**Сценарий школьного праздника «Осенние посиделки»**

**Цель:**Прививать детям любовь к фольклору, развивать интерес и уважение к своим национальным истокам.

**Задачи:** 1. Приобщение детей к образам осенней поры, познания красоты окружающего мира;

2. Развивать эстетический вкус на музыкальном творчестве русского народа.

**Дети под русскую народную мелодию выходят на сцену**

**Хозяйка:** Добрый день,

Гости званые и желанные!

Люди старые и молодые,

Женатые и холостые.

**Хозяин:** Милости просим на осенние посиделки! Всех приглашаем, душевно встречаем.

Хозяйка: Пожалуйте, гости дорогие! Пожалуйте! Веселья вам да радости!

Хозяин: Давно мы вас ждем, поджидаем, праздник без вас не начинаем!

Хозяин: У нас для каждого найдётся и местечко, и словечко.

**Хозяйка:** Осень хлебосольная.

Накрывай пиры!

Полюшко раздольное

Принесло дары.

**Песня про осень.** 3 В

**Ведущий:** И правда, сколько даров приносит осень! И фрукты, и овощи, и, конечно, хлеб. Чтоб не было зимой голодно, всего наготовили добрые хозяева про запас. До самого лета хватит! В старые времена был такой обычай у русских людей: как заканчивали полевые работы - устраивали посиделки. Песни пели, загадки отгадывали, сказки рассказывали. Весело было! И мы пригласили сегодня вас на наши посиделки!

27 сентября в народе отмечался большой праздник – Воздвижение. Крестьяне с этого дня начинали рубить капусту и солить ее на зиму. Такие вечера назывались «капустники». На них шутили, хороводы водили, а частушки какие пели…Послушайте, как весело и задорно исполняют

ЧАСТУШКИ 3Б КЛАСС

**ИГРА РЕПКА**  
Участвуют команды по 6 детей. Это - дед, бабка, Жучка, внучка, кошка и мышка. У противоположной стены зала 2 стульчика. На каждом стульчике сидит "репка". Игру начинает дед. По сигналу он бежит к "репке", обегает ее и возвращается, за него цепляется (берет его за талию) бабка, и они продолжают бег вдвоем, вновь огибают "репку" и бегут назад, затем к ним присоединяется внучка и т. д. В конце игры за мышку цепляется «репка». Выигрывает та команда, которая быстрее вытянула «репку»

**Ведущий:** Вы знаете, откуда произошло слово «Помидор»? «Помо» — по-итальянски «яблоко». «Доро» — «золото».  
Существует такая легенда. Когда первые помидоры доставили из Америки в Италию, стоял летний вечер. Лучи заходящего солнца упали на незнакомые плоды. «Помодоро», — воскликнули итальянцы, — «золотое яблоко».  
А давайте послушаем о чем говорят овощи пока поспевают на своих грядках.

**НОМЕР 3 Д**

**ИГРА ПУГАЛО**

Встаньте и разведите руки в стороны – вы будете изображать пугало. Когда ведущий говорит: «Воробей!», то надо махать руками. Если ведущий говорит: «Ворона!» — надо хлопать в ладоши.

**ИГРА КАРТОШКА**  
Оборудование: обручи, ведра, картофелины, лейки.  
Участвуют команды по 6 человек.  
1-й участник «пашет землю» (кладет обручи).  
2-й участник «сажает картошку» (кладет картошку в обруч).

3-й участник «сажает картошку» (кладет картошку в обруч).  
4-й участник «поливает картошку» (обегает каждый обруч с лейкой).  
5-й участник «убирает урожай» (собирает картофель).

6-й участник «убирает урожай» (собирает картофель ).  
Побеждает более быстрая команда.

Ведущий: А сейчас мы с вами будем собирать не картошку, а тянуть репку.

НОМЕР 3А СКАЗКА НА НОВЫЙ ЛАД

**Игра «Яблочные фанты».**  
*Дети становятся в круг и* ***под музыку передают друг другу яблоко****.*

*Как только музыка прекратится, тот, у кого яблоко, должен выполнить определенное задание.*  
1. Отгадай загадку: «В сенокос горька, а в мороз сладка». *(Рябина)*  
2. Три раза подряд повтори:*«Клюют глухари сухари».*  
3. Как называются цветы, Когда в руке их держишь ты?*(Букет)*  
4. Нужно вам изобразить Человека, который зимой Ждет автобуса.  
5. Угадай: кто дважды родился, В Школе не учился, А время знает?*(Петух)*

6. Скажи скороговорку «От топота копыт пыль по полю летит»

**Ведущий:** Осень использует много красок, украшая природу.

Осень – великолепный художник, умеющий разукрасить даже серое, превратив его в яркое и красочное. А давайте представим, что вы тоже художники, какой бы вы изобразили осень? А вот так представляют осеннюю пору учащиеся 3 В класса.

**НОМЕР 3 В + ТАНЕЦ**

В: Как вы уже знаете, русский народ на посиделках очень любил песни петь и танцевать. Я попрошу встать всех в два круга (в центре девочка в русском костюме, которая показывает движения).

**Мы будем танцевать русский народный танец «Барыня».**

Ведущий: Осень отмечена многими народными приметами связанные с месяцами, которые помогали предвидеть, какая же будет зима или весна.

В октябре луна в кругу – лето сухое будет.

Гром в октябре – зима бесснежная.

**НОМЕР 3Г ПРО ТРИ МЕСЯЦА**

**ИГРА-КОНКУРС « ПЕРЕЙТИ ЛУЖИ ПО КАМЕШКАМ»**

По два человека от класса встают с одной стороны, два с другой. При помощи картона перейти с одной стороны зала на другую

ВЫХОД ВЕДУЩЕЙ , ХОЗЯЙКИ И ХОЗЯИНА

Ведущий: **ИТОГИ КОНУРСА «ОСЕННЕЕ ПАННО»**

Наши посиделки подходят к концу, настало время прощаться.

Хозяйка:

С осенью вас золотой!

С шуршащей под ногами листвой!

С пятёрками в дневниках!

С улыбками на губах!

Хозяин:

Уходит осень щедрая от нас,

Её теплом мы были все согреты.

И пусть останется в сердцах у вас

Наш праздник.