Тема: **«Игольница – подарок для любимой мамочки!» (6 часов, 3 занятия)**

**Занятие 1**

**Цель: с**овершенствовать умения вышивки крестом, освоить технологию изготовления игольницы-подушечки, изготовить подарок для мамы –игольницу.

**Задачи:** ознакомить обучающихся с историей возникновения праздника «8 Марта – Международного женского дня»; научить изготавливать игольницу-подушечку с элементами вышивки, используя цветную схему вышиваемого рисунка. Ознакомить с различными видами игольниц.

Материалы и оборудование:

1. Канва «Аида 11» (плотностью 42 ячейки на 10 см) 20х20 см;
2. Нитки мулине по1 моточку ( 20 м): черные, фиолетовые,розовые,5 оттенков зеленого цвета, светло-желтые, темно-желтые, светло оранжевые; нитки для шитья (цвет канвы).
3. Дополнительная ткань 15х15 см (или канва «Аида11») для второй стороны подушечки;
4. Синтепон;
5. Ножницы;
6. Иглы с тупым концом для вышивки крестом
7. Наперсток
8. Иглы с острым концом для ручного шитья
9. Линейка, карандаш
10. Цветной рисунок, схема вышивки
11. Образец готовой игольницы
12. Образцы игольниц различных видов
13. Пяльцы диаметром16 см.

Ход занятия

1.**Организация занятия. Приветствие, проверка готовности к занятию. Сообщение темы**.

2.**Вступительная беседа**

- Ребята, какой праздник приближается?

-Да, правильно это 8 Марта – Международный Женский день.

Сегодня мы отмечаем праздник весны – день 8 Марта.

Он был установлен в 1910г. на Второй Международной конференции женщин, которая была проведена в Дании.

На этой конференции по предложению выдающейся революционерки Клары Цеткин решено было ежегодно отмечать восьмой день весны как День Международной солидарности женщин.

В 1911 г. этот день был отмечен в Германии, Дании, Швейцарии. В России 8 Марта отмечали в 1913г.

В трудные годы Великой Отечественной войны свыше 150 тысяч женщин были награждены за боевые заслуги орденами и медалями. 91 женщина удостоена высокого звания Героя Советского Союза.

В 1965г. в честь 20-летия Победы было решено считать 8 Марта красным днем календаря, всенародным праздником.

Сейчас в нашей стране более половины всех специалистов с высшим образованием – женщины. Женщин-инженеров свыше миллиона, техников – более 2-х миллионов, около 270 тысяч женщин-врачей и свыше миллиона женщин - педагогов.

Родина высоко оценила заслуги женщин. Два миллиона женщин были награждены орденами и медалями. Около тысячи женщин – лауреаты Государственных премий. Международный женский день отмечается у нас как большой праздник, прославляющий Женщину – труженицу, Женщину – мать, хранительницу домашнего очага.

3. **Инструктаж по технике безопасности.**

4. **Подготовка к работе.**

Процесс изготовления игольницы можно разделить на 2 этапа: вышивку рисунка и сборку игольницы.

Перед началом вышивки определяем центр вышиваемого рисунка, определяем центральную точку на канве (для этого сложите канву пополам и еще раз пополам).

Закрепляем канву в пяльцы. На нашей цветной схеме центр рисунка находится на светло-зеленом участке крыльев бабочки. Отсчитываем необходимое количество клеток и начинаем вышивать с туловища нитками черного цвета. Для этого отрезаем приблизительно 50 см и закрепляем нитку на канве без узла. Весь рисунок выполняем в 4 нити.

При изготовлении игольницы необходимо соблюдать Т/Б при работе с ножницами, иглой и электроутюгом!

Изнаночная сторона вышивки должна быть аккуратная, как и лицевая. Недопустимы узлы, беспорядочные переходы нити и незакрепленные концы.

Один цветной квадрат на схеме соответствует одному целому стежку-крестику.

1. **Практическая работа.**

Выполняем вышивку в следующей последовательности:

А) туловище бабочки нитью черного цвета.

Физкультминутка.

Б) заднюю часть крыльев – фиолетовыми нитками (в центре крыла розовый квадрат)

**Подведение итогов занятия**.

Занятие 2.

Ход занятия.

1. **Организация занятия. Приветствие, проверка готовности к занятию. Сообщение темы.**

2. **Вступительная беседа «Виды игольниц».**

3. **Инструктаж по технике безопасности**.

4. **Подготовка к работе**.

5. **Самостоятельная работа** (продолжение вышивки)

В) светло-зеленый участок передней части крыльев

Г) зеленый и темно-зеленый участки передней части крыльев

Д) темно-оранжевой нитью серединку цветка

Физкультминутка для рук и глаз. (Дети сидят за столом, руки вытянуть вперед, сжать, разжать пальцы. Посмотреть вдаль в окно, на ближайший предмет и снова вдаль).

Е) желтый участок цветка

Ё) светло-желтый участок цветка

Ж) зелеными нитками стебель и листья

Постоянно следить, чтобы нить не перекручивалась.

По окончании работы рабочую нить пропустить под выполненным стежком с лицевой или изнаночной стороны изделия и конец аккуратно отрежьте.

**Подведение итогов занятия**.

Занятие3

Ход занятия.

1. **Организация занятия. Приветствие, проверка готовности к занятию. Сообщение темы.**

2. **Вступительная беседа** (загадки о цветах)

Предложить загадки о весне, цветах:

1. Пушистый цветок

Качнул ветерок

Ой!-

И шапка долой. (Одуванчик)

1. Вот проклюнулись листочки,

Травка первая видна,

Это в солнечном платочке

Приближается … (Весна)

1. Пробивается росток,

Удивительный цветок.

Из-под снега вырастает, -

Солнце глянет – расцветает. (Подснежник)

1. Беленькие горошки на зеленой ножке. ( Ландыш)
2. **Инструктаж по технике безопасности.**
3. **Подготовка к работе**.
4. **Самостоятельная работа**: сборка игольницы

Для сборки игольницы необходимо из канвы с вышитым рисунком вырезать прямоугольник 12х12 см (учитывая прибавки на швы по 1см по всем сторонам прямоугольника). На лицевую сторону дополнительной ткани положить лицевой стороной прямоугольник с вышивкой. Готовая игольница должна иметь размеры 10х10 см.

Швом «назад иголку» соединить обе части игольницы, оставляя незашитым участок 3 см. Для того, чтобы избежать расхождения шва, запрещается делать большие стежки! Через не прошитое отверстие вывернуть игольницу и наполнить ее синтепоном. Зашить отверстие потайным швом. Игольница готова!

 

1. **Подведение итогов**.
2. Дать общую характеристику достижений всей группы и продемонстрировать наиболее удачные игольницы. Обратить внимание на аккуратность изготовления.
3. Если есть недостатки, выявить их причины.
4. Предложить ребятам оформить выставку подарков маме на 8 Марта!