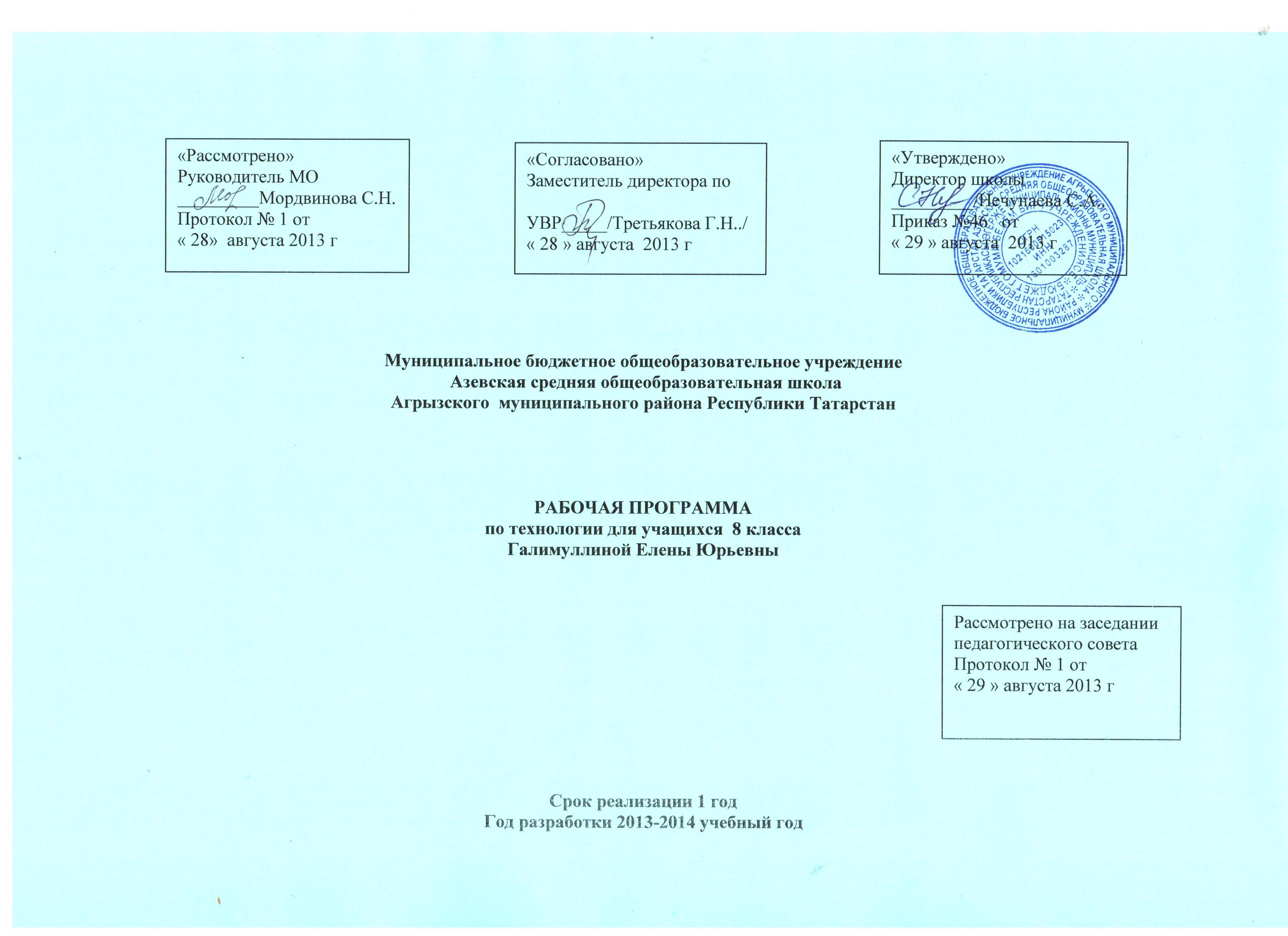
****

**Учебно – методическое планирование**

по технологии

**8 класс**

Учитель Галимуллина Елена Юрьевна

Количество часов 35

Всего 35 часов, в неделю 1 час

Плановых контрольных работ\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_,практических работ\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Планирование составлено на основе следующих документов:**

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2009,

- примерная программа основного общего образования «Технология», созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта; утвержденный приказом от 24.02. 2012 г. № 943\12;

- федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

- требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

**Учебник:**  В.Д.Симоненко «Технология. Обслуживающий труд» 8 класс М.Вентана – Граф, 2010

**Дополнительная литература:**

1. Маркуцкая С.Э. Технология: Обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы / Маркуцкая С.Э. – М.: Издательство “Экзамен”, 2006. – 128с. (Серия “Учебно-методический комплект”)
2. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2007. – 296 с.: ил.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, примерной программой основного общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования»» М. «Вентана – Граф», 2010 по направлению «Технология. Обслуживающий труд;

Рабочая программа имеет базовый уровень и направлена на достижение следующих **целей:**

* **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.

Учебник: Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- 2-е изд., перераб. / (Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электов и др); под ред В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2010. 208 с.: ил.

**Приоритетными виды общеучебной деятельности**:

1. определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.
2. комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
3. творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

В программу включен раздел «Агротехника сельского хозяйства» (12 часов) в связи с проживанием в сельской местности. Поэтому сокращено количество часов на изучение разделов «Семейная экономика» до 9 часов, и «Моя профессиональная карьера» до 4 часов.

Программа по предмету «Технология» 8 класс выполняется в полном объеме. Уроки, приходящиеся на праздничные дни, проводятся за счет объединения часов, отведенных на изучение раздела «Агротехника сельскохозяйственного производства»

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА**

**должны знать:**

- условия среды, необходимые для выращивания культурных растений;

**-** состав и свойства почвы;

- значение севооборотов;

- виды удобрений, нормы и технику их внесения;

- общую характеристику сорных растений и виды борьбы с ними;  
- цели и значение семейной экономики;  
- общие правила ведения домашнего хозяйства;  
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;  
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества    в целом и каждого его члена;

- требования к рациональному питанию, значение пищевых веществ в жизни человека;  
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;   
- сферы трудовой деятельности;

- нормативные документы, гарантирующие права и регламентирующие обязанности работника;

- способы получения информации о профессиональном самоопределении;

- историю вышивания, виды художественной глади;

- правила посева и посадки культурных растений;

- правила посадки клубнеплодов.

**должны уметь:**  
- анализировать семейный бюджет;  
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;  
- анализировать рекламу потребительских товаров;  
- выдвигать деловые идеи;  
- осуществлять самоанализ развития своей личности;  
- соотносить требования профессий к человеку и его личным  достижениям;

- выполнять разные виды художественной глади.  
  
**Уметь** **владеть компетенциями:**

информационно-коммуникативная компетенция;

социально-трудовая компетенция;

позновательно-смысловая компетенция;

учебно-познавательная компетенция;

профессионально-трудовой выбор;

личностное саморазвитие.

**способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

Использовать ПЭВМ: для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;

Проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;

Ориентироваться на рынке товаров и услуг;

Определять расход и стоимость потребляемой энергии;

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**Раздел 1. Агротехника сельского хозяйства (6 часов)**

**Вводный инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете. Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений *(1 час)***

Внутренний распорядок и правила поведения в кабинете. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при использовании инструментов, механизмов, машин. Правила оказания первой помощи. Организация рабочего места

Основные условия внешней среды: тепло, свет, вода, воздух и питательные вещества. Группы культурных растений по требовательности к теплу. Воздушно-газовый режим. Минеральное питание. Внешние признаки голодания растений.

**Основное понятие темы:** группы растений: морозостойкие, зимостойкие, холодостойкие, теплолюбивые, жаростойкие, фотосинтез, культуры длинного и короткого дня, макроэлементы и микроэлементы.

**Состав и свойства почвы. Обработка почвы. *(1 час)***

Состав почвы. Свойства почв. Основные типы почв. Кислотность почв. Средние дозы внесения извести в почвы различного механического состава. Обработка почвы. Поверхностная обработка почвы.

**Основные понятия темы:** почвы, кислотность, почвенный раствор, известкование, система обработки почвы.

**Севообороты. *(1 час)***

Значение севооборота. Научные основы чередования культур. Предшественники. Классификация севооборотов.

**Основные понятия темы:** севооборот: полевой, кормовой, специальный, схема севооборота, предшественники, пары, сидераты.

**Органические удобрения *(1 час)***

Использование удобрений. Органические удобрения: виды, состав. Количество удобрений для внесения в почву. Техника для внесения удобрений. Зеленые удобрения.

**Основные понятия темы:** удобрения, органические удобрения, навоз, навозная жижа, компост, птичий помет, зелёные удобрения.

**Минеральные удобрения *(1 час)***

Минеральные удобрения. Простые удобрения. Комбинированные удобрения. Смешанные удобрения. Система удобрений.

**Основные понятия темы:** минеральные удобрения: простые- азотные, фосфорные, калийные, комбинированные, смешанные, действующее вещество, система удобрений, норма и доза удобрения.

**Сорные растения и борьба с ними. *(1 час)***

Общая характеристика и классификация сорных растений. Меры борьбы с сорняками.

**Основные понятия темы:** сорные растения или сорняки: непаразитные, паразитные и полупаразитные. Малолетние и многолетние, меры борьбы с сорняками: предупредительные, агротехнологические, биологические, химические.

**Творческое проектирование (1 час)**

**Проектные творческие работы *(1 час)***

Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Выбор оборудования, инструментов и приспособлений. Технологическая последовательность выполнения проекта. Критерии оценивания проекта.

**Основные понятия темы:**  тематика, этапы, критерии оценки, пояснительная записка.

**Раздел 2. Семейная экономика (9 часов)**

**Семья, как экономическая ячейка общества (1 час)**

Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников

**Предпринимательство в семье (1 час)**

Понятие «прибыль»

Предпринимательская деятельность, патент, лицензия, фирма.

**Потребности семьи (1 час)**

Понятие «потребность». Потребности, функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки

**Информация о товарах. Торговые символы, этикетки штрих-код (1 час)**

Понятие «информация о товарах» Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов. Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш»виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрих-коде.

**Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета (1 час)**

Понятие «Бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

**Расходы на питание (2 часа)**

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга

**Сбережения. Личный бюджет (1 час)**

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника

**Экономика приусадебного (дачного) участка (1 час)**

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка

**Раздел 3. Художественная обработка материалов. Творческий проект (9 часов)**

**Художественное творчество. Подготовка к вышивке гладью. Подготовительный этап проекта (1 час)**

Художественное творчество. Архаичные технологии. Виды художественной вышивки гладью. Подготовка к вышивке гладью. Материалы, инструменты и приспособления для вышивки гладью.

**Техника владимирского шитья. Организационный этап проекта (1 час)**

Мастерская вышивка – владимирское шитье. История и техника владимирских швов. Приемы выполнения элементов владимирского шитья. Традиционные цвета владимирского шитья.

**Белая гладь. Технологический этап проекта. (1 час)**

Мастерская вышивка – белая гладь. История и техника белой глади. Приемы выполнения настила и элементов белой глади. Торжокское золотоное шитье, его применение, история и особенности выполнения

**Атласная гладь. Технологический этап проекта (1 час)**

Применение атласной глади. Технология выполнения атласной глади петлеобразными стежками (стебельчатым швом). Формирование выпуклой формы узора с помощью укороченных рядов

**Штриховая гладь. Шов «узелки». Технологический этап проекта (1 час)**

Применение штриховой глади. Технология выполнения штриховой глади петлеобразными стежками (назад иглу).

Применение шва «узелки». Технология его выполнения. Зависимость величины «узелка» от толщины нитки и количества навивок на иглу

**Шов «рококо». Технологический этап проекта (1 час)**

Применение шва «рококо». Технология его выполнения. Зависимость длины и формы «рококо» от величины стежка и количества навивок на иглу. Требования к игле при вышивании «узелков» и «рококо»

**Двусторонняя гладь. Технологический этап проекта (1 час)**

Александровская гладь. История и технология выполнения двусторонней глади без настила. Прямое, косое и радиальное направления стежков в вышивке

**Художественная гладь. Технологический этап проекта (1 час)**

Применение художественной глади. Технология ее выполнения. Достижение эффекта светотени с помощью стежков различной длины. Направление стежков в вышивке.

**Выставка творческих работ. Заключительный этап проекта (1 час)**

Реклама подготовленных изделий.

Самооценка проделанной работы Презентация проектов

**Раздел 4. Моя профессиональная карьера (4 часа)**

**Сферы современного производства. Классификация профессий (1 час)**

Основные составляющие производства. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

**Профессиональные интересы, склонности и способности (1 час)**

Профессиональные качества личности. Право на выбор и ответственность за выбор

**Жизненные планы, деятельность, карьера. Профессиональная пригодность (1 час)**

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования.

Где и как ищут работу. Требования, предъявляемые современным работодателем. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

**Профессиональная проба, её роль в профессиональном самоопределении (1 час)**

Составление карты «Мира профессий» в ближайшем территориальном окружении

**Раздел 5 . Агротехника сельскохозяйственного производства (6 часов)**

**Посевные качества семян *(1 час)***

Семена. Посевные качества. Чистота семян. Всхожесть семян. Энергия прорастания. Масса семян. Посевная годность.

**Основные понятия темы:** семена, посевные качества, чистота семян, всхожесть семян, энергия прорастания, масса 1000 семян, посевная годность.

**Подготовка семян к посеву *(1 час)***

Намачивание. Барботирование. Воздушно-тепловая обработка. Проращивание. Закалка. Протравливание. Дражирование.

**Основные понятия темы:** Намачивание, барботирование, воздушно-тепловая обработка, проращивание, закалка, протравливание, дражирование.

**Посев и посадка культурных растений *(1 час)***

Сроки посева (посадки). Глубина заделки семян. Способы посева (посадки). Норма посева семян.

**Основные понятия темы:** посев, посадка, способы посева: разбросной, рядовой, обычный рядовой, ленточный, узкорядный, широкорядный, пунктирный, квадратно-гнездовой; норма посева.

**Технология ухода за культурными растениями *(1 час)***

Прикатывание. Боронование. Мульчирование. Прореживание. Букетировка. Междурядная обработка. Подкормка. Орошение. Интегрированная защита. Обрезка.

**Основные понятия темы:** прикатывание, боронование, мульчирование, прореживание, букетировка, междурядная обработка, подкормка, орошение, интегрированная защита, обрезка.

**Технология получения сортовых семян *(1 час)***

Основы семеноводства. Организация системы семеноводства. Агротехнология семеноводства.

**Основные понятия темы:** Семеноводство, селекция, сорт, местный и селекционный, гибрид, сортообновление, сортосемена, элитные семена, репродукция, сортовая прочистка, отбор маточников.

**Клубнеплоды *(1 час)***

Характеристика группы. Биологические особенности. Сорта. Предшественники. Агротехнология. Вредители и болезни.

**Основные понятия темы:** клубнеплоды: картофель, топинамбур.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема урока | Теоретические сведения | Практическая работа | Дидактическое обеспечение | Планируемый результат и уровень освоения | | Домашнее задание | Дата проведения | | Примечание |
| План | Факт |  |
|  | ***Раздел 1 Агротехника сельского хозяйства – 6 часов*** | | | | | | | | |  |
| 1 | Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при использовании инструментов, механизмов,  Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений | Внутренний распорядок и правила поведения в кабинете. Правила оказания первой помощи. машин. Организация рабочего места  Основные условия внешней среды: тепло, свет, вода, воздух и питательные вещества. Группы культурных растений по требовательности к теплу. Воздушно-газовый режим. Минеральное питание. Внешние признаки голодания растений. | Диагностика недостатка элементов питания | с/х инвентарь | Знать условия среды, необходимые для выращивания культурных растений | |  | 06.09 |  |  |
| 2 | Состав и свойства почвы. Обработка почвы. | Состав почвы. Свойства почв. Основные типы почв. Кислотность почв. Средние дозы внесения извести в почвы различного механического состава. Обработка почвы. Поверхностная обработка почвы. | Определение механического состава почвы | с/х инвентарь | Знать состав и свойства почвы | |  | 13.09 |  |  |
| 3 | Севообороты. | Значение севооборота. Научные основы чередования культур. Предшественники. Классификация севооборотов. | Составление схем севооборотов | с/х инвентарь | Знать значение севооборотов | |  | 20.09 |  |  |
| 4 | Органические удобрения | Использование удобрений. Органические удобрения: виды, состав. Количество удобрений для внесения в почву. Техника для внесения удобрений. Зеленые удобрения. | Сбор семян цветочных культур | с/х инвентарь | Знать виды удобрений, нормы и технику внесения. ТБ | |  | 27.09 |  |  |
| 5 | Минеральные удобрения | Минеральные удобрения. Простые удобрения. Комбинированные удобрения. Смешанные удобрения. Система удобрений. | Сбор семян цветочных культур. | с/х инвентарь | Знать виды минеральных удобрений | |  | 04.10 |  |  |
| 6 | Сорные растения и борьба с ними. Нетоксичные средства защиты растений от вредителей и болезней | Общая характеристика и классификация сорных растений. Меры борьбы с сорняками. | Определение сорных растений. | с/х инвентарь | Знать общую характеристику сорных растений и виды борьбы с ними | |  | 11.10 |  |  |
| ***Творческое проектирование (1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **7** | Проектные творческие работы. | Обсуждение проектных творческих работ. Знакомство с примерной тематикой проектной деятельности. Выбор темы. | Выполнение творческого проекта | Банк проектов. Образцы творческих проектов. Выбор темы проекта. | ***Знать*** понятия проектирование, составляющие проектирования  ***Уметь*** определять тему проекта | | Выбрать тему проекта | 18.10 |  |  |
|  | ***Раздел 2 Семейная экономика – 9 часов*** | | | | | | | | |  | |
| 8 | Семья, как экономическая ячейка общества. Анализ | Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников | Определение видов расходов семьи | Плакаты  пакет задач | ***Знать*** понятия домашняя экономика, технология, семья  ***Уметь*** определять функции семьи в обществе и в экономическом пространстве  ***Решать*** задачи на развитие логического и творческого мышления | | § 1 | 25.10 |  |  |
| 9 | Предпринима-тельство в семье | Понятие «прибыль»  Предпринимательская деятельность, патент, лицензия, фирма. | Составление списка товаров и услуг, которые могут быть источником дохода школьника |  | ***Знать*** понятия прибыль, патент, лицензия, фирма.  ***Уметь*** | | § 2  Выполнить практическую работу № 2 | 01.11 |  |  |
| 10 | Потребности семьи | Понятие «потребность». Потребности, функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки | Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных качеств вещей | Компьютерные распечатки текстов | ***Знать*** понятия потребности семьи, материальные и духовные потребности  ***Уметь*** классифицировать человеческие потребности  Верно оценивать личные потребности при помощи тестов | | § 3  Принести этикетки от различных товаров, упаковки | 15.11 |  |  |
| 11 | Ориентация на рынке товаров и услуг. Информация о товарах. Торговые символы, этикетки штрих-код | Понятие «информация о товарах» Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов. Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш»виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрих-коде. | Анализ сертификата соответствия на купленный товар. Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрих-коду страны изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам | Плакаты  пакет задач | Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета | | § 4,5 Понятие «Бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сба-лансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Виды доходов и  расходов семьи. | 22.11 |  |  |  | | пакет задач по расчету платы за коммунальные услуги | ***Знать*** понятия «Бюджет семьи», «доходы» и «расходы», налоги  ***Уметь*** определять структуру семейного бюджета  Рассчитывать плату за коммунальные услуги | § 6 |
| 12 | Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета | Понятие «Бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи | Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг | Пакет задач по расчету платы за коммунальные услуги | ***Знать*** понятия «Бюджет семьи», «доходы» и «расходы», налоги  ***Уметь*** определять структуру семейного бюджета  Рассчитывать плату за коммунальные услуги | | § 6 | 29.11 |  |  |
| 13-14 | Расходы на питание | Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга | Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение пути снижения затрат на питание | Таблица калорийности продуктов, калькулятор | ***Знать*** требования к рациональному питанию, значение пищевых веществ в жизни человека  ***Уметь*** правильно составлять меню на день, оценивать стоимость питания уч-ся в день | | § 7 | 06.12  13.12 |  |  |
| 15 | Сбережения. Личный бюджет | Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника | Составление бухгалтерской книги расходов школьника | Плакаты, таблица | ***Знать*** понятия накопления, сбережения  ***Уметь*** самостоятельно вести личную книгу расходов и доходов | | § 8 | 20.12 |  |  |
| 16 | Экономика приусадебного (дачного) участка  **Проект** садового участка | Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка | Расчет площади для выращивания садово – огородных культур, необходимых семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка | таблица | ***Знать*** о доходах с приусадебного участка  ***Уметь*** рассчитывать количество садово – огородных культур в соответствии с нормами потребления и урожайности | | § 9 | 10.01 |  |  |
| ***Раздел 3 Художественная обработка материалов. Творческий проект – 9 часов*** | | | | | | | | | | |
| 17 | Художественное творчество. Подготовка к вышивке гладью. Подготовительный этап проекта | Художественное творчество. Архаичные технологии. Виды художественной вышивки гладью. Подготовка к вышивке гладью. Материалы, инструменты и приспособления для вышивки гладью. | Выбор материалов инструментов и приспособлений для вышивки гладью | Образцы материалов для вышивки. Инструменты и приспособления | ***Знать*** историю вышивания. Виды художественной глади. Материалы, инструменты и приспособления для вышивки гладью | | § 11,12  Принести нитки мулине, пяльцы, иглы | 17.01 |  |  |
| 18 | Техника владимирского шитья. Организацион-ный этап проекта | Мастерская вышивка – владимирское шитье. История и техника владимирских швов. Приемы выполнения элементов владимирского шитья. Традиционные цвета владимирского шитья. | Вышивание небольшого узора в технике владимирского шитья | Образцы вышивки. Рисунки для вышивки | ***Знать*** понятия мастерская вышивка – владимирское шитье. Историю и технику владимирских швов. Приемы выполнения элементов владимирского шитья.. | | § 13 доделать узор в технике владимирского шитья | 24.01 |  |  |
| 19 | Белая гладь. Технологичес-кий этап | Мастерская вышивка – белая гладь. История и техника белой глади. Приемы выполнения настила и элементов белой глади. Торжокское золотоное шитье, его применение, история и особенности выполнения | Вышивание небольшого узора белой гладью | Образцы вышивки. Рисунки для вышивки | ***Знать*** об истории и технике белой глади. Приемы выполнения настила и элементов белой глади. Торжокское золотоное шитье, его применение, историю и особенности выполнения | | § 14 доделать узор в технике белой глади белой гладью | 31.01 |  |  |
| 20 | Атласная гладь. Технол. этап проекта | Применение атласной глади. Технология выполнения атласной глади петлеобразными стежками (стебельчатым швом). Формирование выпуклой формы узора с помощью укороченных рядов | Выбор материалов инструментов и приспособлений для вышивки гладью | Образцы вышивки. Рисунки для вышивки | ***Знать*** технологию выполнения атласной глади петлеобразными стежками.  ***Уметь*** формировать выпуклую форму узора с помощью укороченных рядов | |  | 07.02 |  |  |
| 21 | Штриховая гладь. Шов «узелки». Технол. этап проекта | Применение штриховой глади. Технология выполнения штриховой глади петлеобразными стежками (назад иглу).  Применение шва «узелки». Технология его выполнения. Зависимость величины «узелка» от толщины нитки и количества навивок на иглу | Вышивание небольшого узора в технике владимирского шитья | Образцы вышивки. Рисунки для вышивки | ***Знать*** о применении штриховой глади. Технологию выполнения штриховой глади петлеобразными стежками  ***Уметь*** применять шов «узелки». | |  | 14.02 |  |  |
| 22 | Шов «рококо». Технол. этап проекта | Применение шва «рококо». Технология его выполнения. Зависимость длины и формы «рококо» от величины стежка и количества навивок на иглу. Требования к игле при вышивании «узелков» и «рококо» | Вышивание небольшого узора швом «рококо» | Образцы вышивки. Рисунки для вышивки | ***Знать*** о применении шва «рококо» и технологию его выполнения.  О требованиях к игле при вышивании «узелков» и «рококо» | | § 16 продолжить выполнение элементов вышивки | 21.02 |  |  |
| 23 | Двусторонняя гладь. Технол. этап проекта | Александровская гладь. История и технология выполнения двусторонней глади без настила. Прямое, косое и радиальное направления стежков в вышивке | Вышивание небольшого узора двусторонней гладью без настила | Образцы вышивки. Рисунки для вышивки | ***Знать*** историю и технологию выполнения александровской глади.и ее разновид-ности.  ***Уметь*** выполнять двустороннюю гладь | | § 17  продолжить выполнение элементов вышивки | 28.02 |  |  |
| 24 | Художественная гладь. Технол. этап проекта | Применение художественной глади. Технология ее выполнения. Достижение эффекта светотени с помощью стежков различной длины. Направление стежков в вышивке. | Выбор материалов инструментов и приспособлений для вышивки гладью | Образцы вышивки. Рисунки для вышивки | ***Знать*** историю художественной глади  ***Уметь*** применять художественную гладь и достигать эффекта светотени с помощью стежков различной длины. | | § 18 подобрать рисунки с изображением цветов, овощей и фруктов. | 07.03 |  |  |
| 25 | Защита проектов по вышивке. Заключитель-ный этап проекта | Реклама подготовленных изделий.  Самооценка проделанной работы Презентация проектов. | Защита творческих проектов | Образцы вышивки. Рисунки для вышивки | **Знать:** правила презентации изделий декоративно-прикладного творчества.  **Уметь:** представить свою работу публике, возможным потребителям. | | Сделать анализ работы | 14.03 |  |  |
| ***Раздел 4 Моя профессиональная карьера – 4 часа*** | | | | | | | | | | |
| 26 | Сферы современного производства.  Классификация профессий | Основные составляющие производства.  Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда |  | Таблицы, плакаты, слайды | **Знать:** Основные структурные подразделения производственного предприятия. Разделение труда. Приоритетные направления развития техники и технологий, их влияние на виды и содержание труда.  **Уметь:** отличать профессии, специальности и должности работников | |  | 21.03 |  |  |
| 27 | Профессиональные интересы, склонности и способности | Учет качеств личности при выборе профессий. Право на выбор и ответственность за выбор |  | Таблицы, плакаты, слайды | **Знать:** нормативные документы, гарантирующие права и регламентирующие обязанности работников.  **Уметь:** найти и использовать различные источники нормативных документов | |  | 04.04 |  |  |
| 28 | Жизненные планы, деятельность, карьера. Профессиональная пригодность | Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования.  Где и как ищут работу. Требования, предъявляемые современным работодателем. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности |  | Таблицы, плакаты, слайды | **Знать:** Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.  **Уметь:** построить план профессионального образования и дальнейшего трудоустройства | |  | 11.04 |  |  |
| 29 | Профессиональная проба, её роль в профессиональном самоопределе-нии | Составление карты «Мира профессий» и образовательных услуг в ближайшем территориальном окружении. | Практическая работа |  | **Знать:** способы получения информации о профессиональном самоопределении  **Уметь:** использовать результаты профессиональной пробы для самоопределения | |  | 18.04 |  |  |
| ***Раздел 5 Агротехника сельскохозяйственного производства - 6 часов*** | | | | | | | | | | |
| 30 | Посевные качества семян | Семена. Посевные качества. Чистота семян. Всхожесть семян. Энергия прорастания. Масса семян. Посевная годность. | Определение чистоты семян. | Семена, с/х инвентарь |  |  | | 25.04 |  |  |
| 31 | Подготовка семян к посеву | Намачивание. Барботирование. Воздушно-тепловая обработка. Проращивание. Закалка. Дражирование. | Подготовка семян к севу | Семена, с/х инвентарь |  |  | | 02.05 |  |  |
| 32 | Посев и посадка культурных растений | Сроки посева (посадки). Глубина заделки семян. Способы посева (посадки). Норма посева семян. | Посев овощных культур. | Семена, с/х инвентарь | Знать правила посева и посадки культурных растений |  | | 09.05 |  |  |
| 33 | Технология ухода за культурными растениями | Прикатывание. Боронование. Мульчирование. Прореживание. Букетировка. Междурядная обработка. Подкормка. Орошение. Интегрированная защита. Обрезка. | Составление графика агротехнологи-ческих приемов ухода за культурными растениями | с/х инвентарь | Знать правила ухода за культурными растениями |  | | 16.05 |  |  |
| 34 | Технология получения сортовых семян | Основы семеноводства. Организация системы семеноводства. Агротехнология семеноводства. | Посев цветочных культур | с/х инвентарь | Знать правила посева цветочных культур |  | | 23.05 |  |  |
| 35 | Клубнеплоды | Характеристика группы. Биологические особенности. Сорта. Предшественники. Агротехнология. Вредители и болезни. | Посадка картофеля | Посадочный материал, с/х инвентарь | Знать правила посадки клубнеплодов |  | | 30.05 |  |  |

**УМК**

- **для учащихся**:

«Технология 8 класс» »: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных  учреждений. – 2-е изд. Перераб./ Под ред. В.Д. Симоненко. –М.: Вентана-Граф, 2010.-208с.: ил.

«Твоя профессиональная карьера»: Учебник для учащихся 8-9 класса общеобразовательной школы./ Под ред. В.Д. Симоненко. –М.: «Вентана-Граф», 2009.-240с.

Основы производства; Выбор профессии. Проб. учебное пособие для учащихся 8-9 кл. средней школы./ Е.А. Климов.- М., Просвещение, 2008г.

- **для учителя**:

Программа «Технология» 1-4, 5-11 классы, М., Просвещение 2008г.