23 февраля. Сценарий для подготовительной группы ДОУ



**Этапы подготовки мероприятия**

1. Подбирается фонограмма песни «Богатырская сила» А. Пахмутовой.

2. Готовятся;

-две лошадки на палочке;

-иллюстрации оружия и одежды богатырей — копья, рогатины, меча, ножа, кольчуги, щита, шлема;

-доспехи богатыря (щит, меч, ножны, шлем) — два комплекта;

-канат; стол для армрестлинга

-амулет-оберег (маленький мешочек на веревочке) — каждому мальчику; ножницы.

3. Педагог читает детям былины о богатырях.

4. Дети рассматривают картину «Богатыри» В. Васнецова.

5. Педагог рассказывает о старинном оружии и доспехах русских воинов.

6. Девочки готовят для мальчиков амулеты-обереги.

7. Подбираются пословицы и поговорки о воинах (домашнее задание).

**Действующие лица**

Взрослые: Ведущий и Богатырь

Дети

\* \* \*

*Дети под музыку входят с флажками, выполняют перестрояния.*

**Первый мальчик.**

Уверенно шагаем,

Как будто на параде,

Хотим выносливыми быть,

Но не забавы ради.

**Второй мальчик.**

Мы физкультурой день и ночь

Готовы заниматься,

Мячи огромные ловить

И в беге упражняться.

**Третий мальчик.**

Хотим скорее подрасти,

Чтоб встать в солдатский строй

И званье гордое носить

«Российский рядовой».

**Ведущий.**

Аты-баты, шире шаг,

Эй, держи равнение.

Скоро в армии родной

**Все**. Будет пополнение!

Исполняется песня

*Дети садятся на стульчики.*

**Ведущий:**

Нашей армии Российской

День рожденья в феврале!

Слава ей непобедимой!

Слава миру на земле!

Трубы громкие поют.

Нашей армии…

**Дети:** Салют! (Машут шариками)

Ведущий: В космос корабли плывут.

Нашей армии…

**Дети:** Салют! (Машут шариками)

Ведущий: На планете мир и труд.

Нашей армии…

**Дети:** Салют! (Машут шариками)

Сегодня мы собрались, чтобы поздравить всех русских воинов, защитников нашей Родины. Нам не нужна война. Русский народ всегда любил и уважал воинов. Кто главный герой русских былин? Богатырь. О ком сложено много сказок? О русском солдате, который и воюет отлично, «дымом греется, шилом бреется», и кашу из топора может отличную сварить. Про кого поют песни, складывают поговорки и пословицы? Все про храброго солдата.. Сегодня к нам в гости пришел русский Богатырь.

*Звучит фонограмма песни «Богатырская сила» А. Пахмутовой. В зал входит Богатырь.*

**Богатырь**. Здравствуйте, ребята, девицы-красавицы да мальцы-удальцы! В стародавние времена на Руси существовал обычай: как только мальчики подрастали да в силу входили, их посвящали в воины. А для этого проводили соревнования, чтобы мальчишки могли удаль свою, отвагу да смекалку показать. Смотрю я на ваших ребят и вижу: большие они уже, сильные да смелые. Пора уже им воинами становиться, к защите нашей Родины готовиться. Готовы ли вы, добры молодцы, к богатырским состязаниям?

**Мальчики**. Да!

**Богатырь.** Ну, коли так, встанем и разомнемся перед состязаниями.

**Физкультминутка «Будь внимательным»**

(авторская разработка)

Дети выполняют движения соответственно тексту.

Ровно встали, подтянулись.

Руками к солнцу потянулись.

Руки в стороны, вперед.

Делай вправо поворот,

Делай влево поворот.

Приседаем и встаем,

Руками пол мы достаем.

И на месте мы шагаем,

Ноги выше поднимаем.

Дети, стой! Раз-два!

Вот и кончилась игра.

 **Богатырь** .Молодцы, а теперь делитесь-ка на две дружины. Пусть слева команда – “Богатыри”, а справа – “Добры молодцы”.А вы, девицы-красавицы, за молодых богатырей радейте, словом добрым помогайте, коли надо — выручайте.

*Дети делятся на две команды.*

У каждого богатыря есть верный помощник — могучий и выносливый богатырский конь. Сейчас мы с вами проверим, смогут ли наши юные богатыри быстро проскакать на коне.

**Эстафета «Проскачи на коне»**

Участвуют две команды по четыре человека. Участники строятся друг за другом. Первые мальчики получают коня на палочке. На расстоянии 6—7 м от команд ставят по стулу. Каждый играющий должен проскакать на коне прямым галопом до стула и обратно и передать коня следующему участнику. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

**Богатырь.** Перед битвой каждый богатырь должен приготовить свое оружие и доспехи. А знаете ли вы, как выглядели и назывались оружие и одежда богатырей? Я сейчас проверю. Вот у меня карточки, на которых изображены и оружие, и богатырские доспехи. Первая дружина выберет карточки с колющим и ударным оружием, а вторая — с доспехами и режущим оружием. Это задание трудное, поэтому на помощь дружинникам могут прийти девицы-разумницы.

*Дети разбирают карточки и называют оружие: колющее — копье и рогатина, ударное — палица и булава, режущее — меч и нож, доспехи — кольчуга, щит, шлем с бармицей (сеткой из колец).*

Ребята, для чего богатырю были нужны доспехи?

*Дети отвечают.*

Правильно, доспехи защищали воинов. Кольчуга прикрывала грудь и спину, а шею закрывала бармица — сетка из металлических колец. Щитом богатырь отражал удары мечом и укрывался от стрел. Какие вы молодцы! Как много знаете о старинных воинах!

Шлем на голове,

Щит и меч в руке,

Кольчугой опоясан

Богатырь на коне.

Вызываю двух молодых богатырей. Пусть покажут, как могут они быстро в поход собраться.

**Игра «Надень богатырские доспехи»**

Два мальчика надевают перевязь с мечом, шлем, берут в руки щит, вытаскивают из ножен меч и поднимают его вверх. Побеждает ребенок, первым выполнивший задание.

**Богатырь**

А теперь проверим вашу меткость.

**Игра “Сбей кегли”**

*Игроки по очереди берут из корзины мячик и сбивают выставленные в ряд кегли.*

**Богатырь*.*** Добры молодцы, отдохните, сил наберитесь и на девиц-красавиц поглядите.

*Девочки исполняют частушки.;*

**Частушки**

**Девочка.**

Я, болея за ребят,

Так разволновалась,

Что на стуле от волненья

Еле удержалась.

Хватит нам сидеть, подружки,

Не пора ли спеть частушки?

1.Мы девчушки-хохотушки,
Очень весело живём,
Про мальчишек мы частушки
Обязательно споём.

2. Чтобы в армии служить,

Очень крепким надо быть,

Потому весь день наш Саша

Уплетает с булкой кашу.

3.Влад по комнате летает,

Руки-крылья расправляет,

Всех таранит самолетом,

Будет в армии пилотом.

4. Чтоб солдатом бравым быть,

Здоровье нужно укрепить,

Ежедневно закаляться,

Физкультурой заниматься

5.Мы сегодня пожелаем
С детства дружбой дорожить,
Защищать границы наши,
Честно Родине служить!

6.Я папулечку люблю,

Как конфетку сладкую.

Его ничем не заменю,

даже шоколадкою.

7.А мой папа всех добрей,

Любит всех моих друзей.

Кашу манную нам сварит,

Мыть посуду не заставит.

**Вместе.**

Милые папулечки,

Наши дорогулечки!

От души вас поздравляем,

Всего лучшего желаем.

**Богатырь.** Спасибо девицы-красавицы. Мы с вами продолжаем посвящение. Итак, команды стройтесь.

**Испытание “Топкое болото”**(переправиться с помощью двух островков и обратно вернуться в команду)

**Богатырь.**Много пословиц и поговорок сложено о храбрости русских воинов. А вы какие знаете?

Команды по очереди называют пословицы. Им могут помочь девочки.

**Пословицы и поговорки о русских воинах**

Храброму смерть не страшна.

Или грудь в крестах, или голова в кустах.

Русский ни с мечом, ни с калачом не шутит.

Крепка рать воеводою.

За совесть, за честь хоть голову снесть.

С родной земли умри — не сходи.

**Богатырь**. Испокон веку славились богатыри своей силою. Давайте проведем конкурс силачей.

Эй, силачи, выходите,

Удаль свою покажите.

**Конкурс силачей**

Дети выполняют следующие задания:

— кто больше отожмется от пола (по два человека от команды);

— кто, сидя за столом, прижмет руку противника (по одному человеку от команды);

— перетягивание каната (вся команда).

**Богатырь.** Вижу я, что вы готовы к самому главному богатырскому испытанию.

Издавна богатыри сражались с нечистой силой. Назовите, кто они?(баба-яга и змей горыныч)

Наше следующее испытание **“Баба-яга”**

*Бег в мешках вместе с папами. Допрыгать в мешке до обозначенного места и вернуться обратно, передать мешок следующим*.

**Богатырь**. **”Змей Горыныч”**

*Бег в связке по три человека в обруче.*

Ну и мальчики! Молодцы! Настоящие богатыри.

**1-й мальчик**

На лбу бывают шишки,

Под глазом — фонари.

Уж если мы мальчишки,

То мы — богатыри.

**2-й мальчик**

Царапины. Занозы.

Нам страшен только йод.

Тут, не стесняясь, слезы

Сам полководец льет.

**3-й мальчик**

Пусть голова в зеленке

И в пластырях нога,

Но есть еще силенки,

Чтоб разгромить врага.

**4-й мальчик**

Упрямые, с утра мы

Опять на бой, в дозор...

От тех сражений шрамы

Остались до сих пор.

Автор: В. Берестов

**Богатырь**. Вижу, можно вас посвятить в воины. Девочки для мальчиков приготовили амулеты-обереги. Надевайте, девчата, амулеты мальчикам.

Девочки надевают мальчикам амулеты-обереги. Богатырь посвящает ребят в воины: отрезает прядь волос и кладет ее в амулет, чтобы они росли сильными, смелыми и честными.

*Богатырь и мальчики под звучание песни «Богатырская сила» А. Пахмутовой делают круг почета и выходят из зала. Девочки им хлопают, и выходят вслед.*