КЛАССНЫЙ ЧАС "СЕКРЕТЫ ОБЩЕНИЯ"

**Цель:** формировать навыки культурного общения.

**Задачи:**

* сформировать представления учащихся о необходимости позитивного общения;
* формировать навыки вежливого общения;
* подвести учащихся к мысли, что общение является формой интереса к другому человеку;
* создание непринужденной, доброжелательной атмосферы в рабочих группах и в целом в классе;
* повышение внутригруппового доверия и сплоченности членов группы.

**Оформление на доске:**плакаты, заготовка на ватмане, заготовка ладошек, фломастеры.

**Плакаты:**

Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения. (А.Сент-Экзюпери)

Нет большего счастья, чем чувствовать, что люди любят тебя и радуются твоему присутствию. (Ш.Бронте)

Наслаждение общением – главный признак дружбы. (Аристотель)

**Ход занятия:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим об общении **(слайд 3). Общение -**одна из основных потребностей человека. Общение – это обмен информацией и эмоциями между людьми, оно является основным средством самоутверждения личности. Человеку обязательно надо разговаривать с другими, строить взаимоотношения, учиться находить компромиссы. Общение в равной степени зависит от Вас и от вашего собеседника.

**(Слайд 4)**Все мы разные: блондины и брюнеты, шатены и лысые. Но всех культурных и воспитанных людей объединяет разум и умение общаться. А любое общение (при встрече, при знакомстве, в письме…) начинается с чего?

С ПРИВЕТСТВИЯ!**(слайд 5)**

Что такое приветствие? Что означает слово «Здравствуйте»? Это пожелание другому человеку самого дорогого на свете - здоровья.

**(Слайды 6-7)** упражнение ***«Приветствие – ключ к общению»***

Давайте поздороваемся ладошками друг с другом, обязательно глядя в глаза и улыбаясь другому человеку.

Встаньте в круг парами, лицом друг к другу, поздороваемся в парах, поменяйтесь, сделав шаг влево.

**(Слайд 8)** Всё общение делится на два вида – позитивное и негативное. Посмотрите на картинки. Что можно сказать о негативном общении? О позитивном? От какого общения на душе остаётся радость, веселье, доброта, приятные воспоминания? Вот чтобы ваше общение было всегда позитивным,  существуют правила, которые надо соблюдать, или СЕКРЕТЫ **(Слайд 9)** Мы разберём с Вами только четыре секрета общения, но их гораздо больше. И ещё будет время их узнать.

КОНЕЧНО, НАЧНУ Я С КОНЦА, ЧТО НЕОБЫЧНО **(Слайд 10) Секрет 4 – Умейте выслушивать людей и принимать их мнение!** Очень важным качеством человека в общении является умение слушать, понимать и принимать собеседника. Учитесь выслушивать, не перебивая. Всё, что люди говорят, для них очень важно, если даже Вам и кажется что-то второстепенным. Ни в коем случае нельзя с ходу отвергать всё или оспаривать каждую мысль собеседника.**«Прислушайтесь к другому – как к себе!» (Cлайд 11)**упражнение «Умеешь ли ты слушать?» я говорю: мы едем на море и я собираю чемодан. Кладу туда панаму. Следующий ребёнок: мы едем на море и я собираю чемодан. Кладу туда панаму, плавки. Следующий повторяет и добавляет одно слово. Играем пока игра не прервётся.

**Секрет 3 – Уметь доверять  и самим заслуживать доверие! (Cлайд 12)**Доверие - главная ценность в межличностных отношениях.  «Уметь доверять - значит уметь дружить!»

**Слайд 13. Секрет 2 – Узнавать мир других людей!**Необходимо учиться понимать, что хочется другому. Мы становимся интересными и нужными, когда разделяем увлечения другого.

**Секрет 1 – Чаще улыбайтесь людям! (Cлайд 14)** Улыбка - визитная карточка друга. «Улыбка» - сигнал: «Я твой друг», а значит «сторонник». «Улыбка» - средство успокоения, обезоруживание рассерженного. **Слайд 15.**«Улыбка» - порождает атмосферу доброжелательности. «Улыбка ничего не стоит, но многое даёт!» **(Cлайд 16)**.

Я предлагаю вам взять ладошки, нарисовать на них добрые улыбки и приклеить на плакат. Самостоятельная работа детей. Вот видите, как нас много!!! Каждая ладошка излучает радость и доброту, неслучайно мы в начале занятия приветствовали друг друга ладошками. Давайте закончим наш классный час «ручейком радости». Цепочкой мы будем дарить улыбки, самые добрые и приятные. Дети по цепочке улыбаются друг другу, когда улыбка возвращается ко мне, я говорю: «Как тепло и радостно стало в классе от наших улыбок! Молодцы, спасибо за работу!»

**Использованные источники:**

1. Интернет-источник: Инфотека Интергуру. Работа «Урок граждановедения в 7-м классе», автор: Житникова Мария Владимировна.
2. Н.Н.Амбросьева «Зажги звезду» (сказкотерапия и арттерапия на практике) Краснодар, 2005 год.
3. «Проблемы суицидального поведения у детей и подростков». Методические рекомендации. Краснодар, 2009 год.
4. «Книга мудрости» СПб, 2011 год.