**Урок- КВН по технологии для девочек 6 класс.**

 **«ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ-ЗДОРОВАЯ ЖИЗНЬ».**

**План урока:**

1.Организационный момент.

2. Сообщение темы и цели урока. Приветствие команд.

3.Конкурс –разминка

4. Конкурс капитанов ( сообщение о здоровой пище).

5. Конкурс «Хозяюшка».

6. Конкурс «Песни"

7. Конкурс «Художники- оформители» (Сложить на время салфетки)

10.Конкурс «Кроссворд» .

11. Итог урока.

**Цели:**

**Обучающие:** Закрепить знания учащихся о правильном питании, о приемах декорирования блюд., о полезных веществах, содержащихся в овощных культурах, о этикете за столом.

**Коррекционно-развивающи**е: развитие памяти, внимания, логического мышления, мелкой моторики.

**Воспитательные:** Взаимопомощь, самоконтроль и взаимоконтроль в процессе совместного труда, развитие положительной мотивации к изучению предмета “технология”, развитие познавательного интереса к окружающей среде.

**Цель мероприятия**: Формировать умение следить за правильным питанием. Развивать логическое мышление, внимание, память, связанную речь. Воспитывать интерес к уроку, дисциплину.

***Предварительное задание****: каждая команда должна придумать название, девиз, связанные с темой КВНа, а также подготовить сообщения об о заданию*

***Оборудование:*** *разделочные доски, ножи, столовая посуда, салфетки, набор продуктов,*

 **Ход урока:**

**I. Организационный момент:**

***Учитель****:* Сегодня у нас урок - обобщение по тем: «Здоровая и вкусная еда», который пройдет в форме КВНа. Мало на Земле найдется людей, которые не любили бы вкусно и сытно принять пищу. Поэтому кулинарное дело считается одним из важнейших сфер человеческой деятельности. Побывав у хозяйки, которая чисто, красиво и вкусно готовит, вы наверняка захотите побывать у нее в гостях еще и еще. Но блюдо должно быть не только вкусным, а еще полезным. И сегодня у вас есть замечательная возможность подумать, как же этого добиться. В ходе игры вы покажете свои знания и умения, полученные на наших уроках по кулинарии. Прошу вас быть внимательными, помогать друг дугу и поддерживать.

А теперь прошу команды представиться:

1. Команда: « Витамины». Девиз: «Витамины всем нужны, они полезны и важны".
2. Команда: "Вкусняшка". Девиз: " Если любишь ты поесть нужно главное учесть, на ночь не переедать , калорийность посчитать, а белки и углеводы лучше вместе не мешать".

- Следующий конкурс: **" Разминка**", команды получают бап за правильный ответ.

1. Какие продукты содержат углеводы?
2. Какие продукты содержат белки?
3. Виды тепловой обработки продуктов?
4. В чем пищевая ценность морской капусты?
5. Какие виды мяса вы знаете?
6. Почему нельзя мясо оттаивать в воде?
7. Как определить готовность блюда из птицы?
8. Какие витамины содержатся в мясе?
9. Как хранить овощи?
10. Какие сроки хранения колбасных изделий?

- Молодцы девочки, вы хорошо подготовились.

А теперь следующий конкурс**:" Конкур капитанов**" они готовили презентацию на тему: " Правильное питание- успех здоровья".

Выступление капитанов по 3 минуты.

-Итак давайте все вместе оценим работу капитанов.( Дети высказывают свое мнение, отмечают положительные и отрицательные стороны)

- Переходим к следующему конкурсу: **" Хозяюшка".** В этом конкурсе участвуют по две девочки, они должны за 5 минут приготовит салат, красиво его украсить и рассказать нам об его энергетической ценности. Время пошло.

**Песня в исполнении Саши Марфенко " Друзья" ( Барбарики)**

- Молодцы девочки, вы очень хорошо справились с задание, прошу жюри попробовать блюдо и оценить его вкусовые качества.

Следующий конкурс творческий, мы все знаем, что музыка нам поднимает настроение итак: " Конкур песни".

1. Команда "Витамины" исполняет песню поваров.( песня Танечка)

2. Команда " Вкусняшки" исполняют песню о еде ( М. Боярский)

- Следующий конкурс:" Художники-оформители" Девочки в течении 3 минут должны сложить салфетки разными способами. Кто больше сложит, тот и наберет больше очков. Жюри будет учитывать аккуратность и оригинальность.

- И заключительный конкур:

**1**.Круглое и сладкое и сочное, бывает красным и зеленым.

**2**.Она всё лето зелёного цвета и кислая, а осенью - сладкая и красная с просинью.

**3**. Близнецы на тонкой ветке, все лозы родные детки. Гостю каждый в доме рад. Это сладкий ...

**4**. Братья дружно все живут, носят оранжевый тулуп.
**5**. Маленькая печка с красными угольками.

**6.** Этот фрукт на вкус хорош он на лампочку похож.

**7**. Желтый цитрусовый плод. В странах солнечных растёт.

**8.** Две сестры летом зелены, к осени одна краснеет,  другая чернеет.

**9.**  Ни в полях и ни в садах,

 Ни у вас и ни у нас,

 А в тропических лесах Вырастает ...

|  |
| --- |
|  |

 **10**. Знают этот фрукт детишки, любят есть его мартышки.

**11.** Круглобока, желтолица, может с солнышком сравниться.

**12.** Сто одежек и все без застежек.

**13.** Если бы не мышка, все были бы голодны.

**14.** Раскололся тесный домик на две половинки. И посыпались оттуда бусинки-дробинки.

**15.** Из нее получают сахар.

**16.** Маленький, горький, луку брат.

**17.** Золотая голова - велика, тяжела. Золотая голова - отдохнуть прилегла. Голова велика, только шея тонка.

**18.** Ее привез в Россию Петр1.

**19.** Девица в темнице, а коса на улице.

**20.** Он нам дарит сок томатный. Вкусный, нежный, ароматный.

Ответы на кроссворд:

**1.** Яблоко. **2.** Слива. **3.** Виноград. **4.** Апельсин**.  5.** Гранат. **6.** Груша. **7.** Лимон. **8.** Смородина. **9.** Ананас. **10.** Банан. **11.** Дыня. **12.** Капуста. **13.** Репка. **14.** Горох. **15.** Свекла. **16.** Чеснок. **17.** Тыква. **18.** Картошка. **19.** Морковь. **20.** Помидоры.



- Попрошу жюри подвести итоги и объявить команду победительницу.

**Итог:** Анализ и оценка мероприятия. Проанализировать урок, отметить отрицательные и положительные стороны.

* Учитель проводит обсуждение результатов урока, даёт оценку выступлений..
* Детский самоанализ урока.
* Учитель благодарит учащихся за работу на уроке.

***Самоанализ открытого урока.***

Мероприятие рассчитано на 45 минут.

***Основная цель:***Закрепление пройденного материала .по курсу "Кулинария".

***Цель урока:*** Формировать умение следить за правильным питанием. Развивать логическое мышление, внимание, память, связанную речь. Воспитывать интерес к уроку, дисциплину.

На уроке была создана личностно – ориентированная ситуация, соответствующая личностному опыту в сфере, в которой мог бы реализовать себя ученик.

 Мной были **использованы технологии:**

* личностно - ориентированного обучения
* система диалога
* игровая
* практическая
* ИКТ (информационно компьютерная технология, презентация)

**Тип урока :** комбинированный.

 **Формы работы :** групповая.

 **Принципы обучения :** наглядность, доступность, оптимальное сочетание методов и форм обучения.

**Методы обучения:** Объяснение, демонстрация наглядного материала,

 Практические упражнения.

**Материалы и инструменты:** Плакаты, , ножи , разделочные доски.

**Оборудование:** Доска, компьютер, музыкальный центр, кухонное оборудование.