Классный час на тему: «День Победы».

Цели:

- воспитание чувство патриотизма, гордости за свою страну и малую родину, за соотечественников;

- воспитание уважения к пожилым людям: ветеранам войны, труженикам тыла – участникам великой Победы, чувства гордости за народ-победитель;

- развитие творческих способностей обучающихся.

Ход классного часа:

Актовый зал.

  Звучит мелодия вальса.

Юноши и девушки в нарядных костюмах танцуют вальс.

На лицах выражения счастья, радости.

Мелодия обрывается.

Начинается мелодия «Священная война».

Девушки закрывают головы руками. Юноши пытаются заслонить их от страшных ударов.

 Все разбегаются.

За сценой голос диктора:

        22 июня, в 4 часа утра, без объявления войны гитлеровская Германия вероломно нарушила границы СССР. Прервалась мирная жизнь людей. Мечты, любовь, счастье – все опалил огонь жестокой, кровопролитной войны.

        Инсценировка: «Проводы новобранцев».

        Юноши в солдатских формах, девушки в платьицах и беретах.

Звучит мелодия о войне.

Девушки прощаются с юношами.

На фоне мелодии ведущая читает стихотворение:

        Ах, война, что ты сделала, подлая:

        Стали тихими наши дворы,

        Наши мальчики головы подняли,

        Повзрослели они до поры.

        На пороге едва помаячили

        И ушли - за солдатом солдат…

        До свидание, мальчики! Мальчики!

        Постарайтесь вернуться назад!

Мальчики строем уходят со сцены,  девушки машут им в след платочками.

        Ведущая: Беззаботная мирная жизнь сменилась военными буднями. Четыре года войны. 1418 дней народного подвига. 1418 дней крови и смерти, боли, горечи и утрат, гибели солдат.

        Инсценировка (звучит мелодия о войне):

        На сцене солдаты стреляют из винтовок с колена, лежа на земле, из засады (звучат разрывы снарядов).

На сцену выходят девушка и солдат.

        Ведущая:

На войне люди не только воевали, на войне они продолжали жить, они вспоминали дом, мать, любимую, писали письма.

А в далеком поселке ждала солдата любимая девушка.

        Девушка читает письмо ( про себя) пришедшее с фронта и слышит голос своего любимого.

        Солдат читает стихотворение К. Симонова «Жди меня и я вернусь».

Жди меня, и я вернусь.  
Только очень жди,  
Жди, когда наводят грусть  
Желтые дожди,  
Жди, когда снега метут,  
Жди, когда жара,  
Жди, когда других не ждут,  
Позабыв вчера.  
Жди, когда из дальних мест  
Писем не придет,  
Жди, когда уж надоест  
Всем, кто вместе ждет.  
  
Жди меня, и я вернусь,  
Не желай добра  
Всем, кто знает наизусть,  
Что забыть пора.  
Пусть поверят сын и мать  
В то, что нет меня,  
Пусть друзья устанут ждать,  
Сядут у огня,  
Выпьют горькое вино  
На помин души...  
Жди. И с ними заодно  
Выпить не спеши.  
  
Жди меня, и я вернусь,  
Всем смертям назло.  
Кто не ждал меня, тот пусть  
Скажет:—Повезло.  
Не понять, не ждавшим им,  
Как среди огня  
Ожиданием своим  
Ты спасла меня.  
Как я выжил, будем знать  
Только мы с тобой,—  
Просто ты умела ждать,  
Как никто другой.

        (Все расходятся).

        Ведущая: Испытало нас время свинцом и огнем

                       Стали нервы железу подстать.

                           Победим и вернемся, и радость вернем

                           И сумеем за все наверстать.

                           После долгих напастей недружной весны

                           Ждет и нас ослепительный май.

Поразительно пророчество поэта: нас ждал «ослепительный май» - победный май 1945г.

                  Но к этому дню народ шел трудной дорогой нечеловеческих усилий, испытаний, горя и слез.

(Звучит мелодия песни «День победы»).

        Инсценировка: Солдаты возвращаются с войны, девушки с букетами цветов встречают воинов - победителей.

Выходят все участники классного час, а на их фоне юноша читает стихотворение:

Болят и ноют фронтовые раны,  
Которыми отметила война..  
Мы с вами, дорогие ветераны!  
Вам кланяется вся наша страна!

И та страна, где новые границы,  
И та, что всё живёт у нас в сердцах…  
А мы листаем памяти страницы  
И вспоминаем эту боль и страх,

Что принесла война всем нашим семьям…  
А вы, круша чудовище - врага,  
Спасли свою страну от разрушенья…  
Цена Победы… Как ты дорога!

Вы кровью за Победу заплатили.  
Об этом будем помнить мы всегда!  
И своим детям память мы привили  
О людях, спасших наши города.

Болят и ноют раны фронтовые…  
Увы, всё тяжелей ходить ногам…  
Мы с вами, ветераны дорогие!  
Мы снова низко кланяемся вам!

Воспитатель:

Если эта беседа заставила кого-то задуматься о смысле жизни, о людях, которые окружают, любят и берегут нас, значит, не напрасно прошло время. Так радуйтесь солнцу, любите жизнь и творите добро.

С праздником Великой Победы!

Литература:

1. Сборник стихотворений поэтов-фронтовиков.
2. Классные часы: 9 класс /авт-сост. А.В.Давыдова. – М.: ВАКО, 2008. – 256 с. – (Учебный год).  Стр.53-57.
3. Калашникова О.В. Праздники круглый год: в учебное время и летом. – В.: Издательство «Учитель», 2002.