|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока.  Тип урока | | Планируемые результаты | | | | Характер основных видов деятельности учащихся | | Вид контроля | | дата | |
| предметные | метапредметные | | личностные | План. | Факт. |
|  | **Раздел I.** **Технологии изготовления изделий с использованием плоскостных деталей** | | | | | | | |  | |  |  |
| 1 | Вводное занятие. ТБ. Цели и задачи учебного предмета. Что такое «труд» и «технология» | | *В познавательной сфере:*  - рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;  - оценка технологических свойств материалов и областей их применения;  - ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;  - владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;  - классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;  - распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;  - владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;  - владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; | – планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;  – определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов. | | * проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; * выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; * развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; * овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; | * Распознавание древесных пород. * Чтение технического рисунка. * Организация рабочего места. * Изготовление плоскостных деталей по техническим рисункам и технологическим картам. * Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения. * Контроль качества. * Соблюдение правил безопасности труда. | | Опрос | |  |  |
| 2 | Правила внутреннего распорядка в мастерской | | Опрос | |  |  |
| 3 | Дерево и древесина. Виды древесных материалов | | Опрос | |  |  |
| 4 | Обработка древесины. Лиственные и хвойные породы древесины | | Опрос  Тест | |  |  |
| 5 | Пороки древесины. Технологические дефекты строения и обработки древесины | | Тест | |  |  |
| 6 | Лесоматериалы. Отходы древесины и их рациональное использование | | Опрос | |  |  |
| 7 | Получение шпона и фанеры.  ***Пр. р. № 1*** «Свойства фанеры и область ее применения» | | Практическая работа  Опрос | |  |  |
| 8 | Процесс обработки древесины.  ***Пр. р. № 2*** «Рабочее место для обработки древесины» | | Практическая работа  Опрос | |  |  |
| 9 | ***Пр. р. № 3*** «Технический рисунок, чертеж и эскиз детали изделия» | | Практическая работа  Опрос | |  |  |
| 10 | Планирование работы по изготовлению изделия.  ***Пр.р. № 4*** «Разметка заготовок из древесины» | |  | | Практическая работа  Опрос | |  |  |
| 11 | ***Пр. р. № 5*** «Пиление заготовок из древесины» | | - комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;  – проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; | | * самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации; * становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности; * планирование образовательной и профессиональной карьеры; * осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; | Практическая работа  Опрос | |  |  |
| 12 | ***Пр. р. № 6*** «Строгание заготовок из древесины» | | Практическая работа  Опрос | |  |  |
| 13 | ***Пр. р. № 7*** «Сверление заготовок из древесины» | | Практическая работа  Опрос | |  |  |
| 14 | Простая отделка древесины.  ***Пр. р. № 8*** «Выпиливание лобзиком. Выжигание» | | Практическая работа  Опрос | |  |  |
|  | **Раздел II. Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки** | | | | | | | |  | |  |  |
| 15 | Оборудование и организация слесарного рабочего места | | *В трудовой сфере:*  - планирование технологического процесса и процесса труда;  - подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;  - проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;  - подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;  - проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;  - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;  - соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;  - соблюдение трудовой и технологической дисциплины;  - обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;  - выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;  - подбор и применение инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;  - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;  - выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;  - документирование результатов труда и проектной деятельности;  - расчет себестоимости продукта труда; | | –  мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;  – самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;  – виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;  – приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;  – выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; | * бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; * готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства; * проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;   самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда | | * Распознавание видов металлов. * Чтение чертежей деталей. * Организация рабочего места. * Изготовление деталей из тонколистового металла и проволоки по чертежу и технологической карте. * Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения. * Соблюдение правил безопасности труда. | Опрос | |  |  |
| 16 | ***Пр. р. № 9*** «Виды металлов и сплавов. Их основные свойства» | | Практическая работа  Опрос | |  |  |
| 17 | ***Пр. р. № 10*** «Тонколистный металл и проволока» | | Практическая работа  Опрос | |  |  |
| 18 | ***Пр.р. № 11*** «Графическое изображение деталей из тонколистного металла и проволоки» | | Практическая работа  Опрос | |  |  |
| 19 | ***Пр.р. № 12*** «Правка, разметка тонколистного металла» | | Практическая работа  Опрос | |  |  |
| 20 | ***Пр. р. № 13*** «Резание тонколистного металла слесарными ножницами» | | Практическая работа  Опрос | |  |  |
| 21 | Гибка тонколистового металла | | Опрос | |  |  |
| 22 | ***Пр. р. № 14*** «Изготовление коробки для мелких деталей, корпуса совка» | | Практическая работа  Опрос | |  |  |
| 23 | Соединение деталей из тонколистового металла с помощью заклепок шва | | Опрос | |  |  |
| 24 | Соединение деталей из тонколистового металла с помощью фальцевого шва | | Опрос | |  |  |
| 25 | ***Пр.р. № 15*** «Сборка заклепочного соединения» | | Практическая работа  Опрос | |  |  |
| 26 | ***Пр. р. № 16*** «Отделка изделий из тонколистового металла» | | Практическая работа  Опрос | |  |  |
| 27 | ***Пр. р. № 17*** «Способы правки проволоки. Разметка проволоки» | | Практическая работа  Опрос | |  |  |
| 28 | ***Пр. р. № 18*** «Методы резки и рубки проволоки. Гибка проволоки». Отделка изделий из проволоки | | Практическая работа  Опрос | |  |  |
|  | **Раздел III. Понятие о технологических машинах** | | | | | | | |  | |  |  |
| 29 | Понятие о технике и техническом устройстве. Понятие о машине как технической системе. | | *В мотивационной сфере:*  - оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;  - оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;  - выраженная готовность к труду в сфере материального производства;  - согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;  - осознание ответственности за качество результатов труда;  - наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;  - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда. | | – согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;  – объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;  – оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; |  | | * Характеристика составляющих элементов машины. * Нахождение на образцах или рисунках (фотографиях) составных элементов машин. * Отнесение конкретных образцов машин к определенному классу. * Чтение кинематических схем простых механизмов. | Опрос | |  |  |
| 30 | Классификация машин | | Опрос | |  |  |
| 31 | Типовые механизмы и детали машин. | | Опрос | |  |  |
| 32 | Подвижные и неподвижные соединения деталей и механизмов.  ***Пр. р. № 19***  «Ознакомление с типовыми деталями машин» | | Практическая работа  Опрос | |  |  |
| 33 | Рабочие машины. Технологические машины и их рабочий орган. | | Опрос | |  |  |
| 34 | Транспортные машины. | | Опрос | |  |  |
| 35 | Водный и воздушный транспорт. | | Опрос | |  |  |
| 36 | Транспортирующие машины. | |  | |  |  | | Опрос | |  |  |
|  |  | **Раздел IV. Электромонтажные работы** | | | | | | | | | |  |
| 37 | Общее понятие об электрическом токе. | | *В эстетической сфере:*  - дизайнерское проектирование технического изделия;  - моделирование художественного оформления объекта труда;  - разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;  - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;  опрятное содержание рабочей одежды  *В коммуникативной сфере:*  - формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;  - выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;  - оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;  - публичная презентация и защита проекта технического изделия | | - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;  – использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;  – диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.  – обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах; |  | | * Чтение электрической схемы. * Сборка электрической цепи. * Электромонтажные работы с проводами и установочными изделиями. * Подключение проводов к электропатрону, выключателю, розетке, распределительной коробке. * Использование пробника для поиска обрыва в цепи. * Соблюдения правил безопасности труда и электробезопасности. | | Опрос |  |  |
| 38 | Условные графические обозначения на электрических схемах.  ***Пр. р. № 20*** «Изучение электрической цепи» | | Практическая работа  Опрос |  |  |
| 39 | Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. | | Опрос |  |  |
| 40 | Виды проводов.Инструменты для электромонтажных работ.  ***Пр. р. № 21*** «Оконцевание проводов» | | Практическая работа  Опрос |  |  |
| 41 | Установочные изделия. Приемы монтажа. | | Опрос |  |  |
| 42 | Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. | | Опрос |  |  |
| 43 | Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. | | Опрос |  |  |
|  | **Раздел V. Творческая, проектная деятельность** | | | | | | | | |  |  |  |
| 44 | Творчество и творческий проект | | *В психофизической сфере*  - развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;  - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;  - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;  - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности. | | – соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;  – соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. |  | | * Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей и потребностей людей ближайшего окружения. * Анализ образцов подобных изделий. * Разработка технико-технологической документации. * Изготовление изделия. Примерная оценка затрат на производство. * Изучение рыночных цен на подобные изделия. * Разработка варианта возможной рекламы. * Соблюдение правил безопасности труда. | | Опрос |  |  |
| 45-46 | Этапы проектирования и конструирования. | | Опрос |  |  |
| 47-48 | ***Пр. р. № 22*** «Порядок выбора темы проекта». Этапы выполнения проекта. | | Практическая работа  Опрос |  |  |
| 49-50 | Подготовительный этап. | | Опрос |  |  |
| 51-52 | Конструкторский этап.  ***Пр. р. № 23*** «Разработка конструкторской документации» | | Практическая работа  Опрос |  |  |
| 53-54 | Технологический этап.  ***Пр. р. № 24*** «Разработка технологической документации» | | Практическая работа  Опрос |  |  |
| 55-56 | Этап изготовления изделия.  ***Пр. р. № 25*** «Изготовление изделия» | | Практическая работа  Опрос |  |  |
| 57-58 | Заключительный этап. Защита творческого проекта.  ***Пр. р. № 26*** «Экономическое обоснование. Рекламный проспект изделия» | | Практическая работа  Опрос |  |  |
| 59-60 | Эффективные способы работы на подготовительном этапе  ***Пр. р. № 27*** «Составление плана исследовательской работы» | | Практическая работа  Опрос |  |  |
| 61-62 | Метод контрольных вопросов на этапе конструирования  Эстетические требования к изделию | | Опрос |  |  |
| 63-64 | Морфологический анализ на этапе конструирования | | Опрос |  |  |
| 65-66 | Экономическая и экологическая оценка проекта на заключительном этапе | |  |  |  |
| 67-68 | Пример проекта | | Опрос |  |  |
| 69-70 | Подведение итогов.  Защита проектов | |  | |  |  | |  | | Защита проектов |  |  |