**Индивидуальный план работы по привитию санитарно-гигиенических навыков с учащимися**

**коррекционных школ-интернатов 8 –вида со сложной структурой дефекта.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | **Проводимые мероприятия** | | **Цель** | **Сроки** | **Результат** |
| 1. | Заправка кровати: | | Научить заправлять кровать в соответствии с требованиями отряда. | Сентябрь- декабрь. |  |
|  | научить переворачивать  матрац и застилать  простыни; | | Дать разъяснения по требованиям выполняемой работы;  Научить заправлять простынь под матрац. | Сентябрь |  |
|  |  | |  |  |  |
|  | -научить сворачивать  одеяло для заправки | | Объяснить необходимые требования.  Научить распределять одеяло на кровати . | Октябрь |  |
| - учить застилать  покрывало; | | Научить -  симметрично располагать края покрывала ,  ровно располагать края,  разглаживать складки покрывала. | Ноябрь |  |
| -учить ставить  подушку. | | Научить приёмам постановки подушки на  кровати . | декабрь |  |
| Вывод:  . | |  |  |  |
| 2. | Влажная уборка- | Дать пояснение необходимости выполнения данной работы. Научить выполнять данную работу по предложенному алгоритму. | | Январь-февраль. |  |
|  | протирание пыли влажной тряпкой  на кровати после заправки ; | Научить работать по алгоритму.  (взять маленькое ведёрко;  взять маленькую тряпку;  налить половина ведерка воды;  намочить тряпочку;  отжать тряпку от воды;  протирать вертикальные поверхности кровати;  промыть тряпку;  отжать;  протирать горизонтальные поверхности кровати;  вылить воду;  промыть тряпку и ведёрко под проточной водой ;  вымыть руки). | | январь | . |
|  | - на тумбочках; | Учить работать по алгоритму. | | Февраль(1и 2 неделя) |  |
|  | - на стульях. | Учить работать по алгоритму | | Февраль(3и 4 неделя) |  |
|  | Ежедневно отрабатывать качество заправки кровати. | Закреплять полученные навыки . | | Январь -май |  |
|  | Вывод:  . |  | |  |  |
| 3. | Уход за комнатными растениями: | Дать понятия необходимости ухода за комнатными растениями. Научить ухаживать за растениями. | | Март-апрель. |  |
|  | -протирание пыли на растениях; | Научить работать по предложенному алгоритму:  (взять большое ведро;  налить половина ведра воды;  взять чистую маленькую тряпочку;  выбрать растение с большими листьями;  протирать от основания листа к концу листа;  после протирания двух листьев промывать тряпочку;  проверить проделанную работу;  устранить недостатки;  вылить воду ;  промыть тряпочку под проточной водой;  помыть с мылом руки) | | Март-1 неделя |  |
|  | -полив комнатных растений. | Объяснить необходимость полива растений. Научить поливать комнатные растения. | | Март -2неделя |  |
|  | Выполнение самостоятельных заданий по уходу за комнатными растениями. | -Закрепление знаний по уходу за комнатными растениями. | | Март -3неделя |  |
|  | Вывод : |  | |  |  |
| 4. | Уход за личными вещами и определение места их хранения: | Научить элементарным правилам ухода за личными вещами .  Дать объяснения по необходимости ухода за вещами. Как можно хранить личные вещи и где. | | Апрель-1 неделя. |  |
|  | как правильно  сложить вещи  и расположить их на  полках шкафа; | Научить складывать вещи | | Апрель -2неделя | Может самостоятельно выполнять данную работу. |
|  | -расположение вещей  на одёжных плечиках; | Научить вешать одежду на вешалках и плечиках. | | Апрель -3неделя | Получается ,но забывает застегнуть молнию на куртке. |
|  | -место хранения  обуви и её состояние. | Научить хранить обувь. | | Апрель -4 неделя | Выполняет данную работу под контролем. |
|  | Вывод |  | |  |  |

Вывод за учебный год: