ГКСОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа – интернат VIII вида о. Муром».

**Открытый урок по трудовому обучению**

**«Изготовление стилизованных ягод из ниток»**

**для учащихся с тяжелой структурой дефекта.**

**Учитель:**

**Гончарова Елена Владимировна**

**ноябрь 2013 года**

**Урок-конспект по технологии по теме «Изготовление ягод из ниток" (в классе с глубокой умственной отсталостью)**

**6 – в класс.**

Задачи:

**Обучающая:**

- закреплять приемы наматывания, связывания, резания ниток.

**Развивающая:**

- корригировать и развивать мелкую моторику кистей рук – формирование ручной умелости.

**Воспитательная:**

**-** воспитывать умение работать в команде.

**Наглядность:**

Словарные слова ягоды, связывание в пучок.

Инструкционные карты.

Оборудование и материалы:

Набор шерстяных и катушечных ниток.

**Оформление доски:**

**Ход урока**

1. Организационный момент.

2.Активизация внимания:

На доске картинки с ягодками. Учитель спрашивает детей что изображено на первой, второй и других картинках. Как одним словом сказать, что это? Дети - ягоды. Подвожу к теме урока.

(Ребята читают тему “Изготовление стилизованных ягод ”).

3.. Технические сведения о пуговицах.

Учитель.

Итак, тема нашего урока “Изготовление ягод ”,

4.. Физкультминутка.

Мы топаем ногами

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем

Потянемся немножко

И слушать вновь начнем.

5.. Технические сведения о пришивании пуговиц.

Учитель.

Сегодня мы поговорим с вами только о 2-х видах - шерстяных и хлопчатобумажных.

Предлагается детям дидактическая игра «Подбери нитки для вязания в правую руку и катушечные в левую руку»

6. Физкультминутка для глаз.

Ребята, а теперь мы немножко отдохнём, и послушаем сказку.

Сказка.

Давным-давно в одной деревне жили дед да бабка, и была у них внучка Машенька. Однажды пошла она в лес по ягоды. Ягодка по ягодке и набрала Машенька целую корзинку. Да и отвлеклась на минутку. Уж больно ягодки вкусные. Глядь, а корзинка - то пустая. Что делать ей, не знает, расстроилась Машенька. Вдруг нвстречу ей старичок – Лесовичок. Узнал он о Машенькином горе и решил ей помочь. Показал он ей как ягодки в корзинку собрать, да не лесные, а нитяные. Только ягод ей много нужно целую корзинку. Одной ей не управиться. Поможем ей?

Задания.

Но чтобы ягодки получились, необходимо знать специальные секреты работы. А вы их знаете?

1.Какие инструменты, материалы и приспособления нам потребуются для изготовления ягод? (Ребята отвечают “Ножницы, нитки, картон синтепон,

вата ”).

Теперь мы с вами готовы помочь Машеньке.

**VIII. Практическая работа**: изготовление ягод из ниток.

Детям раздаются картонные основы. Выбор учащимися ниток в соответствии с цветом ягод. Ребята, у нас с вами несколько цветов пряжи, выберите ту, которая подойдет для ягодок.

На доске расположены картинки пооперационного выполнения ягод.

- как вы думаете, с чего мы начнем работу? Намотаем нитки на основу.

- хорошо, что мы сейчас сделали? …А что будем делать дальше? Проденем ниточку зеленого цвета для веточки.

\_ Что мы сейчас сделали, что нам дальше предстоит делать? Разрезать внизу нитки. А чем мы будем разрезать? Какой это инструмент, где его нежно хранить? Как его нужно передавать?

Давайте разрежем ниточки внизу шаблона. Что мы сделали?

- Что мы дальше будем делать?

- Какую ниточку будем использовать? Катушечную. Какого цвета?

Что нам осталось сделать еще?

Текущий инструктаж.

IX. Итог занятий.

Ребята, красивые ягодки у нас получились? Сосчитаем, сколько всего ягодок.

Скажите, чем мы сегодня занимались на уроке?

Зачем человеку нужны нитки?

Из чего мы делали ягодки?

Какие виды ниток вы запомнили? (показ)

. Я считаю, что вы все справились со своим заданием ( выставление оценок).

Машенька благодарит вас за помощь и дарит вам на память небольшой подарок.( смайлики)

Приложение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Н** |
|  |  |  |  | **О** |
|  |  |  |  | **Ж** |
|  |  | **П** |  | **Н** |
|  | **З** | **У** |  | **И** |
|  | **А** | **Ч** |  | **Ц** |
| **Я** | **Г** | **О** | **Д** | **Ы** |
|  | **О** | **К** | **Е** |  |
|  | **Т** |  | **Л** |  |
|  | **О** |  | **О** |  |
|  | **В** |  |  |  |
|  | **К** |  |  |  |
|  | **А** |  |  |  |

Сказка.

Давным-давно в одной деревне жили дед да бабка, и была у них внучка Машенька. Однажды пошла она в лес по ягоды. Ягодка по ягодке и набрала Машенька целую корзинку. Да и отвлеклась на минутку. Уж больно ягодки вкусные. Глядь, а корзинка - то пустая. Что делать ей, не знает, расстроилась Машенька. Вдруг нвстречу ей старичок – Лесовичок. Узнал он о Машенькином горе и решил ей помочь. Показал он ей как ягодки в корзинку собрать, да не лесные, а нитяные. Только ягод ей много нужно целую корзинку. Одной ей не управиться. Поможем ей?