**План – конспект открытого урока в 5 классе по технологии для девочек.**

**Подготовила: учитель технологии- Урминская Ирина Алексеевна.**

**МБОУ Лицей №1 им. Г.С.Титова г.о. Краснознаменск.**

 ***Тема урока****:* ***«Лоскутное шитье , его оригинальность и красота»***

***Цель урока****:*

 *- знакомство с историей развития лоскутной техники; материалами и приспособлениями для шитья;*

*-научить составлять композицию из кусочков ткани, учитывая цветовые и фактурные свойства;*

***-*** *научить изготавливать и пользоваться шаблонами для раскроя элементов орнамента;*

*- овладения техникой и способами работы в лоскутном шитье;*

*-развивать художественный вкус, воображение, аккуратность;*

***Задачи урока:***

 *1. Образовательная — ознакомить учащихся с историей возникновения лоскутной техники ; ознакомить с методами и видами; научить лоскутной технике шитья.*

 *2. Развивающая — продолжить развивать творческое мышление, внимательность и аккуратность в работе ; развивать воображение эстетический вкус.*

 *3. Воспитательная - воспитывать умение работать в коллективе быстро, аккуратно, учитывая мнение учителя и одноклассниц.*

 *Воспитывать любовь к одному из древнейших видов искусств –лоскутной технике.*

***Методы обучения:*** *Объяснение, демонстрация наглядного материала,*

 *Практические упражнения.*

**Наглядные пособия:** *образцы изделий, эскизы, расположение узоров, стилизованные рисунки, рабочие материалы, компьютер, проекционная система, мультимедийная презентация, картон, канцелярский нож, цветные карандаши.*

***Материалы и инструменты:*** *рабочая тетрадь ,учебник, карандаши, схемы шаблонов, ножницы.* *коврик для резания, круглый нож-резак (с лезвием в виде вращающегося колесика), линейка, булавки.*

***Оборудование:*** *Экран, ноутбук, мультимедиа проектор, презентация «Вышивание крестом».*

***Тип занятия:*** *Комбинированный.*

 **Ход урока.**

**1. Организационный момент ( 3 мин. )**

*Приветствие учителя и учениц. Проверка готовности учащихся к уроку. Вступительное слово учителя. Тема и цели урока ( слайд №1 и 2)*

**2. Повторение предыдущей темы «Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно - прикладного искусства» (5 мин.)**

 *1. Что такое орнамент и его виды?*

*2. Правила, приемы и средства композиции?*

*3. Назовите теплые и холодные цвета.( слайд 3)*

*4. Возможности и инструменты графического редактора Paint.*

**3. Изучение нового материала (18 мин.)**

 *1. Что такое лоскутное шитье?( слайд №4)*

 *2 .История возникновения лоскутного шитья в Англии и России (слайд №5, 6)*

 3. *Возможности лоскутной пластики, ее связь с направлениями современной моды(слайд №7)*

 *4.Традиционные узоры лоскутной пластики: «спираль», «изба» и др.. (слайд №8-10)*

*5.Материалы, инструменты и приспособления для лоскутного шитья. ( слайды №11-12)*

*6 Изготовление шаблонов. (слайд №13-14)*

*7.Аппликация и стежка в лоскутном шитье(слайд №15).*

*8. Технология соединения фрагментов.(слайд № 16-17)*

*9. Обработка срезов (слайды 18)*

*10. Закрепление ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ во время ручных работ (слайд № 20)*

 **4. Физкультминутка (3 мин.)**

**5. Практическая работа (16мин.)**

 ***-****Подобрать лоскутки ткани по фактуре и цвету.*

 *- Нарисовать шаблон для лоскутного шитья*

**6. Формирование новых знаний.(10 мин.)**

*Как разрабатывать узор с помощью графического редактора. Показ на компьтере.*

*Как сделать выкройку по шаблонам*

**7. Тренировочные упражнения с шаблоном и тканью (20 мин.)**

* *Упражнения в правильном выполнении трудовых приёмов: вырезывания, переноса выкройки на ткань, выполнение припусков на швы, соединение деталей,соблюдая технику безопасности*
* *Контроль со стороны учителя за правильностью выполнения трудовых приёмов.*
* *Самоконтроль.*

**8. Физкультминутка ( 3 мин)**

**9. Закрепление изложенного материала (10мин.)**

* *Для чего люди занимаются прикладным творчеством?*
* *Какие материалы используют для лоскутного шитья?*
* *Как подготовить материал к работе?*
* *Для чего нужен шаблон?*
* *Какие виды лоскутного шитья вы знаете? ( Кроссворд)*

**6. Итог урока (2 мин.)**

11. Анализ и оценка занятия. Проанализировать урок, отметить типичные ошибки, определить пути их исправления.

* *Учитель проводит обсуждение результатов урока, даёт оценку тренировочным упражнениям с показом лучших работ.*
* *Детский самоанализ урока.*
* *Учитель благодарит учащихся за работу на уроке. (слайд №30).*

**7. Уборка рабочего места.**

***Самоанализ открытого урока.***

 *Урок проводился в пятом классе по курсу «Технология. Обслуживающий труд». Данный урок рассчитан на 80 мин.*

 ***Основная цель:*** *знакомство с историей развития лоскутной техники; материалами и приспособлениями для шитья;*

* ***Цель урока:*** *познакомить учениц с историей русской вышивки, основными методами вышивки крестом и более подробно остановиться на болгарском кресте.*

 ***Были поставлены следующие******задачи:***

 *1. Образовательная — ознакомить учащихся с историей возникновения лоскутной техники ; ознакомить с методами и видами; научить лоскутной технике шитья.*

 *2. Развивающая — продолжить развивать творческое мышление, внимательность и аккуратность в работе ; развивать воображение эстетический вкус.*

 *3. Воспитательная - воспитывать умение работать в коллективе быстро, аккуратно, учитывая мнение учителя и одноклассниц.*

 *Воспитывать любовь к одному из древнейших видов искусств –лоскутной технике.*

 *Планировала работу учениц на уроке с проявлением следующих качеств:*

* *активность*
* *ответственность*
* *самоконтроль*
* *умение участвовать в диалоге, отстаивая свою позицию*
* *стремление к взаимопониманию.*

*На уроке была создана личностно – ориентированная ситуация, соответствующая личностному опыту в сфере, в которой мог бы реализовать себя ученик.*

 *Мной были* ***использованы технологии:***

* *личностно - ориентированного обучения*
* *система диалога*
* *игровая ,в виде кроссворда*
* *практическая*
* *ИКТ (информационно компьютерная технология, презентация)*

***Тип урока :*** *комбинированный.* ***Формы работы :*** *индивидуальная, по парам*

 ***Принципы обучения :*** *наглядность, доступность, оптимальное сочетание методов и форм обучения.*

***Методы обучения:*** *Объяснение, демонстрация наглядного материала,*

 *Практические упражнения.*

***Материалы и инструменты:*** *рабочая тетрадь ,учебник, карандаши, нитки мулине, пяльцы, канва, гобеленовые иглы, схемы рисунков, ножницы.*

***Оборудование:*** *Экран, ноутбук, мультимедиа проектор, презентация «Вышивание крестом.».*

*На уроке сформировалась атмосфера доверия и доброжелательности, способствующая проявлению личностных качеств учениц. Урок проводила с желанием, учитывая настроение и работоспособность детей*