**Классный час –**

**

Учитель начальных классов:

Понькина И. Н.

2014г.

**Цель:** Показать значение родины в жизни каждого человека.  
**Задачи:**   
Образовательная: обобщить понятия: Родина, малая родина.  
Развивающая: развивать у детей речь, кругозор, память, внимание.

Коррекционная: коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы.  
Воспитательная: воспитание интереса и желания больше узнать о родном крае, своей малой Родины.

**Оформление:** Мультимедийная презентация,сюжетные картинки, видео, пословицы, мяч, буквы к слову родина.

**Ход урока**

1. **Организационный момент*. Эмоциональный настрой.***

- Ребята, сегодня у вас пройдет первый урок в этом учебном году. Мы все долго не виделись, долго не общались. Я предлагаю вам сначала поиграть.

Обучающиеся  встают в круг.

-Мне очень приятно, что у вас хорошее настроение и так хочется, чтобы хорошее настроение не покидало вас в течение всего дня! Я предлагаю вам взяться за руки, посмотреть ласково друг другу в глаза и передать всю теплоту и доброту!

Дети: Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

-Давайте улыбнемся и скажем друг другу приятные слова.

*Игра на сплочение.*

Каждый участник, по очереди, поворачивается к своему соседу справа, называет его по имени и говорит, что ему нравится в нем. (Затем можно сделать то же по отношению к соседу слева).

Учитель:

          - Поговорим?

- Поговорим. О чём?

- О разном и о прочем,

О том, что знаешь ты,

А что – то мне известно.

- Поговорим?

- Поговорим. Вдруг будет интересно.

1. **Постановка целей.**

- Сегодня у нас с вами будет очень интересный разговор. Но тему  нашего сегодняшнего разговора вы узнаете, когда расшифруете слово.

**На  доске задание.**

 Расшифруй слово.    ***Н И Р А Д О  (РОДИНА)***

***1 слайд***

-Мы сегодня будем с вами говорить о Родине. О малой родине. Что человек называет своей Родиной?

**3. Вступительная беседа.**

- А сейчас подумайте, что значит Родина для вас. Скажите, как понимаете слово «РОДИНА»?

*Игра с мячом.*

Учитель бросает мяч детям по порядку и говорит: «Родина – это…». Дети ловят мяч и отвечают одним словом (лес, поле, небо, река, дом, улица, родители, друзья и др.)

***2 слайд***

**Вывод: Родина – это место, где мы родились и живём, страна, в которой мы живем; это город или село, в котором мы живем; это дом, в котором живет каждый из нас; это люди (родные и друзья), которые нас окружают.**

Родина для Миши это мама,  
Старый дом и вишня у забора.  
А для Васи – речка и пригорок,  
На травинке Божья коровка.  
И страна, где мы живем все вместе,  
Самая цветущая, красивая,  
Самая прекрасная на свете,  
Это наша Родина – … (ответы детей)Россия.

Дорогие ребята! Вы родились в стране, которая называется Россией. Вы – россияне! Россия – огромная страна.

***Показ оставшихся слайдов.*** ***3 – 21.***

***-***Мы гордимся нашей великой Родиной, ее природой, ее талантливыми людьми.

**Видео «Моя любимая Родина Россия»**

**-У каждого государства есть свой герб, флаг, гимн. (показ )**

**-Назовите президента России?**

**4.  Физминутка**: (все движения дети показывают руками)

 «На пеньке лежит комок

 Что за маленький зверёк?

 Он колючки раскрывает,

 Очень широко зевает,

 Умывает мордочку,

 И ерошит чёлочку!»

***5 Работа по теме классного часа.***

**Учитель:** Но у каждого из нас есть своя малая Родина.

Что значит моя? Что значит малая? Что значит родина?

***МОЯ*** – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой родной дом, моя улица, моя школа…  
***МАЛАЯ*** – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.

***РОДИНА*** – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.  
***Видео «Моя любимая Родина»***

Для кого-то малая Родина – родной город, для кого-то село.

Для кого-то – сельская улица или уютный дворик с качелями.

Словом, малая Родина у каждого своя.

- Наша малая Родина – Ордынский район. Со своими сёлами и деревнями.

- Мы проживаем в России, Новосибирской области, Ордынского района. У многих ребят нашего класса этот район и есть ***Малая Родина***.

(Просмотр карты Новосибирской области, с обозначенными деревнями, где проживают ученики.)

-Расскажите, что вы знаете о своём селе.

(Рассказы детей)

Думаю, не ошибусь, если скажу, что у многих из вас есть своя любимая зелёная полянка возле дома или у озера. Здесь под присмотром мамы или бабушки вы играете с друзьями, любуетесь первыми весенними цветами, наблюдаете за неторопливым полётом важного шмеля или пестрокрылой бабочки.

 Когда вы станете взрослыми, память обязательно вернёт вас в безмятежные дни, на солнечную поляну вашего детства.

 4. В какие игры вы играете с друзьями на этой поляне?

 Как вы думаете – почему детство называют «утром жизни»?

 Верно! Потому что Утро – начало дня, а детство – начало жизни. У ребёнка впереди вся жизнь! С её открытиями и радостями, трудностями и заботами. Детство – самое беззаботное и счастливое время жизни. Может быть поэтому и называют его «золотым»?!

**Вывод: Каждому человеку нужно любить и беречь свою малую Родину, тогда она будет красивой, удивительной, великолепной и чудесной.**

***Видео «Мой Ордынск»***

Ордынский район Новосибирской области расположен в 105 км от города Новосибирска.

Центр Ордынского района -  [посёлок городского типа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA_%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B0) [Ордынское](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B4%D1%8B%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5), на берегу Обского водохранилища. Сельских населенных пунктов — 39. Часть из них мы с вами перечислили.

Глава Ордынского района Иваровский Павел Петрович.

У нашего района есть свой герб.

В посёлке Ордынское, есть районная больница, Дом творчества, школы, рынки, магазины, аптеки, стадион.

На территории Ордынского района функционируют туристические базы, оздоровительные детские лагеря.

В Ордынском районе множество исторических памятников, свидетельствующих о жизни кочевых племен, населявших территорию современного района. Основными занятиями людей было: скотоводство, охота, собирательство и рыболовство

**Творческое задание:**

Нарисовать свой дом, семью или любимое место, где вы любите отдыхать.

**6. Итог урока.**

***Подведение итогов.***

- У каждого из вас своя дорога в жизни, свой путь, но пусть в сердце каждого из вас живет любовь к родной земле, родному краю, к родному селу и улице, на которой вы жили. Пусть в сердце каждого из вас живет ЛЮБОВЬ К СВОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЕ.

-О чём мы сегодня говорили на уроке?

Много пословиц и поговорок сложил народ о своей Родине.

- Составление пословиц о любви к Родине.

*Игра «Колечки» - на деление класса на группы. (на 4-5 человек)*

- Каждой группе дается задание: составить и объяснить пословицу о Родине и любви к Родине.

Чтение пословиц:

– “Родина любимая, что мать родимая”,

***– “Если дружба велика, будет Родина крепка”,***

**– “Жить – Родине служить”,**

– “На чужой стороне и весна не красна”,

***– “Человек без Родины, что соловей без песни”,***

***– “Родина – мать, умей за неё постоять”,***

***– “Нет в мире краше Родины нашей”.***