**Предмет:** производственное обучение

**Мастер производственного обучения:** Дубровина Анна Олеговна

**Группа:** ТУ-092

**Профессия:** 190631.01 Автомеханик

**Дата проведения:** 17.09.2013

**Место проведения:** СПБ ГБПОУ «Автомеханический лицей», слесарная мастерская.

**Тема урока:** Разметка плоских поверхностей

**Цель:** формирование познавательных и профессиональных интересов обучающихся, активной жизненной позиции будущего специалиста через организацию разнообразной познавательной деятельности на уроке в ходе изучения и применения слесарной операции - разметка.

**Задачи:**

***Образовательная:*** обучить приемам разметки плоских поверхностей.

***Развивающая:*** создать условия для формирования познавательного интереса к предмету, выбранной профессии.

***Воспитательная:*** способствовать развитию профессионального интереса, активной жизненной позиции через осознание собственных действий, ответственность за их результат.

**Материально-техническое оснащение урока:** разметочная плита, разметочный инструмент, ПК, проектор, листы оценивания, чертежи изделий.

**Тип урока:** урок получения и закрепления новых знаний.

**Методы обучения:** устный опрос, рассказ, показ приемов учителем, демонстрация наглядных пособий, практическая работа

 **План урока:**

1. Организационный момент;
2. Сообщение темы урока;
3. Сообщение нового материала (вводный инструктаж);
4. Самостоятельная работа обучающихся по разметке плоской поверхности (текущий инструктаж);
5. Подведение итогов;
6. Рефлексия;
7. Инструктаж по выполнению домашнего задания.

|  |
| --- |
| **Технологическая карта урока** |
| Время | Деятельность мастера производственного обучения | Деятельность обучающихся |
| 5 мин | **Организационный момент**Приветствую обучающихся.Проверка наличия обучающихся на уроке производственного обучения. Проверка спецодежды с соблюдением требований техники безопасности. | Приветствуют мастера п/о.Рапорт старосты о явке обучающихся на урок. |
| 60 мин | **Сообщение темы урока.****Сообщение нового материала (вводный инструктаж)**Сегодня тема нашего урока: «Разметка плоских поверхностей», поэтому прошу вас ответить на следующий вопрос: чего вы хотите достичь на сегодняшнем уроке? *(анализируя данный вопрос, обучающиеся формулируют цель урока личностно значимую для себя)*При изучении школьного курса «Технология» вы уже сталкивались с понятием разметка, поэтому давайте вспомним:1. Что понимается под понятием разметка?
2. Какой инструмент используется для разметки?
3. Перечислите правила техники безопасности при разметке плоских поверхностей.

(*ответы обучающихся обобщаются мастером производственного обучения и проговариваются верные точные ответы на поставленные вопросы, таким образом, происходит выравнивание стартовых возможностей обучающихся*).(слайды 6-18)Мы с вами выяснили, что же такое разметка плоских поверхностей и для чего она необходима.Теперь, когда мы с вами знаем тему сегодняшнего занятия я предлагаю вам в листах оценивания поставить ту отметку, которые вы планируете получить по итогам сегодняшнего занятия.Давайте кратко запишем в конспект определение «разметка плоских поверхностей», перечислим названия инструментов, применяемых при размете плоских поверхностей и правила техники безопасности при выполнении данной слесарной операции. | Формулируют цель урока, которые они планируют достичь.Отвечают на поставленные вопросыВыставляют планируемую оценку в лист оцениванияКратко конспектируют. |
| 240 мин | **Самостоятельная работа обучающихся по разметке плоской поверхности (текущий инструктаж).**Задание на урок (слайд 19-22)Сегодня я предлагаю вам выбрать изделие для разметки из представленных образцов: плакатное ушко, скоба, рамный угольник и произвести разметку данного изделия на листовом металле согласно размерам, указанным в рабочем чертеже изделия.Прошу вас занять рабочие места и организовать свое рабочее место для выполнения слесарной операции «Разметка».*(на некоторых рабочих местах обучающихся приготовлен не весь инструмент, который необходим для выполнения данной операции, а на некоторых рабочих местах добавлен излишний инструмент для выполнения данной работы. Таким образом проверятся технологическая готовность обучающихся к выполнению задания)*Целевые обходы:* проверка организации рабочего места обучающихся;
* проверка правильности выполнения слесарной операции;
* контроль качества работ и соблюдение правил техники безопасности при разметке плоских поверхностей;
* оказание индивидуальной помощи при выполнении слесарной операции «Разметка плоских поверхностей».
 | Рассматривают предложенные чертежи. Выбирают чертеж изделия.Занимают рабочие места.Анализируют разложенный инструмент и организовывают свое рабочее место согласно теме урока.Самостоятельная работа обучающихся.* организуют рабочее место, в соответствии с выполняемым заданием;
* выполняют операцию «разметка», в соответствии с выбранным чертежом изделия;
* проводят промежуточный самоконтроль правильности выполнения разметки;
* производят окончательный самоконтроль.
 |
| 15 мин | **Подведение итогов урока**Провожу детальный анализ допущенных ошибок, указываю пути и методы их устранения (при этом анализируются типичные дефекты при выполнении разметки, такие как сдваивание рисок, несовпадение сопрягаемых рисок, постановка керновых углублений за пределами рисок; а также - причины их появления и способы предупреждения). Демонстрирую и анализирую лучшие работы обучающихся. Выставляю оценки с комментариями. | Заполняют итоговые отметки в листах оценивания и сравнивают их с планируемыми. |
| 10 мин | **Рефлексия. (слайд 23)**Провожу рефлексию по итогам урока:1. Какие затруднения возникали в процессе работы и как вы из них выходили?
2. Совпали ли ваши планируемые отметки и те, которые вы получили по итогам урока?
3. Что помешало или помогло достигнуть планируемого результата?
 | Анализируют свою производственную деятельность и отвечают на поставленные вопросы. |
| 10 мин | **Инструктаж по выполнению домашнего задания (слайд 24)**Зачитываю вопросы домашнего задания:1. Дайте определение плоскостной разметки.
2. Назовите и кратко охарактеризуйте инструмент, применяемый при выполнении плоскостной разметки.
3. Опишите основные приемы плоскостной разметки.
4. Перечислите основные дефекты при выполнении плоскостной разметки.
5. Перечислите правила техники безопасности при выполнении данной слесарной операции.

Прошу вас обратить особое внимание на второй и третий вопросы домашнего задания, так как все эти знания и умения пригодятся вам не только при дальнейшем обучении, но и в вашей будущей профессиональной деятельности после окончания лицея. | Внимательно слушают, производят записи в рабочих тетрадях. |
|  |  |  |

**Список используемых источников (слайд 25)**

1. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела, - М.: Высшая школа, 1984
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу, - М.: Академия, 2001
3. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело, - М.: Академия, 2007
4. Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей, - М.: Академия, 2009

 5. Основы слесарных и сборочных работ (Электронное приложение к учебнику Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы).

Мастер производственного обучения Дубровина А.О.