**МЕРОПРИЯТИЯ «ВЕСЁЛЫЙ ДЕВИЧНИК»**

1. Звучит 8мартовская **заставка (ВИДЕО-КЛИП)**
2. На экране витрина магазина подарков. К витрине подходят с разных сторон 2 ученика Байдин Алёша и Мордакин Коля)

**Коля. НАЧАЛО**

Привет, Байдин!

**Алёша.**

Привет Мордакин!

Коля.

Ты чё тут выглядываешь?

**Алёша.**

А ты чего здесь вертишься?

**Коля.**

Завтра ж 8 марта. Надо девчонкам подарки купить, но вот незадача, никак не могу придумать что именно…

**Алёша.**

У меня та же проблема.

(оба стоят задумавшись)

**Коля**.

Лёха, я придумал! Куплю я девчонкам по авторучке

**Алёша**.

Вот придумал! Какой же это подарок? У них же есть авторучки.

**Коля.**

Ну и что есть, лишняя никогда не помешает.

Вот смотри. Идёт диктант, и тут в самый неподходящий момент, когда нужно поставить последнюю точку, в авторучке заканчивается паста. А моя соседка меня и выручит.

**Алёша.**

Да ладно, из какой-то там точки ты будешь раскошеливаться. Я вот линейку куплю.

**Коля.**

А это-то зачем?

**Алёша.**

Смотри, математика уже достала. То угол 90$°$, то угол 35$°$, то прямые параллельные, то вообще не поймёшь какие.. все сидят и тупо смотрят на доску. Скукота-а-а… А я и разряжу обстановку. Свою линейку превращу в метательную машину.

**Коля.**

Ой, это мы по истории проходили, а где ты возьмёшь кипящую смолу.

**Алёша.**

Ты, что? Совсем уж ку-ку! Это тебе не средние века. Чтоб разрядить обстановку достаточно и комочка бумаги. Вот смотри, все затихнут, а Татьяна Сергеевна надеется, что все задумались, а я всех на чистую воду и выведу, как пульну в Наташку. А ты знаешь моя метательная машина-линейка, помимо метательной ещё и летательная, улетает вместе с бумагой. Татьяна Сергеевна мне замечание, а Анька мне мой подарочек и подсунет. «Вот!», покажу, «Моя линейка при мне и я тут не причём».

**Маленький ребёнок.**(подходит к ребятам)

Вы чего ты спорите?

**Коля и Алёша**.(вместе)

Подарок девчонкам выбираем.

**Мальчик.**

Ну и как!

**Вместе.**

Никак! Может ты подскажешь?

**Мальчик.**

Вы им лучше праздник подарите, хорошие слова скажите, чтобы им было приятно.

**Коля.**

А что, и правда, я про весну стихи знаю.

**Алёша.**

А ты думаешь я не знаю?!

**Коля.**

Пойдём к девчонкам!

**Алёша**.

Пойдём!

 **Коля**

Пока ещё снега белеют на полях

И скрыта подо льдом речная глубина,

Но зимние листки во всех календарях

Оторваны уже..В страну пришла весна!

**Алёша**

Март наступил! А вы замечали:

Что-то с людьми происходит весной?

Наши девочки все необычными стали-

Славные, нежные - все до одной!

**Коля.**

Месяц март, словно школьник, вприпрыжку

К нам примчался, такой озорной!

Так давайте скорее мальчишки,

Одноклассниц поздравим с весной!

**Алёша.**

С праздником женским, с началом весны,

С первой весенней проталиной!

Будьте здоровы и счастливы все,

Успехов больших вам и маленьких!

**ВИДЕО-СЛАЙД – ПОЗДРАВЛЕНИЕ-РЕП**

**Коля.**

Сегодня у нас особый день- праздник Весны!

**Алёша.**

Этот праздник, пожалуй, самый прекрасный, потому что это праздник прекрасной половины человечества. Одним словом - Международный женский день 8 марта!

**Коля.**

А поскольку полноправными хозяйками этого праздника являются девочки, сегодняшнюю программу мы назвали

 « Весёлый девичник»

**ВЫХОЖУ Я И ПОЮ ПЕСНЮ «СТОЯТ ДЕВЧОНКИ»**

Сегодня праздник у девчат:

Весь день идут посланцы

И щеки девушек горят,

С утра горят румянцем.

Припев:

Пришли девчонки,

Дела в сторонке,

Цветочки в руках теребят,

Потому что сегодня девчонкам

Комплименты звучат от ребят.

Мальчишки щедрости полны,

Внимательны, любезны,

Девчонки все со стороны

Как первые невесты.

Припев.

Сегодня всем им повезло

Как видно по приметам

И понесут они с собой

Цветы и комплементы

**Итак, я приглашаю наших девчонок на «Весёлый девичник»**

(девочки по одному проходят на сцену)

1. **КЛЁЧКИНА АЛЁНА**

Алёна учится в 9 классе. Увлекается музыкой, танцами. Является представителем «Школы лидеров» районной детской организации «Родник». В классном коллективе пользуется авторитетом и уважением.

1. **КОЛГАНОВА ИРИНА**.

Ирина учится в 8 классе. Учится на хорошо и отлично. Очень скромна, со сверстниками добра и приветлива.

1. **АСТАХОВА АННА**.

Аня учится в 7б классе, хорошистка. Для классного руководителя она первый помощник. У Ани много увлечений, каждая её свободная минута от учёбы посвящена какому интересному делу.

1. **ГОРБУНОВА АНАСТАСИЯ**

Настя учится в 7а классе. Она отличница. Помимо учёбы Настя всесторонняя личность. Она настоящий художник, посещает художественную школу, прекрасно шьёт, вяжет, делает поделки из бисера. Одним словом настоящая мастерица и хорошая девочка.

1. **РАПЦУН ЕВГЕНИЯ**

Женя учится в 6 классе. Учится хорошо. Женя очень старательная и обязательная. Выполняет все поручения в классе. Посещает школьные кружки и активно принимает участие в школьных мероприятиях.

**Я**

 Не могу не обратить внимание на то, как прекрасны сегодня наши девочки, сегодня мы дарим вам, бесподоб­ным и неотразимым, этот праздник!

**ВЫСТУПЛЕНИЕ 5 КЛАССА - ДЖЕНТЕЛЬМЕНЫ**

Объявляем

 **1 конкурс:**

**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА**

**2 конкурс.**

**« Краткость – сестра таланта»-**

всем известно. Что же проверим, насколько талантливы наши участницы.

 Одной из вас предстоит рассказать о себе, но использовать при этом можно лишь 8 слов, характеризующих вас. Можно сказать о себе в восьми словах стихами, можно прозой. Главное, чтобы ваша самопрезентация была интересна и понравилась жюри.

А пока наши девочки готовятся, для вас

**Номер художественной самодеятельности**

**7Б КЛАССА**

1. **КОНКУРС**

Уважаемые девушки вам надо ответить на

1. **наши восьмимартовские вопросы**
2. Самый женственный знак зодиака(Дева)
3. Маленькая девочка, появившаяся из цветка(Дюймовочка)
4. Кто любил Красную Шапочку большне всех? 9Бабушка)
5. Первый весенний цветок(Подснежник)
6. Примадонна российской эстрады (Пугачёва)
7. Как величали царевну лягушку?(Василиса Прекрасная)
8. Самая известная влюблённая пара- герои Шекспира(Ромео и Джульетта)
9. Гордость Марьи красы? (Коса)
10. Сказочная снежная девушка (Снегурочка)
11. .Кто такая кузина?(Двоюродная сестра)

**Номер художественной самодеятельности**

1. **КЛАС СЦЕНКА БАБКИ**
2. **Конкурс «Лучший кулинар»**
* **домашнее задание – приготовить праздничное угощение.**

**Номер художественной самодеятельности**

* **«Хозяюшка»**

Все женщины отличные хозяйки и много времени проводят на кухне. Даже с закрытыми глазами они прекрасно ориентируются в своих владениях. Наш конкурс «Хозяюшка» проведём для того, чтобы выявить поистине хороших хозяек. С завязанными глазами надо определить что находится на блюдечке?

(В блюдца насыпаны сахар, макароны, пшено, гречка, рис , горох, фасоль.) Участницы с закрытыми глазами по очереди определяют содержимое тарелок.

* **узнать какое блюдо вы приготовите из набора таких продуктов :**

1. Рис,морковь,лук, подсолнечное масло,баранина. (Плов)

3.Мясной фарш, лук, соль, перец,, яйца. (котлеты)

5.Крупа, молоко, сахар, масло.(Каша)

6.Мясо, картофель, лук, морковь, свекла, капуста, соль, перец, вода. ( борщ)

7. Майонез, яйца, рыбные консервы, лук. ( салат «Мимоза»)

* Давно известна народная мудрость о пути к сердцу мужчины. Но чтобы готовить вкусные блюда, женщина должна владеть некоторыми **теоретическими познаниями** в области кулинарии. Владеют ли наши участницы, мы узнаем после конкурса. Участницы должны ответить на вопросы, что означают следующие кулинарные понятия:

\*Шинковать(резать соломкой, полосками)

\*Бланшировать (Обдать кипятком)

\*Жарить во фритюре (В большом количестве жира)

\*Панировать(Обвалять в сухарях или муке)

\*Морс (Напиток из ягод или фруктов)

\*Гренки (Подсушенные ломтики хлеба)

\*Цедра (верхний слой кожуры цитрусовых)

* **«Глазомер»**

В нашем конкурсе «Глазомер» нашим участникам предстоит с завязанными глазами выпить ровно полстакана лимонада . посмотрите на стакан с лимонадом и прикиньте, сколько вам нужно сделать глотков для того, чтобы в стакане осталось ровно половина.

**Номер художественной самодеятельности**

**Номер художественной самодеятельности**

**ВЫСТУПЛЕНИЕ 5 КЛАССА ТАНЕЦ**

5. **« Самая практичная»**

Женщина отличается не только ловкостью, но и смекалкой. Изготовьте себе украшение к вечернему платью. Кто больше соберет «жемчужин» на нитку за 1 минуту.

( нанизать на нитку рожки или макароны)

**Номер художественной самодеятельности**

**7А КЛАСС**

6. «**Модельеры»**

Мы знаем , что многие девушки большие модницы. Кто-то покупает вещи в магазине. Кто-то заказывает. Но кое-кто шьёт сам. Сейчас предлагается конкурс «Модельеры»

*(Всем участникам раздаются газеты, скотч,ленты. За определённое время команды должны сотворить костюм.*

*Жюри оценивает не только фантазию участниц, но и умение преподнести свой наряд.*

*(Звучит музыка, участницы проходят по подиуму.)*

**НОМЕР ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6 КЛАСС**

Вот и закончилась наша конкурсная программа. Я думаю, что победители сегодня все, но тем не менее, конкурс есть конкурс.

( подведение итогов)

**ВЫСТУПЛЕНИЕ9 КЛАССА**