАЛЬНО |
| **ДН** | ДЛИНА НАГРУДНИКА | ИЗМЕРЯЕТСЯ ОТ ЛИНИИ ТАЛИИ ВВЕРХ ДО ЖЕЛАЕМОЙ ДЛИНЫ |
| **ДИ** | ДЛИНА ИЗДЕЛИЯ | ИЗМЕРЯЕТСЯ ОТ ЛИНИИ ТАЛИИ ВНИЗ ДО ЖЕЛАЕМОЙ ДЛИНЫ |

**Проверка знаний:**

1. Запишите обозначения согласно названиям мерок (СЛАЙД 16,17)
2. Подставьте обозначение мерок (СЛАЙД 18)

**Закрепление темы:**

**Учитель:** Практическая работа. Измерение фигуры человека и запись результатов проводим в виде игры "Ателье". В ателье работают следующие специалисты: закройщица, она снимет мерки с клиента.

Нам встретилось новое слово ЗАКРОЙЩИК. Обратимся к справочнику*.(учащиеся ищет слово в Интернете)* Что такое закройщик?( Закройщики работают в ателье по пошиву одежды. В его обязанности входит первое общение с клиентом, уточнение всех его пожеланий по поводу заказа. Затем, закройщик снимает мерки, изготавливает лекала, проводит раскрой). (СЛАЙД 19).

Записи мерок производятся на заранее заготовленных бланках. (СЛАЙД 20).

*. VI.Заключительный инструктаж:*

*Домашнее задание.*(СЛАЙД 21)

1. Нарисовать на девочке фартук.
2. Подведение итогов работы учащихся.
3. Сообщение о достижении цели.

**Учитель:** Вам с нами было интересно? Урок закончен. (СЛАЙД 22).

Бланк заказа

Ф И О \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид изделия фартук

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обозначе­ние мерок | Название мерок | Мои мерки |
| 1.Ст | Полуобхват талии |  |
| 2. Сб | Полуобхват бедер |  |
| 3. Дн | Длина нагрудника |  |
| 4. Ди | Длина нижней части фартука |  |