**Индивидуальный план работы по привитию санитарно-гигиенических навыков с учащимися**

 **коррекционных школ-интернатов 8 –вида со сложной структурой дефекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | **Проводимые мероприятия** | **Цель** | **Сроки**  | **Результат** |
| 1. | Заправка кровати: | Научить заправлять кровать в соответствии с требованиями отряда. | Сентябрь- декабрь. |  |
|  | научить переворачивать  матрац и застилать простыни; | Дать разъяснения по требованиям выполняемой работы;Научить заправлять простынь под матрац. | Сентябрь |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  -научить сворачивать одеяло для заправки | Объяснить необходимые требования.Научить распределять одеяло на кровати . | Октябрь |  |
|  - учить застилать покрывало; | Научить -симметрично располагать края покрывала ,ровно располагать края, разглаживать складки покрывала. | Ноябрь |  |
|  -учить ставить подушку. | Научить приёмам постановки подушки на кровати .  | декабрь |  |
| Вывод:. |  |  |  |
| 2. | Влажная уборка- | Дать пояснение необходимости выполнения данной работы. Научить выполнять данную работу по предложенному алгоритму. | Январь-февраль. |  |
|  |  протирание пыли влажной тряпкой  на кровати после заправки ; | Научить работать по алгоритму.(взять маленькое ведёрко;взять маленькую тряпку;налить половина ведерка воды;намочить тряпочку;отжать тряпку от воды;протирать вертикальные поверхности кровати;промыть тряпку;отжать;протирать горизонтальные поверхности кровати;вылить воду;промыть тряпку и ведёрко под проточной водой ;вымыть руки).  | январь | .  |
|  |  - на тумбочках; | Учить работать по алгоритму. | Февраль(1и 2 неделя) |  |
|  |  - на стульях.  | Учить работать по алгоритму | Февраль(3и 4 неделя) |  |
|  | Ежедневно отрабатывать качество заправки кровати. | Закреплять полученные навыки . | Январь -май |  |
|  | Вывод:. |  |  |  |
| 3. | Уход за комнатными растениями: | Дать понятия необходимости ухода за комнатными растениями. Научить ухаживать за растениями. | Март-апрель. |  |
|  |  -протирание пыли на растениях; | Научить работать по предложенному алгоритму:(взять большое ведро;налить половина ведра воды;взять чистую маленькую тряпочку;выбрать растение с большими листьями;протирать от основания листа к концу листа;после протирания двух листьев промывать тряпочку;проверить проделанную работу;устранить недостатки;вылить воду ;промыть тряпочку под проточной водой;помыть с мылом руки) | Март-1 неделя |  |
|  |  -полив комнатных растений. | Объяснить необходимость полива растений. Научить поливать комнатные растения. | Март -2неделя |  |
|  |  Выполнение самостоятельных заданий по уходу за комнатными растениями.  | -Закрепление знаний по уходу за комнатными растениями.  | Март -3неделя |  |
|  | Вывод : |  |  |  |
| 4. | Уход за личными вещами и определение места их хранения:  | Научить элементарным правилам ухода за личными вещами .Дать объяснения по необходимости ухода за вещами. Как можно хранить личные вещи и где. | Апрель-1 неделя. |  |
|  | как правильно  сложить вещи  и расположить их на полках шкафа; |  Научить складывать вещи | Апрель -2неделя | Может самостоятельно выполнять данную работу. |
|  |  -расположение вещей  на одёжных плечиках; | Научить вешать одежду на вешалках и плечиках. | Апрель -3неделя | Получается ,но забывает застегнуть молнию на куртке. |
|  |  -место хранения  обуви и её состояние. | Научить хранить обувь. | Апрель -4 неделя | Выполняет данную работу под контролем. |
|  |  Вывод |  |  |  |

Вывод за учебный год: