**Математическая эстафета.**

**Цель:**  предоставление возможности младшим школьникам в увлекательной и занимательной форме продемонстрировать математические знания и умения, удовлетворить естественную потребность в  двигательной активности;  развитие интеллектуальных и физических способностей. Развитие мелкой моторики, коммутативных навыков по сплочению коллектива, команды.

**Оборудование:  20** кеглей, теннисные мячики по кол-ву учащихся,2 обруча, карточки с числами, 2 мяча, мешочки с песком, 2 столовых ложки, набор из геометрических фигур, предметные картинки.

**Ход мероприятия:**

Мероприятие проводится в спортивном зале школы.

**Вступление**

Чтобы спорилось нужное дело,
Чтобы в жизни не знать неудач,
Мы в поход отправляемся смело
В мир загадок и сложных задач.

Не беда, что идти далеко.
Не боимся, что путь будет труден,

Достижения крупные людям
Никогда не давались легко.

Математический турнир я открываю.
Всем успехов пожелаю.
Думать, мыслить, не зевать,
Быстро все в уме считать.

**Участники эстафеты делятся на две команды после того как отгадают загадки.**

1.Не овал я и не круг,

 Треугольнику я друг,

 Прямоугольнику я брат

 А зовут меня……(квадрат).

2. Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны,-

Ну, пожалуй. И довольно!-

Что вы видите?.....(треугольник).

**Представление команд**

Вот команда «треугольник»
Пусть узнает каждый школьник,
Будут им, сказать хочу,
Все задачи по плечу!

Про команду номер два
Разошлась уже молва.
Называется «квадрат»
Им любой ученый рад!

**Эстафета 1.**

КУРОЧКА СНЕСЛА ЯИЧКО,

СКОЛЬКО ИХ ТАМ ПОСМОТРИ!

ВОТ ТЕБЕ ДРУЖОК ЗАДАНЬЕ:

ИХ СОБЕРИ И ПРИНЕСИ.

Первый участник держит в руках ложку с теннисным мячиком, участник должен добежать до стойки, где стоит ведерко, аккуратно поместить в ведерко «яичко» и вернуться назад к команде. Второй участник должен собрать всю картошку в ведро и вернуться к команде. и т.д.

**ЭСТАФЕТА 2**

У КАЖДОГО УЧЕНИКА

НА ГРУДИ ЦИФЕРКА СВОЯ

ТЫ ДО СТОЙКИ ДОБЕГИ

СВОЮ ЦИФРУ ПРИНЕСИ.

(Ученик бежит до стойки, где разложены цифры от 0 до 20, он должен взять ту цифру, которая нарисована на эмблеме)

**ЭСТАФЕТА 3**

10 КЕГЕЛЬ НА ПЛОШАДКЕ

МЫ ИХ БУДЕМ ВЫБИВАТЬ,

МЯЧ ВОЗЬМЕМ, И ЕСЛИ ВЫБИЛ

ОТ ДЕСЯТКА ОТНИМАТЬ.

(На площадке стоят 10 кегель, каждый ученик должен по очереди их выбить и если кегля падает, должен посчитать сколько осталось)

**Эстафета 4 Конкурс капитанов** .

Раз, два три…На фигуры посмотри…

(Работа в командах. Сложить из геометрических фигур предметную картинку)

**ЭСТАФЕТА 5**

ЛЮБИТ КАРЛСОН ПРИСЕДАТЬ,

НО НЕ УЧИЛСЯ ОН СЧИТАТЬ,

ДОЛЖНЫ ЕМУ МЫ ПОКАЗАТЬ,

КАК УМЕЕМ МЫ СЧИТАТЬ.

Ученик бежит до стойки и приседает 10 раз, при этом вся команда считает вслух каждое приседание.

**Физкультурная пауза- игра «Один-много».**

**ЭСТАФЕТА 6**

 СОРОКА БЕЛОБОКА

 ЛЕТАЛА Далеко,

 В ШКОЛУ НЕ ХОДИЛА,

 ЦИФРЫ НЕ УЧИЛА,

 ДАВАЙТЕ КАЖДЫЙ мешочек ВОЗЬМЕТ

 В ОБРУЧ МЕТКО ПОПАДЕТ,

 СОСЧИТАТЬ НАМ НУЖНО

 ПОПАДАНЬЯ ДРУЖНО!

(Ученики берут мешочки с песком и должны броском попасть в кольцо (обруч), а после бросков мешочков все считают попадания).

**Эстафета 7**

На картинку посмотри и с фигурой ее сравни…

**Подведение итогов.**

Вот закончилась игра
Результат узнать пора.
Кто же лучше всех трудился
И в турнире отличился?

**Жюри оглашает результаты всех эстафет: набранные командами очки, отмечает выделившихся участников, успехи каждой команды  и объявляет победившую команду.**

Награждение команд.