**Конкурсно-развлекательная и познавательная программа "Гуси-лебеди"**

**Цель**: развитие творческих способностей детей школьного возраста, познавательного интереса, расширение кругозора и эрудиции.

Во время подготовительной работы и в ходе проведения программы детям предоставляется возможность убедиться в результативности совместных усилий, необходимости взаимопомощи, испытать радость от действий сообща, что развивает чувство коллективизма и способствует сплочению кружковцев. Радужные атрибуты и разнообразные задания содействуют созданию атмосферы праздника и радостного оживления, визуализация (творческое представление) семи основных цветов и разноцветных картинок благотворно влияют на психическое и физическое здоровье детей.

**Подготовительный этап:**  
- по 20 -25 кружочков каждого цвета радуги;  
- листочки разного цвета для цветиков-семицветиков, ножницы, клей;  
- приготовить семь шаров, соответствующих цветам радуги;  
- изготовить игровое поле в виде разноцветной горы.

**Оформление** кабинета: Кабинет оформлен разноцветными шарами (семь шаров висят на доске в виде радуги), На доске расположено игровое поле в виде разноцветной горы, над горой надпись: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».  
Дети распределены по командам, ведущий у доски, помощники с разноцветным кружочками в руках - их задача раздать кружочки детям за правильное выполнение заданий, за активность, оригинальность суждений, за любые хорошие поступки во время игры.

**I этап. Радужная сказка.**

**Ведущий:** За окном лежит снег, а мы с вами совершим путешествие в лето, а если быть точнее, то в летнюю сказку. Тихо! Не спугните сказочные чудеса... Я вам буду сказку рассказывать, а вы мне ее показывать. Жили-были веселые и трудолюбивые ребята в городе Сергеевка. Девочки красивые да сердцем добрые. Мальчики сильные, да справедливые... Вот однажды пролетали в нашем городе гуси-лебеди и случайно зацепили крыльями радугу. Радуга рассыпалась на множество мелких кружочков- радужных зайчиков и унесли их гуси-лебеди в Радужную страну. Подумали ребята и решили отправиться в сказочное путешествие за радугой. Но гуси-лебеди на пути к Радужной стране расставили свои ловушки, чтобы мы туда не попали.

Для того чтобы найти и собрать все кружочки радуги нужно постараться. Вы готовы к путешествию? Не боитесь? Ну, тогда в путь!

**Ведущий:** Путешествие начать мы можем только тогда, когда расшифруем волшебные слова, написанные на доске: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Кто знает, что это за слова?

Дети отвечают. Ребята по порядку отвечают на вопросы радужных цветов. За правильные ответы ребята получают разноцветные кружочки.

**ВОПРОСЫ РАДУЖНЫХ ЦВЕТОВ.**   
**КРАСНЫЕ ВОПРОСЫ:**  
**1. КТО НАПИСАЛ СКАЗКУ «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»?**  
А) Братья Гримм;   
Б) Шарль Перро;   
В) и Гримм, и Перро;  
Г) Волшебник.

**2. ЯДОВИТЫЙ ГРИБ С КРАСНОЙ ШЛЯПКОЙ – ЭТО?..**   
А) Подосиновик;   
Б) Подберезовик;   
В) Мухомор;  
Г) Сыроежка.

**3. У КАКИХ ПТИЦ КРАСНАЯ ГРУДКА?**   
А) Снегири;   
Б) Вороны;   
В) Синицы;  
Г) Голуби.

**4. ЯГОДА КРАСНАЯ, ЯГОДА ВКУСНАЯ, РЕЖЬ, ДА СОЛИ. ЕШЬ, ДА**   
**ХВАЛИ!**  
А) Земляника;   
Б) Помидор;   
В) Смородина;  
Г) Малина.

**5. ПОЧЕМУ ПТИЦЫ НЕ ЕДЯТ БОЖЬЮ КОРОВКУ?**   
А) Из-за пучеглазости;   
Б) Кусается;   
В) Быстро убегает;  
Г) Из-за яркой окраски.

**6. КРАСНАЯ ДЕВИЦА СИДИТ В ТЕМНИЦЕ. А КОСА НА УЛИЦЕ.**  
А) Василиса прекрасная;   
Б) Морковь;   
В) Царевна Несмеяна;  
Г) Свекла.

**ЖЕЛТЫЕ ВОПРОСЫ:**  
**1. ИЗ ЧЕГО ПЧЕЛЫ ДЕЛАЮТ МЕД?**   
А) Из сахара;   
Б) Из пыльцы;   
В) Из овцы;   
Г) Из росы.

**2.** **ЖЕЛТОПУЗИК - ЭТО . . . ?**  
А) Лягушка;   
Б) Подушка;   
В) Ящерица;  
Г) Цыпленок.

**3. КРУГЛЫЙ ЖЕЛТЫЙ СКАЗОЧНЫЙ ГЕРОЙ?**   
А) Принц Лимон;   
Б) Колобок;   
В) Круглишок;  
Г) Репка.

**4. КАКОЙ ОВОЩ ПОМОГ ЗОЛУШКЕ ПОПАСТЬ НА БАЛ?**   
А) Дыня;   
Б) Тыква;   
В) Кабачок;  
Г) Баклажан.

**5.БЫЛ БЕЛЫЙ ДОМ, ЧУДЕСНЫЙ ДОМ,**  
**НО ЧТО -ТО ЗАТРЕЩАЛО В НЕМ.**  
**ДОМ ТРЕСНУЛ И ОТТУДА –**  
**ВЫХОДИТ ЖЕЛТЕНЬКОЕ ЧУДО!**   
(Цыпленок)

**6. КАКОЕ РАСТЕНИЕ ПОЛУЧИЛО НАЗВАНИЕ «ЦВЕТОК СОЛНЦА»**   
А) Ромашка;   
Б) Кукуруза;   
В) Подсолнух;  
Г) Фасоль.

**ЗЕЛЕНЫЕ ВОПРОСЫ;**  
**1. У КОГО ИЗ СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЕВ ЗЕЛЕНЫЕ ВОЛОСЫ ЛИСТЬЯ?**  
(Чиполлино)  
**2.** **ЗЕЛЕНОГЛАЗКА - ЭТО. . .**  
А) Змея;   
Б) Красавица из сказки;   
В) Муха;  
Г) Лягушка.

**3. КАКОЕ ХВОЙНОЕ ДЕРЕВО СБРАСЫВАЕТ НА ЗИМУ**  
**ХВОЮ, КАК ЛИСТЬЯ?**  
А) Сосна;   
Б) Лиственница;   
В) Ель;  
Г) Игольница.

**4. И В ЛЕСУ МЫ И В БОЛОТЕ,**  
**НАС ВЕЗДЕ ВСЕГДА НАЙДЕТЕ:**  
**НА ПОЛЯНЕ И ОПУШКЕ - МЫ ЗЕЛЕНЫЕ ..... ?**  
(Лягушки)

**5. ПОД ЛИСТОЧКОМ У ОГРАДКИ ЛЯГУШОНОК СПИТНА ГРЯДКЕ:**  
**ВЕСЬ ЗЕЛЕНЫЙ, ПРЫЩЕВАТЫЙ, А ЖИВОТИК БЕЛОВАТЫЙ?**  
(Огурец)

**6. НА ЖАКОМ МУЗЫКАЛЬНОМ ИНСТРУМЕНТЕ В**   
**МУЛЬТФИЛЬМЕ ИГРАЛ КРОКОДИЛ ГЕНА?**  
А) Балалайка;   
Б) Гитара;   
В) Гармошка;  
Г) Скрипка.

**ГОЛУБЫЕ ВОПРОСЫ:**  
**1. НАЗОВИТЕ САМОЕ БОЛЬШОЕ ЖИВОТНОЕ, ЖИВУЩЕЕ НА**   
**ЗЕМЛЕ?**  
А) Слон;   
Б) Гиппопотам;   
В) Голубой кит;  
Г) Кашалот.

**2. КТО ИЗ СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЕВ ИМЕЕТ ГОЛУБЫЕ ВОЛОСЫ?**  
А) Золушка;   
Б) Мальвина;   
В) Машенька;  
Г) Василиса Прекрасная.

**3. Загадка: В ГОЛУБЕНЬКОЙ РУБАШКЕ БЕЖИТ ПО ДНУ**   
**ОВРАЖКА?**  
(Ручеек)

**4. В КАКОМ МУЛЬТФИЛЬМЕ ГЕРОИ ПОЮТ ПЕСНЮ**  
**«ГОЛУБОЙ ВАГОН»?**  
А) Приключения Буратино;   
Б) Крокодил Гена и Чебурашка;   
В) Колобок;  
Г) Черепашки Ниндзя.

**5. ГОЛУБОЙ ПЛАТОК, АЛЫЙ КОЛОБОК**  
**ПО ПЛАТКУ КАТАЕТСЯ, ЛЮДЯМ УЛЫБАЕТСЯ.**   
(Небо, солнце)

**ГОЛУБАЯ ШУБА ВЕСЬ МИР ПОКРЫЛА.**  
(Небо)

**6. КАКОГО ЦВЕТА ШЛЯПА У НЕЗНАЙКИ?**  
А) Красного;   
Б) Черного;   
В) Голубого;  
Г) Оранжевого.

**ОРАНЖЕВЫЕ ВОПРОСЫ:**  
**1. ОТ НАЗВАНИЯ КАКОГО ФРУКТА ПРОИЗОШЛО НАЗВАНИЕ**  
**ЦВЕТА «ОРАНЖЕВЫЙ»?**   
А) Лимон;   
Б) Апельсин;   
В) Мандарин;  
Г) Яблоко.

**2. Загадка:**  
**« САМА РЫЖЕВАТАЯ, МОРДОЧКА ПЛУТОВАТАЯ,**  
**ЕЙ НЕ НАДО ПИРОЖКА, ЕЙ БЫ СКУШАТЬ ПЕТУШКА»**   
( Лисица)

**3. НА КАКОЙ МУЛЬТФИЛЬМ БЫЛО ПОТРАЧЕНО МНОГО**   
**ОРАНЖЕВОЙ КРАСКИ?**  
А) Золушка;   
Б) Репка;   
В) Рыжий, рыжий конопатый!;  
Г) Приключения Чипполино.

**4. Загадка:**  
**« ПО ВЕТКАМ СКАЧЕТ, ДА НЕ ПТИЦА, РЫЖАЯ, ДА НЕ ЛИСИЦА.**  
**Кто же это?»**   
(Белка)

**5. У КАКОГО СЪЕДОБНОГО ГРИБА ШЛЯПКА КРАСНОВАТО-**   
**ОРАНЖЕВОГО ЦВЕТА?**  
А) У белого;   
Б) У подберезовика;   
В) У подосиновика;  
Г) У волнушки.

**6.** Загадка:  
**«БЫЛ РЫЖИМ, КУДРЯВЫМ**  
**СТАЛ СЕДЫМ, БЕЛОБРЫСЫМ.**  
**А ВЕТЕР ПОДУЛ - СТАЛ ЛЫСЫМ».** ( Одуванчик)

**СИНИЕ ВОПРОСЫ:**  
**1. КАКИЕ ПТИЦЫ ОЧЕНЬ ЛЮБЯТ САЛО?**  
А) Голуби:   
Б) Вороны;   
В) Синицы;  
Г) Снегири.

**2.** Загадка:  
**«КОЛОСИТСЯ В ПОЛЕ РОЖЬ.**  
**ТАМ, ВО РЖИ, ЦВЕТОК НАЙДЕШЬ.**   
**ЯРКО-СИНИЙ И ПУШИСТЫЙ,**   
**ТОЛЬКО ЖАЛЬ, ЧТО НЕ ДУШИСТЫЙ».**  
Или  
**« СИНИЙ ЦВЕТОК - СЛОВНО НЕБО, В ПОЛЕ РАСТЕТ СРЕДИ**   
**ХЛЕБА»**.  
А) Колокольчик;   
Б) Мышиный горошек;   
В) Василек;  
Г) Огонек.

**3. СИНЯЯ ПТИЦА СУЩЕСТВУЕТ:**  
А) только в сказках;   
Б) в жизни (по-настоящему);   
В) и в сказках, и в жизни (в Азии);  
Г) не существует вообще.

**4.** Загадка: **«В СИНЕМ МЕШОЧКЕ БЕЛЫХ ПУГОВОК**  
**ПОЛНО. ЧТО ЭТО?»**   
(Небо и звезды)

**5. НАЗОВИТЕ СИНЕ-ФИОЛЕТОВЫЙ ОВОЩ?**  
А) Баклажан;   
Б) Кабачок;   
В) Тыква;  
Г) Патиссон.

**6. ВЫСУШЕННЫЙ ОН НАЗЫВАЕТСЯ ИЗЮМОМ ИЛИ**  
**КИШМИШЕМ?**  
А) Абрикос;   
Б) Виноград;   
В) Яблоко;  
Г) Груша.

**II Этап. Музыкальная пауза.** *(Танец маленьких утят)*

Ребята, Гуси-Лебеди оставили нам песню на итальянском языке мы должны понять что это за песня и станцевать под нее танец. Справимся?

**III Этап. Полянка цветиков-семицветиков.**

**Ведущий:** Вот, ребята, мы с вами попали на полянку цветиков-семицветиков. Но из-за того, что пропала радуга на этой полянке нет цветов. Давайте посадим на этой полянке разные цветы красивые, волшебные.  
На столе лежат разноцветные листочки. Давайте придумаем, вырежем , склеим и нарисуем цветы, которых на самом деле не существует. Это будут сказочные цветы.  
Дети рисуют цветными карандашами и фломастерами, вырезают из цветной бумаги цветики. Через 5-7 минут цветики прикрепляют к доске и полу. Получилась полянка. Ведущий приглашает к путешествию.

**IV Этап. Долина разноцветных шаров.**

**Ведущий** обращает внимание ребят на разноцветные шарики, которые висят на доске. К каждому шарику прикреплено задание. Ребята поочередно выбирают шарик и отвечают на вопросы.  
За правильный ответ дети получают радужные зайчики.  
**Варианты вопросов на шарах:**  
**Красный шар** - загадки, пословицы, сказки, песни со словами «красный», «красна», «красен».  
**Оранжевый шар** - ответ на вопрос «Когда небо бывает оранжевым?» (при закате; при восходе; от салюта; если нарисовать оранжевое небо; если в небе парашюты оранжевого цвета и т.д.)   
**Желтый шар** - ответы на вопрос «Когда снег бывает желтым?»  
(когда тает; на солнце; если покрасить и т. д.)   
**Зеленый шар** - песни, загадки со словом «зеленый».  
(песня про кузнечика; про елочку: загадки про огурец, стручок гороха, арбуз и т.д.)   
**Голубой шар** - песни, загадки со словом «голубой». Ответ на вопрос «Когда небо бывает голубым?»   
**Синий шар** - загадки со словом «синий». Ответ на вопрос «Почему у маркиза Синяя Борода борода синяя?» (пролил синие чернила, покрасил в синюю краску и т.д.)  
**Фиолетовый шар** - ответы на вопрос «Что бывает фиолетовым?»  
(фиалка, одежда, небо, колпак гномика и т. д.)

Все молодцы, до Радужной страны осталось совсем немного. Нам нужно преодолеть мост, который находится над пропастью, только проходить нужно аккуратно, чтобы не упасть.

**ИГРА  
БЕГ ПО ЛЕНТЕ**

Раскладывается лента из туалетной бумаги, нужно пробежать по ней ни разу не оступившись

**Финал.**   
**Ведущий:** Ребята, вот мы и пришли в Радужную страну. И что же мы видим? Записку. *(Достает записку)* Так, прочитаем ее…

«Милые ребята! За то что вы такие смелые мы возвращаем вам радугу, только вы должны ее собрать из своих радужных зайчиков.

Гуси-Лебеди*».*

**Ведущий:** Знаете, ребята, что нужно сделать? Нужно сложить все наши радужные зайчики и я думаю, получится радуга, которую мы ищем. Сейчас по очереди, по цепочке вы будете выходить, и прикреплять свои зайчики к нашей радуге. *Помощники помогают детям прикрепить кружочки.*

**Ведущий:** Посмотрите, ребята, какая красивая и большая радуга у нас получилась! Могли бы мы поодиночке, каждый сам по себе составить такую радугу? Только когда каждый из вас отдал свои кружочки, заработанные в этом трудном путешествии, для общей радуги, она получилась красивой.  
Вы не ленились, не ссорились, потому и получилось наше путешествие таким увлекательным и интересным. Вы молодцы! Вы были дружны и старательны! Будьте всегда такими, и тогда вам любые горы по плечу! И радужные и настоящие! *(Песня «Радуга в небе»)*  
На этом наше радужное путешествие закончено. Спасибо за творчество! Счастья вам и успехов во всем!

