**УРОК МУЖЕСТВА**

***«Дети блокадного Ленинграда»***

**Оборудование**: проектор, компьютер, экран, презентации о войне, выставка книг о блокадном Ленинграде. **Цели:** познакомить учащихся с историей блокадного Ленинграда, воспитывать патриотизм, уважение к истории своей страны, расширять кругозор учащихся.

***Учитель читает слова на фоне музыки Моцарта «Реквием»***

**Учитель:** Прошло 69 лет с той поры, когда закончилась Великая Отечественная война, но эхо её до сих пор не затихает в людских душах. Да и у времени есть память. Мы не имеем права забывать ужасы этой войны, чтобы она не повторилась вновь. Мы не имеем права забывать тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны помнить всё. (Слайд 1)

**Ученик** Память... Она имеет начало, но не имеет конца. Вот уже много лет всё ждут и ждут запоздавшие письма с войны, и матери не верят похоронкам и невесты ждут, а сыновья стали взрослее своих отцов. И нет покоя вернувшимся, ибо каждый из них повторяет: "Я остался в живых, потому что кто-то погиб за меня". И их тела, возложенные в землю, давно стали землёй и благодаря одному сердцу, переставшему биться, на земле нашей стучат тысячи сердец!

**Ученик:** Достоверно подсчитано, что в каждую минуту войны погибло 10 человек. Из каждой сотни юношей 1923 г. рожд., 18-летних с войны вернулся только 1. (Слайд 2)

**Учитель:** 900 дней и ночей! Голод, холод, смерть… Смерть… Немыслимые испытания, о которых рассказывают блокадники:

« Съели всех кошек и собак, какие были»

« Голые кости, человек не может ни сидеть, ни лежать, у него нет жира»

«Если студень сварить из маленького кусочка кожи, он не получится достаточно хороший, плотный, а если сюда добавить столярный клей, то сварится, получится хороший, круто.

**Ученик:**

Вместо супа -
Бурда из столярного клея,
Вместо чая -
Заварка сосновой хвои,
Это было б ничего,
Только руки немеют,
Только ноги
Становятся вдруг не свои.
Только сердце
Внезапно сожмётся как ёжик,
И глухие удары пойдут невпопад...
Сердце!
Надо стучать, если даже не можешь
Ведь на наших сердцах -
Ленинград!
Бей сердце!
Стучи несмотря на усталость,
Слышишь:
Город клянётся, что враг не пройдёт!
... Сотый день догорает
Как потом оказалось.
Впереди ещё 800! (Слайды 3,4,5,6,7,8,9)

**Учитель:** Навсегда вошла в сознание каждого ленинградца Ладожская Дорога жизни. 22 ноября 1941 года толщина льда на Ладожском озере достигла 13 см., а по ледовой трассе пошли первые машины. Эта трасса в донесении называлась скромно "Военно-автомобильная дорога «101» ленинградцы дали ей имя, в которое вложили всю свою надежду и благодарность - Дорога жизни. Фашисты непрерывно бомбили и обстреливали дорогу. Гибли люди. Машины проваливались в полыньи. На трассе погибло 1004 автомашины - многие с людьми и грузом. Но легендарная дорога жизни действовала бесперебойно. (Слайд 10)

**Ученик:**

Они лежали на снегу
Недалеко от города.
Они везли сюда муку.

И умирали с голода. (Слайд 11)

**Учитель:**Да, особенно тяжело было пережить эту войну детям. Они погибали не только на фронтах, но и в оккупированых фашистами городах .Что чувствовали и переживали дети?(Слайды 12,13)

Вызовом врагу была работа 39 школ в осаждённом городе: даже в жутких условиях, когда не хватало еды, воды, дров, тёплой одежды, многие ленинградские дети учились. Писатель Александр Фадеев сказал: « И самый великий подвиг школьников Ленинграда в том, что они учились» (Слайды 14,15)

Опасен и тяжёл был путь в школу и обратно домой. ( Слайд16)

В бомбоубежищах, подвалах зданий, где проводились занятия, стоял такой мороз, что замерзали чернила! Стоящая в центре класса печка - буржуйка не могла обогреть, и ученики сидели в пальто с поднятыми воротниками, в шапках и рукавицах. Руки коченели, мел то и дело выскальзывал из пальцев. (Слайды 17,18).

Ученики шатались от голода. У всех была общая болезнь – дистрофия. А к ней ещё прибавилась цинга. Кровоточили дёсны, качались зубы.

Ученики умирали не только дома, на улице, по дороге в школу, но, случалось, и прямо в классе.

**Ученик**:

 **В школе**

Девчонка руки протянула

И головой - на край стола…

Сначала думали - уснула,

А оказалось – умерла.

Её из школы на носилках

Домой ребята понесли.

В ресницах у подруг слезинки

 То исчезали, то росли.

Никто не обронил ни слова.

Лишь хрипло сквозь метельный сон,

 Учитель выдавил, что снова

Занятья – после похорон.

Юрий Воронов

**Учитель:** Она жила в Ленинграде, обыкновенная девочка из обыкновенной большой семьи. Училась в школе, любила родных, читала, дружила, ходила в кино. И вдруг началась война, враг окружил город. Блокадный дневник девочки до сих пор волнует людей. Жила-была девочка. Звали её Таня Савичева.(Слайд 23)

**Ученик:** Время - лучший врач. Когда люди придумывали эту поговорку, они не знали о существовании дневника Тани Савичевой. (Слайд 8)

**Ученик:**

Эта толстая тетрадь стоит многих толстых книг.
Таня Савичева. Таня, ты в сердцах у нас жива,
Затаив свои дыханья, слышит мир Твои слова.

Женя умерла 28 декабря в 12.30 утра 1941 года.
Бабушка умерла 25 декабря в 3 часа дня 1942 года
Лёня умер 17 марта в 8 часов утра 1942 года
Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа дня 1942 года
Дядя Лёша умер 10 мая в 4 часа дня 1942 года
Мама - 13 мая в 7 часов 30 мин. утра 1942 года
Савичевы умерли все. Осталась одна Таня. (Слайды24,25)

**Ученик:**

Сломя зловещий гул орудий.

Пронеслась войны гроза.
Но всё также память людям.
Смотрит пристально в глаза.
К солнцу тянутся берёзки,
Пробивается трава,
Но на скорбном Пискарёвском
Обожгут сердца слова:
Здесь лежат ленинградцы:
Здесь горожане - мужчины, женщины, дети
Рядом с ними солдаты - красноармейцы.
Их имён благородных мы здесь перечислить не сможем
Так их много под вечной охраной гранита.
Но знай, внимающий этим камням.
Никто не забыт и ничто не забыто.

 ( Музыка. «Реквием» Моцарта; Слайды26,27)

**Ученик:**

Здесь всегда тихо.
Здесь говорит история.
Здесь говорит подвиг.
Здесь говорит нетленная память народа
О героях великой битвы.

... Медленной, суровой вереницей идут и идут люди по Пискарёвскому кладбищу. День за днём, год за годом. Словно несут они, сменяя друг друга, почётный караул у других могил.

Время - лекарь.
И эту роль
Повторяет оно со всеми.
Но бывает
Людская боль,
Над которой
Не властно время.
Вот опять
Через несколько лет!
Эта женщина
В День Победы
Не венок, не цветок, а хлеб
Принесла на могилу деду... (Слайд 28)

**Ученик:**

 Мы знаем, вы не зря страдали,
Вы гордо всё стерпеть смогли.
Спасибо, что людей спасали
И нас ценою жертв спасли.

Вам не забыть всех тех мучений,
Через которые прошли.
Но спустя много поколений
Вас знают даже малыши.

И сквозь столетья ваша слава
Мы знаем точно, пролетит.
С людьми такими, как тогда вы
Всегда Россия победит. (Слайд 29)

**Учитель:** Безгранична наша скорбь о погибших в войну. Но силу, а не слабость рождает она. Силу, восхищённую подвигом людей. Благодарность людям, отдавшим свою жизнь во имя нашей родины:

Стремление быть достойными их

Наш долг ушедшим без времени неуплачен,

Наш долг любить Родину, так как они

Сделать для народа всё, что они не успели.

  Герои не умирают. Они сегодня зовут вперёд. Спасибо же вам, живущим в нашей памяти, в наших делах!

«Реквием» Р. Рождественского в исполнении учащихся:

**Ученик:**

Помните!

Через века,

Через года,- помните!

О тех, кто уже не придёт никогда, - помните!

**Ученик:**

Не плачьте!

В горле сдержите стоны, горькие стоны.

Памяти павших будьте достойны!

Вечно достойны!

**Ученик:**

Хлебом и песней, мечтой и стихами,

Жизнью просторной, каждой секундой,

Каждым дыханием будьте достойны!

**Ученик:**

Люди!

Покуда сердца стучатся, - помните!

Какою ценой завоёвано счастье, - пожалуйста, помните!

**Ученик:**

Песню свою отправляя в полёт, - помните!

О тех, кто уже никогда не споёт,- помните!

Детям своим расскажите о них,

Чтобы запомнили! Детям своим расскажите о них, чтоб запомнили!

Детям детей расскажите о них, чтобы запомнили!

Детям детей расскажите о них, чтобы запомнили!

**Ученик:**

Во все времена бессмертной Земли помните!

К мерцающим звёздам ведя корабли, - о погибших помните!

**Ученик:**

Встречайте трепетную весну, люди земли.

Убейте войну, прокляните войну,

Люди Земли!

**Учитель:**

 Этот Урок Мужества не пройдёт бесследно в ваших сердцах.

Сегодня, 27 января 2015 года – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – священная дата для всего нашего народа. В мировой истории нет подвига, равного подвигу Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. 900 долгих дней и ночей ленинградцы обороняли родной город. Вера в победу, в добро и справедливость, в мирную жизнь помогала им преодолевать немыслимые испытания, превозмогать голод и холод, бороться во имя счастливого будущего нашей Родины. Многие жители и защитники Ленинграда не дожили до праздничного салюта Победы.

Вечная им память! Почтим минутой молчания всех погибших во время блокады. (Слайд 30)

**Минута Молчания** (Презентация «Ленинградские мальчишки»)

 **Учитель:**

Наш Урок Мужества подошел к концу. Я благодарю всех гостей нашего мероприятия, всех учеников класса за подготовку и участие в этом мероприятии.

**Итог:** В начале урока мужества каждый ученик получает цветок с ленточкой, затем в конце ребята пишут отзывы и крепят цветы на доску. Получается венок.

**Список использованной литературы**

1. Журнал «Школьная библиотека»,ст. Н.П.Татарская «Отечество как собственное сердце нельзя забыть, в долг дать иль заменить». М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, № 2-2010(96) – с 67

2. О.Бергольц.Страницы дневника

3. И.Старикова.Эвакуация

4. А.Соскина. Месяцы Блокады

5. З.Нечаева. В кольце блокады

6. Е.Рывина. Ночь ,1942

7. А.Адамович. Блокадная книга. Книга 1.2005 г.

Виноградов А.В., Плейжер А. Битва за Ленинград в судьбах жителей города и области (воспоминания защитников и жителей блокадного города и оккупированных территорий). Издательство Санкт-Петербургского университета, 2005г.

Дэвид Гланц Блокада Ленинграда

8. Статья журнала «VIP» « О блокаде Ленинграда»

9. И.Л. Эттингер Город не горит.... «Химия и жизнь» (№1, 1984 г.)

 Составитель: Белоусова О. И., воспитатель КОУ СКОШИ

2013-11-24