**Занимательный материал для проведения самоподготовки в 6 классе коррекционной школы интернат 8 вида.**

**«Математический штурм».**

**Цель**: формирование устойчивого интереса у учащихся к изучению предмета математики.

**Задачи:**

*Обучающие:*

Обучение математике через игру.

*Коррекционно-развивающие:*

Развитие внимания, памяти и мышления, смекалки.

Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.

*Воспитывающие:*

Воспитание чувства уважения к соперникам.

Помощь в организации разумного досуга.

Упрочение контактов среди одноклассников на основе доброжелательных отношений, взаимовыручки и взаимопонимания.

Игра предусматривает 5конкурсов: «Продолжи пословицу», «Объяснялки», «Я – художник», «Острый глаз». « Кто бысрее»За каждый правильный ответ дается жетон. У какой команды жетонов окажется больше, тот и становится победителем штурма. После подведения итогов победившая команда награждается медальками «За победу», все участники игры поощряются призами. Грамоту получает самый активный(ые) игрок(и) – «Лучший игрок математического штурма», давший больше всего правильных ответов за игру. Примерное время, необходимое для проведения игры, составляет 30минут

**Оборудование**– ручки, карточки с заданиями, жетоны, медали.

**Ход мероприятия:**

Штурм математический начинаем,

Всем успехов пожелаем,

Мыслить быстро, не зевать,

Правильно всё сосчитать.

**1 конкурс «Продолжи пословицу».**

Каждой команде даются листочки с незаконченными пословицами, которые они должны продолжить. Каждая из этих пословиц содержит число.

Жить в четырех … стенах.

Ноль без … палочки.

Два сапога - … пара.

Лук от семи … недуг.

Одна голова - хорошо, а две - … лучше.

От горшка два … вершка.

Уплетать за обе … щеки.

В трех соснах … заблудился.

Век живи – век … учись.

Двое дерутся, третий … не лезь.

Палка о двух … концах.

Скупой платит … дважды.

**2 конкурс «Объяснялки».**

В этом конкурсе учавствуют по 4 человека. Каждая команда по очереди вытаскивает из коробки листочек с названием геометрической фигуры. Они должны рассказать все, что знают об этих фигурах так, чтобы команда соперников могла догадаться, о чем идет речь (определение, свойства). Название геометрической фигуры упоминать нельзя.

На листочках: квадрат, отрезок, луч, прямоугольник, окружность, круг, угол,  прямая.

**3 конкурс «Я - художник».**

Составить рисунок используя только геометрические фигуры. (нарисовать домик из геометрических фигур, смешарики.). Вызываются по одному игроку из команды .

**4 конкурс** «Острый глаз».

Из букв слова «прямоугольник» составить новые слова. Кто больше слов составит, тот и победит.

**5 конкурс-** « Кто бысрее» конкур командиров.( используется таблица Шульте) На время кто быстрее восстановит по порядку числа:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***18*** | ***9*** | ***7*** | ***16*** | ***12*** |
| ***14*** | ***25*** | ***3*** | ***22*** | ***17*** |
| ***13*** | ***1*** | ***8*** | ***20*** | ***23*** |
| ***4*** | ***24*** | ***2*** | ***15*** | ***21*** |
| ***5*** | ***6*** | ***10*** | ***11*** | ***19*** |

**Подведение итогов. Награждение.**

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора

Кто же лучше всех трудился,

В математическом штурме отличился?

***Дополнительно ,во время конкурса командиров ( что бы была занятость ,) для членов команд примеры для составления, тоже отмечаются жетонами.***

***Сосчитай фигуры и запиши примеры на умножения:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **☺☺** | **☺☺** | **☺☺** | **☺☺** | **☺☺** | **☺☺** | **☺☺** | **☺☺** |

***Составь пример на деление:***