ГБОУ ЦО № 1619 им М.И. Цветаевой дошкольный отдел № 1256

**“Осень в простоквашино”**

Сценарий осеннего утренника

для детей средней группы

Подготовила и провела

Музыкальный руководитель

Кильпякова А.П

Вход.(музыка)

1. Вед. Птички улетели,

Листья пожелтели,

Дни теперь короче,

Длиннее стали ночи.

Кто скажет, кто знает

Когда это бывает?

Дети: Осенью.

Вед: Верно, ребята! Посмотрите, как красиво и нарядно в нашем зале. Осень - очень красивое время года. Всё кругом будто золотое.

**(стихи об осени )**

**Вед:** Деревья все осенним днём красивые такие,

Давайте песенку споем про осень золотую.

**Песня «Что такое осень».(сл. и м.З.Б.Качаевой)**

**3.Выходит Почтальон Печкин.(музыка)**

**Печк:** Здравствуйте, ребята! Это здесь сейчас песни пели? Это детский сад? Ну, значит я попал по адресу.

К вам письмо пришло от дяди Фёдора.

**Вед:** Ну-ка ну-ка, Печкин, давай мы его прочитаем.

«Дорогие ребята! В этом году в Простоквашино небывалый урожай овощей и фруктов. Очень прошу вас приехать и помочь Матроскину и Шарику его собрать. Я учусь в школе в 1-ом классе. Уроков задают много. Приехать в Простоквашино не могу. Заранее вам благодарен. Ваш друг дядя Фёдор.»

Ребята, надо выручать друзей дяди Фёдора! Поедем в Простоквашино?

**Дети:** Да.

**Дети встают паровозиком и едут «Мы едем едем едем».**

**Сели.**

1. **Занавес открывается. Стоит дом. У дома сидят Шарик с Матроскиным. Матр. Играет на гитаре.(музыка)**

**Вед.** Вот мы и приехали в наше Простоквашино. Здравствуй Шарик, здравствуй Матроскин!

**Ш:** Здравствуйте, ребята!

**М:** Зачем вы к нам пожаловали в Простоквашино?

**В:** Нам Печкин принёс письмо от дяди Федора. Просит, чтобы мы помогли вам урожай собрать.

**Ш:** (радостно) Матроскин, ты посмотри сколько у нас здесь помощников. Мы теперь мигом со всем урожаем управимся.

**В:** Сейчас мы с ребятами покажем, как мы быстро умеем собирать картошку!

**Игра. «Кто быстрее переложит картошку».(музыка)**

**М**олодцы, ребята! Быстро вы справились! А у нас еще много других овощей есть.

**Ш:** Пока вы тут смотрите наш огород, я пойду в лес к обеду грибов соберу.(Уходит с корзиной).

**4.Сказка.**

**Вед:** В давние времена жили на одном огороде овощи.

**Танец овощей.(Огородная-хороводная)**

**Капуста:** Я- капуста тугая,

В супе в борщике вкусна я.

**Фасоль:** Я фасоль, всем вам известна

И вкусна я и полезна.

**Лук:** А я братец лучок, лучок,

Припекаю язычок, язычок!

Всех микробов убиваю,

Вас от хвори защищаю.

**Морковь:** Я морковка, всем на диво,

И румяна и красива.

**Огурец:** Я огурчик наливной,

Кто полакомится мной.

**Картошка:** Нет обеда без картошки

Ни жаркого, ни окрошки

Все картошку уважают,

Кто из вас меня не знает.

**Редис:** Щечки розовые, нос белый,

Я- редиска королева,

А рубашка зелена,

Вся на солнышке она.

**Помидор:** Помидор я вкусный сладкий

Тра-ля-ля, тра-ля-ля.

Вырос я на этой грядке

Тра-ля-ля, тра-ля-ля.

**Все:** Огородная семейка  
 Все на грядки поскорей ко.

**(овощи садятся в одну линию), огородники готовятся.**

**Вед:** А ребята очень любили свой огород, каждый день поливали, ухаживали за ним.

**Танец с лейками.**

**(огородники уходят, овощи встают в один ряд).**

**Вед:** Овощи с каждым днем зрели и росли. Жили они дружно и никогда не ссорились. Но однажды помидор решил, что он лучше всех и стал хвастать:

**Помидор:** Я на свете всех вкуснее,

Всех круглее зеленее,

Меня взрослые и дети

Любят больше всех на свете.

**Морковь:** Слушай, это просто смех

Хвастать, что ты лучше всех.

**Вед:** А помидор все свое твердит.

**Пом:** Я на свете всех вкуснее,

Всех круглее зеленее,

Меня взрослые и дети

Любят больше всех на свете

**Овощи:** Хвалился, хвалился

И с куста свалился.

**Вед:** В это время пришли ребята на огород, чтобы собрать овощи на обед.(**выходят огородники без леек).**

**Песня «Урожайная».**

**Друг за другом овощи уходят вместе с огородниками.**

**Вед:** Всех с собой взяли, а помидор не заметили. Летела мимо ворона.

**Ворона:** Кар! Кар! Позор! Кошмар!

Не хотел быть с нами дружен,

Будешь никому не нужен!

**Вед:** Стыдно стало помидору, заплакал он и покраснел от стыда. Стал просить прощения:

**Помидор:** Вы меня, друзья, простите,

Вы с собой меня возьмите.

**Вед:** Услышали эти слова ребята огородники, сжалились над помидором, пришли и взяли его с собой.

**Выбегают огородники, кружатся в хороводе с помидором.(музыка)**

**Вед: (все овощи выходят)** Хотите верьте, хотите нет, но осенью помидоры всегда становятся красными, а овощи никогда не ссорятся. Вот и сказки конец, а кто слушал-молодец. (**поклон).**

**Вед:** Понравилась вам наша сказка? А тебе, матроскин?

**М:** Да!

1. **Выходит Шарик с корзиной грибов.(музыка)**

**Ш:** Ребята, смотрите, сколько я грибов собрал.

**М:** Да, ну и набрал. (Показывает детям мухоморы). Разве же эти грибы едят?

**Дети:** Нет.

**М:** Шарик, ты, наверное, грибы собирал с закрытыми глазами!

**Вед:** Ребята, давайте мы тоже попробуем собрать грибы с закрытыми глазами.

**Игра «Собери грибы».(музыка)**

**2 участника собирают грибы, кто больше.**

**Вед:** Смотри, Шарик, как нужно собирать, а ты одних мухоморов набрал. Ребята, можно ли брать мухоморы? Нет.

1. **Выходит мухомор.**

**Мух:** Как это меня брать не надо!

Всем известно, с давних пор

Очень любят мухомор.

Потому что я важней и волнушек и груздей!

Очень много белых точек

Есть на шляпке у меня

И скажу вам, не стесняясь,

Всех грибов красивей я!

**(смотрится в зеркало).**

**Вед:** Погоди, погоди, мухомор! Не хвастайся! Может ты и самый красивый, но зато не самый полезный.

**Мух:** Как это не самый полезный?

Я самый красивый- это раз, самый полезный- это два, и самый вкусный- это три! Правда, ребята?

**Вед:** Вот видишь, Мухомор, ребята с тобой не согласны! Они знают много других грибов, которые гораздо вкуснее тебя.

**Мух:** Не может быть!

**Вед:** А ты проверь. Ну-ка, ребята, какие вы знаете съедобные грибы? (дети называют).

**Мух:**Вот так молодцы, и вправду много грибов знают.

(звонит мобильный телефон, мухомор берет трубку, будто говорит с кем- то).

**Мух:** Знаете, ребята!

Все поганки захотели

Стать полезными грибами

И пришли к вам в гости сами.

Грибочки мои, выходите! Плясать будем.

**(песня с инсценировкой «Грибочек»)**

1. **Выходит Печкин. (в руках коробка)(музыка)**

**Стучит. ( в окне дома ворона би-ба-бо).**

**Ворона:** Кто там?(запись)

**Печ.** Это я , Почтальон Печкин. Принес посылку от самой осени.

(стучит).

**Вор:** Кто там?

**Печк:** Вот заладил.

**Выходят Шар. И Матроскин.(музыка)**

**Печк:** Здравствуйте, Шар., Матроскин! Вам опять письмо!

**М: (читает)** «Здравствуйте, мои ребятки,

Опишу все по порядку

Задержалась я в пути

Не могу я к вам придти.

Нужно мне окрасить ярко

Все леса, сады и парки.

Нужно травку поджелтить

Птиц на юг всех проводить.

Но про вас я не забыла,

Чтобы веселей вам было

Приготовила подарки

Вот, в посылке этой яркой.

**Ш:** Печкин, а где посылка с подарками?

**Печ.** Э-э-э! Вот ее я вам не отдам! У вас паспорт есть?

**Ш:** Но зато у нас есть уши и хвост.

**П:** Нет! Так не пойдет! Не отдам вам посылку.

**Вед:** Печкин, а давайте наши ребята споют вам.

**П:** О, я люблю песни. Ну, давайте пойте.

**“Эхо”**

**Матроскин во время песни меняет коробку.**

**Печк:** Спасибо, дети! Повеселили меня от души. Но мне нужно идти. До свидания.

**Матр.** Здорово мы обхитрили нашего Печкина! Ну, скорее открывай коробку, что там!

(**открывают коробку и раздают детям подарки).**