Занятие № 30

по программе «Радость человеческого общения»

Тема занятия: «Путешествие по стране вежливости. Секрет волшебных слов»

Цель: социально-психологическая адаптация воспитанников; содействие преодолению отклоняющегося поведения воспитанников.

Задачи:

* формирование мотивации на освоение нравственных норм поведения;
* развитие культуры речи воспитанников, коммуникативных способностей, умения общаться в коллективе и работать в группах, понимать друг друга;
* воспитание: эмоциональной адекватности; доброго отношения к ближнему; вежливости - одного из лучших качеств человеческого характера; потребности в саморазвитии;
* корригировать зрительную память на основе упражнений в запоминании,

развивать операции мышления, умение устанавливать следственные отношения на примере игры, загадки, пословицы.

Оборудование: пословицы (разрезные), презентация к занятию, мультимедийный проектор, эмблемы тучек и солнышек.

Ход занятия.

1. Организационное начало.

1.1. Приветствие.

-Здравствуйте ребята! Я очень рада видеть ваши добрые лица и лучистые; глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу! Посмотрите, ребята, друг на друга и улыбнитесь!

1.2. Постановка цели занятия.

- Сегодня на занятии, мы с вами совершим увлекательное путешествие в одну необычную волшебную страну. А как она называется, попробуйте угадать сами.

* В этой Стране люди поздравляют друг друга с удачей, утешают и успокаивают в беде, уступают место старшим, помогают друг другу, любят делать друг другу подарки, говорят добрые и вежливые слова. (Слайд № 1)
* Ребята, наверное, вы уже догадались, о какой стране идет речь. Как она называется? Это Страна Вежливости и Доброты. (Слайд № 1, появляется название)
* Я приглашаю вас в путешествие по этой стране.

**2. Основная часть.**

1. **Ознакомление с маршрутом путешествия.**
* По дороге в эту удивительную Страну мы посетим *(*Слайд № 2)
	1. Море «Доброты».
	2. Море «Вежливости».
	3. Полуостров «Приветствий».
	4. Мыс «Пожалуйста».
	5. Остров «Размышляй-ка».
* Итак, все готовы? Отправляемся в путь!
1. **Море «Доброты».**

- Первое море, которое мы должны переплыть - «Море Доброты» *(****Слайд № 3)***

1. **Словарная работа со словом «Доброта».**

- Ребята, а что такое - ДОБРОТА? (Ответы детей)

- Вот как описывал слово «Доброта» известный писатель, наш земляк Л. Н. Толстой: «Доброта **- отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям; все положительное, хорошее, полезное». *(Слайд № 4)***

- А как вы думаете, ребята, каких людей называют добрыми?

**(Ответы** детей).

* Ребята, давайте посмотрим на экран **(Слайд № 5)**

Добрый — это человек, делающий добро другим, отзывчивый.

Добрый - это такой человек, который несет благо, благополучие.

2.4. Игра «Доброе солнышко».

- Сейчас мы с вами поиграем в игру «Доброе солнышко».

- Яобъясню правила этой игры. В каждом из нас есть маленькое солнышко. Это солнце - доброта. Как солнце, доброта озаряет своими лучами и дарит людям теплоту, заботливость и внимание. Я лучиком солнышка буду дотрагиваться до вас, а вы мне должны будете рассказать, какое доброе дело вы совершили за последнее время.

- Итак, начинаем. (Игра 5 минут).

- Видите, ребята, как много добрых дел вы совершили. Весеннее солнышко улыбается вам. **(Слайд № 6).**

- Ну, а нам пора двигаться дальше.

 2.5. Море «Вежливости»

- Впереди еще одно море - Море Вежливости. *(Слайд №7)*

1. Словарная работа со словом «Вежливость».

А как вы думаете, что такое ВЕЖЛИВОСТЬ? (**Ответы** **детей).**

Давайте, прочитаем. **(Слайд № 8).**

Вежливость - это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться.

2.7. Игра «Подбери рифму».

А сейчас мы с вами поиграем в интересную игру: подберите подходящее рифме слово или выражение. Прошу вас хором закончить начатую фразу.

*Всегда я маме говорю: « За обед ...( благодарю)*

*Отзовется даже рыба, услышав теплое...( спасибо)*

 *Прощенье попросить хотите, скажите четко...(извините)*

*Каждый день мы не напрасно говорим знакомым ...(здравствуй) - Когда бранят за шалости, говорим...(прости, пожалуйста)*

*Зеленеет старый пень, когда услышит ...(добрый день)*

*И во Франции и в Дании на прощание говорят .. .(до свидания)*

- Молодцы! Вы хорошо справились с заданием. А чтобы вы всегда оставались добрыми и вежливыми, я подготовила для вас небольшие памятки. (Слайд № 9)

Памятка

«Что надо делать, чтобы быть вежливым»

1. У*ступать место старшим.*

2. З*ащищать слабых.*

3. Н*е обижать маленьких детей.*

*4. Не перебивать старших при разговоре.*

*5. Не разговаривать на уроках.*

*6. Использовать в своей речи вежливые слова: спасибо, пожалуйста, здравствуйте, до свидания, извините, благодарю и другие*

- Выполнив все задания, мы переплыли Море «Вежливости».

2.8. Полуостров «Приветствий». **(Слайд № 10)**

- Молодцы, мы продолжаем наше путешествие и отправляемся на Полуостров **«Приветствий»**.

- Скажите, ребята, когда люди встречаются, то с каких слов обычно начинают свое общение? (Ответ детей: «Здравствуйте!»)

- Правильно, и знакомиться люди начинают тоже со слова «Здравствуйте». Это самое обычное и вместе с тем самое важное слово, с которого начинается общение людей, которое характеризует человека как вежливого и приветливого.

- У каждого слова есть своя тайна, история его происхождения. И мы сейчас с вами приоткроем эту тайну и узнаем, когда впервые появилось это слово.

2.9. История возникновения слова «Здравствуйте!» (сообщение)

В очень далекие времена, когда жили пещерные люди: у них не было слов ни «здравствуйте», ни «до свидания». Но однажды они заболели и никак не могли выздороветь, и тот, кто был у них вместо врача (потому что настоящих врачей тогда не было), сказал им:

«Вы болеете оттого, что не желаете друг другу здоровья. Разве может быть здоровым человек, если ему никто не желает здоровья?»

Пещерные люди призадумались и решили говорить при встрече друг другу слово «здравствуйте» - это значит будьте здоровы.

«Здравствуйте!» - сказали они друг другу и сразу почувствовали себя лучше.

С тех пор люди здороваются друг с другом. Вот поэтому говорят, что слово «здравствуйте» - это волшебное слово, которое может помочь человеку в исцелении.

А какие еще волшебные слова вы знаете? *(Ответы детей: здравствуйте, желаю удачи, простите, будьте любезны, не стоит благодарности, очень рад, очень приятно, всего вам доброго, не стоит труда, спасибо, пожалуйста и т.д.*

 - Молодцы! Много волшебных слов вы знаете! ***(Слайд № 11****).*

2.10. Мыс «Пожалуйста». (Слайд № 12)

- А сейчас, ребята, давайте отдохнем и поиграем.

Я буду говорить, что вам надо делать, а вы будете выполнять мою просьбу, только если я скажу слово «пожалуйста»

- Ребята вам понятны правила игры? Ну, тогда начнем.

- *Встаньте, пожалуйста. Сядьте. Сделайте два шага вперед, пожалуйста. Присядьте на корточки. Присядьте на корточки, пожалуйста. Подпрыгните, пожалуйста. Улыбнитесь, пожалуйста. Молодцы! Можете садиться на свои места.* Я *же не сказала, пожалуйста. Игра еще не закончена. Покачайте головой, пожалуйста. Погладьте себя по голове, пожалуйста. Вот теперь игра закончена. Садитесь на свои места, пожалуйста.*

- Вам понравилась игра?

- Какое слово из азбуки вежливости я часто употребляла?

2.11. Остров «Размышляй-ка*».* **(Слайд № 13)**

- Мы продолжаем наше путешествие и следующее место, куда мы отправимся это Остров «Размышляй-ка»

- Как известно, люди издавна стремились к добру и ненавидели зло, и эту мысль они отразили в пословицах и поговорках, которые передаются из уст в уста, из поколения в поколение.

- Сейчас, я хочу проверить, а знаете ли вы пословицы и поговорки о доброте и вежливости? Вы будете работать в группах.

- У вас на столе лежат конверты с заданиями. Вам нужно составить из слов, которые лежат в конверте, пословицу.

2.12. Самостоятельная работа детей в группах.

- Итак, проверяем. (Слайд № 14).

*1. Добрые дела красят человека.*

*2. Доброе дело дороже богатства.*

- Ребята, а чему учат эти пословицы? ***(Ответы детей: надо быть добрым внимательным, заботливым, совершать добрые поступки).***

- Я надеюсь, что и вы в своей жизни будете совершать только добрые дела и поступки.

**3. Итог занятия (рефлексия).**

- Молодцы, ребята, вы справились со всеми испытаниями, которые встречались на вашем нелегком пути, и поэтому двери волшебной страны Доброты и Вежливости для вас открыты.

 - В заключение нашего занятия, еще раз вспомним, о чем мы сегодня говорили? ***(Ответы детей: о доброте, о вежливости о добрых и велел поступках, о волшебных словах).***

- Молодцы, ребята, вы сегодня хорошо потрудились!

- Мне бы хотелось узнать, с каким настроением вы уходите с сегодняшнего занятия.

- Я хочу, чтобы вы самостоятельно дали оценку нашему занятию. Перед вами лежат солнышки и тучки. Кому было интересно на занятии, кто узнал много нового и интересного, у кого хорошее настроение, поднимите солнышко, а кто скучал на занятии, кому было неинтересно, поднимите тучку. **(Слайд № 15).**

- На этом наше занятие окончено. Спасибо за внимание! До новых встреч!