**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНОГОПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ «ПРОФИССЕОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №29 ПОС.**

**МОЛОДЁЖНЫЙ РОССОШАНСКОГО РАЙОНА»**

**АСПЕКТЫ**

**СОВРЕМЕННОГО**

**ВОСПИТАНИЯ**

**ИСПОЛНИЛА**

**ВОСПИТАТЕЛЬ**

**БЕЛОУСАВА Л.А.**

**ПОС.Молодежный ПЛАН**

1. **Патриотическое воспитание. Мероприятия, проводимые на этаже по этой теме.**
2. **Гражданское воспитание.**
3. **Эстетическое и трудовое воспитание.**

**Цель: Развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.**

**АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАНИЯ.**

**«Воспитание великое дело: им решается участь человека». Это хорошо известные слова В.Г.Белинского не только не теряют своей актуальности, но и приобретают еще большую значимость в наше тревожное и нестабильное время. Ведь, действительно, сейчас как некогда ранее судьба человека зависит от того, как он воспитан.**

**Какой смысл вкладывает в понятие патриотизм, патриотическое воспитание? Что значит быть патриотом? Словарь современного русского литературного языка дает такое толкование: «Тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, родине».**

**Зарождается патриотизм с формирования родственных чувств к своей семье – это первая ступень формирования патриотизма.**

**Вторая ступень идет через воспитание любви к малой родине – деревне, городу, ученическому коллективу, группе, местным традициям , истории.**

**Без чувства малой родине нет и большого патриотизма.**

**Третья ступень формирования патриотизма – воспитания любви к Отечеству, обществу, народу, их истории, культуре, традициям. Только «любовь» слишком сильное и многозначное слово. Целью патриотического воспитания является формирование патриотического сознания. Это и «нравственное сознание», «экологическое сознание», «эстетическое сознание».**

**Общепринято выделение в сознании трех компонентов: знания, отношения и деятельность.**

**Его первый компонент – знания учащимися фактор культуры, истории, которые он воспринимает как факты, события нашей истории, культуры. На языке внутреннего голоса: это звучит как фраза « Я знаю, что это наше!».**

**Второй компонент положительное отношение к определенным «нашим» фактам истории и культуры « Я горжусь, одобряю такие – то факты».**

**Наконец третий компонент – деятельный. Это готовность участвовать в деятельности по развитию культуры, в нашей стране.**

**В начале учебного года с учащимися были проведены беседы по государственной символики нашей страны.**

1. **Государственная символика. Что это такое?**
2. **Государственные символы России.**
3. **О государственном флаге Российской Федерации.**
4. **«Государственный Российский герб».**
5. **«Государственный Российский гимн».**

**Встреча с краеведом А.Я.Морозовым и презентации его книги «Россошь – земли родной начало».**

**Во время беседы учащиеся узнали много интересного о россошанском крае. О быте, нравах и культуре крестьян природная. Очень много задавали вопросом о селе, в котором они проживают о городе Россошь. Традиционно 16 января в библиотеке лицея проводим беседу об освобождении г. Россошь и Россошанского района от немецко-фашистских захватчиков. Беседы проводим по материалам, собранным краеведом А. Я. Морозовым по материалам, газеты «За изобилие» , «Россошь».**

**В 2007 году состоялись выборы в государственную думу и наши учащиеся, кому исполнилось 18 лет были приглашены на митинг, который проводили партия «Единая Россия». После митинга в библиотеке состоялся диспут, где учащиеся рассказывали о митинге, о программе партии. О том, с чем они согласны не согласны.**

**Для проживания учащихся на 2 этаже созданы все условия. Для создания уюта в комнатах, холлах, комнате отдыха учащимися посажено 70 плошек цветов. Девочки ежедневно делают влажную уборку в комнатах и на этаже. За девочками 2-го этажа закреплена клумба возле общежития. Все сезонные работы выполняют самостоятельно.**

**Формирование соответствующего опыта приходит через мероприятия, беседы, диспуты. В течении года с учащимися был проведены следующие беседы.**

**- скажем наркотикам нет;**

**- не сломай свою судьбу;**

**- вредные привычки их влияния на здоровье подростка;**

**- поговорим о жизни- беседа о СПИДЕ;**

**- болезнь цивилизации;**

**- женщина и сигарета;**

**- беседы о гигиене девушки;**

**- Встреча с Героем социалистического труда Никитиной Татьяной Анатольевной.**

**«Славен человек своим трудом». Татьяна Анатольевна – бригадир женской тракторной бригады, комбайнер, механизатор, просто обаятельная женщина, которая посветила свою жизнь самому благородному делу – она сеяла и убирала хлеб.**

**- Посвящение в первокурсники. Это традиционное мероприятие мы проводим много лет. Учащиеся рассказывают первокурсникам о своем лицее, поздравляют, угощают студенческой кашей и пирогами. Представляют свои таланты.**

**Каждый россиянин должен гордится тем, что его Родина – Россия. И призван делать все возможное для ее процветания, что бы вслед за поэтом С . Есениным мог бы сказать:**

**Но и тогда, когда во всей планете**

**Пройдет вражда племен,**

**Исчезнет ложь и грусть,**

**Я буду воспевать всем существом поэта**

**Шестую часть земли с названием кратким «Русь».**

**Ядро современного нравственного воспитания – создание опыта понимания, принятия, общения, взаимопонимания, современного действия с другими людьми как с другими, иными не похожими на меня. Учащийся не будет плохим, если каждый день, все укладом жизни лицея ориентировать его на выполнение нравственных норм законов жизни.**

**- делай добро!**

**- относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе!**

**- бойся обидеть человека!**

**- найди свою цель в жизни!**

**-познай себя мир;**

**-лучше отдай свое, чем возьмешь чужое;**

**- умей дарить радость людям.**

**Сегодня целью воспитания учащихся должно быть создание условий для формирования и развития личности. С этой целью в общежитии проводятся следующие мероприятия:**

1. **Курс бесед: «Этикет в вопросах и ответах»**

**- как вести себя в общественных местах, в кафе, парке, в общественном транспорте, на улице;**

**- как вести себя в остях?;**

**- как правильно подарить подарок?;**

**- телефонный этикет.**

**Также мы проводим традиционные мероприятия это:**

1. **Посвящение в первокурсники.**
2. **Встречи с интересными людьми.**
3. **День Святого Валентина.**
4. **Праздник Именинников, где учащиеся сочиняют для именинников частушки, стихи, проводят конкурсы, представляют свои таланты.**

**Чистота, порядок, уют - немаловажные компоненты для развивающихся личности.**

**Ежедневные влажные уборки комнат, генеральные уборки, выполняются обязательно. Создавая уют в комнатах учащиеся разводят цветы.**

**Используемая литература:**

**Журнал « Классный руководитель» №6 – 2003г., №5 – 2004г., №3 - 2000г., №1-2006г., №3- 2007г., №4 -2007г.**

**«Воспитание школьника» №2 -2006 г., №4 – 2006г., №1 -2007г., №3 -2007г.**

**Л.Д. Гуткина «Планирование и организация воспитательной работы в школе». Изд.**

**Москва, 2002год.**

**«Сценарии классных часов» изд. Москва,2002год.**