Урок: **Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта**.

Цель: ознакомить учащихся с последовательностью выполнения основных этапов творческого проекта - от замысла до реализации.

Задачи: Сформировать навыки по содержанию, оформлению и выполнению проекта, определиться с выбором моделей;

Содействовать воспитанию аккуратности, эстетического вкуса.

Прививать навыки по планированию своей работы.

Учебный предмет, в рамках которого проводится работа: технология.

Оборудование к уроку: цветные карандаши , альбом для рисования, тетрадь для работ, Интернет, компьютер, образец творческого проекта( Приложение 1),. Презентация к уроку.

**1.Ход урока**

Ребята, на этом уроке мы с вами попробуем разобраться - что же такое творческий проект и как его лучше выполнять. Я вам расскажу и покажу, как оформить творческую работу на примере проекта, выполненного нашей ученицей и как оформить презентацию творческого проекта для его защиты.

Что же такое творческий проект?

Творческий проект по технологии - это самостоятельно разработанное и изготовленное изделие от идеи до её воплощения, при минимальном участии учителя. Это твоя творческая итоговая работа. Поэтому в этой работе необходимо показать все свои знания и умения, которые ты получил за год, и при изготовлении изделия нужно стараться использовать больше технологических операций, изученных в учебном году.

Работу над творческим проектом можно разделить на три этапы

а) подготовительный этап

б) технологический этап;

в) заключительный этап.

Титульный лист.

В самом начале вы должны правильно оформить самый первый лист - титульный. Это лицо вашего проекта. Здесь указываете полное название своего образовательного учреждения, название своего творческого проекта , вашу фамилию и имя, класс и кто руководитель проекта, год написания проекта. (Приложение 1. Стр 1 )

План выполнения проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовительный этап |  |
| 1. Актуальность проблемы |  |
| 2. Цель проекта |  |
| 3. Обоснование выбора темы проекта |  |
| 4 Задачи |  |
| 5 Требования к изделию |  |
| 6. Разработка идеи |  |
| 7. Поиск лучшей идеи |  |
| 8. Исследование |  |
| 9. Мой выбор |  |
| Технологический этап |  |
| 10. Используемые материалы |  |
| 11. Инструменты и оборудование для изготовления грелки на чайник  12. Организация рабочего места, правила безопасной работы |  |
| 13. Технология изготовления грелки на чайник. |  |
| 14. Снятие мерок |  |
| 15. Построение чертежа |  |
| 16 Технологическая карта |  |
| 17. Экономический расчет |  |
| 18. Экологичность. |  |
| 19. Оценка выполненной работы |  |
| Заключительный этап. |  |
| 20 Выводы |  |
| 21. Реклама |  |
| 22. Список литературы |  |
|  |  |

**Подготовительный этап**

Прежде чем приступить к выполнению проекта, давайте посмотрим вокруг. На первый взгляд может показаться, что все нас устраивает и совсем необязательно что-то менять. Но присмотритесь повнимательнее. Мы привыкли, например, для своих квартир выбирать нейтральные, спокойные обои с однообразным рисунком. Мы боимся использовать в интерьере чересчур яркие оттенки или очень темные стены, думая, что это отрицательно скажется на нашем последующем образе жизни. Давайте с вами попробуем на своей кухне что- изменить. Хорошая хозяйка знает, что аксессуары нужно подбирать внимательно и с умом. Например, интерьер кухни должен быть рациональным и эстетичным, поэтому так важны стильные аксессуары, которые добавят любой кухне изящества и очарования. Скатерти, салфетки, [прихватки](http://doit-yourself.ru/people/user/2/blog/233/), полотенца, подставки под посуду, конфетчицы... Все эти поделки сможет сделать любая хозяйка. Сделайте свою кухню еще уютнее - украсьте ее изделиями ручной работы! Для выбора темы можно воспользоваться *также Банком проектов,* а может вас вдохновит посещение сайта для любителей мастерить: [*http://doit-yourself.ru/sections/rukodelie/aksessuaryi-dlya-kuhni.htm*](http://doit-yourself.ru/sections/rukodelie/aksessuaryi-dlya-kuhni.htm)

Результатом первого пункта будет написание мини-сочинения на тему: "Обоснование выбора и цели деятельности" или "Потребность в изготовлении изделия".

*Пример:* *Женщине всегда хотелось украсить интерьер каким-то изделием, которое было бы выполнено своими руками. Здесь значительную часть своего времени проводит женщина, и это, наверное, единственное самое излюбленное место, где может вместе собраться вся семья. И как прекрасно собраться всем вместе на кухне за чашечкой чая.*

*В прохладное время года – это самое теплое, уютное местечко в доме. Здесь всем хочется поделиться проблемами, радостями, успехами уходящего дня и получить новый заряд энергии на завтрашний день. И как теплее и уютнее будет на нашей кухне, где нас встречают вещи, сделанные нашими руками.*

*Идея украсить кухню каким-то интересным изделием пришла мне в голову после просмотра передачи по телевизору о традициях чаепития на Руси. В ней рассказывалось о грелках на чайник. Идея изготовления такой грелки показалась очень заманчивой.*

*Сколько культур, столько, наверное, и традиций пить чай. В русской традиции чай должен быть хорошо настоян, для этого используют рукодельную грелку на чайник. Можно сшить очень симпатичную грелку на чайник.*

**Постановка цели и задачи.**

Необходимо выявить основные цели и задачи выполнения проекта. Например, разработка и изготовление изделия, или модернизация, ремонт чего-либо в соответствии с определенными условиями, требованиями.

*Пример.* *Цель проекта: Изготовить грелку-сувенир на чайник для семейного чаепития*

*Задачи:*

*1.Изучить литературу, выбрать один из способов выполнения грелки на чайник.*

*2.Составить банк идей, исследовать и выбрать лучший вариант.*

*3.Подготовить инструменты и материалы, организовать рабочее место.*

*4.Изготовить изделие, оформить его.*

*5.Оценить качество работы .*

**Требования к изделию**

Теперь вы должны определить, какими качествами должно обладать изделие:

*Пример: Изделие должно быть: практичным, качественно исполненным, оригинальным, красивым по внешнему виду, компактным, экономичным, подходить к интерьеру комнаты*.

**Разработка идеи**

На этом этапе вы должны разработать несколько вариантов формы и конструкции изделия, проанализировать их и выбрать наиболее подходящий по критериям. Для начала поищите вокруг уже готовые подобные изделия, посмотрите, как они устроены, из каких материалов изготовлены, какую форму имеют и подумайте, как можно изменить изделие, чтобы оно подходило под ваши критерии. ( Приложение 1 стр. 4, схема 1)

Можно попробовать изменить форму или материал различных частей изделия

**Поиск лучшей идеи**

Теперь необходимо проанализировать идеи и выбрать ту, которая больше подходит по разработанным критериям.

*Пример, 1.Грелка в лоскутной технике. Изготавливается из разных по цвету лоскутов ткани хлопчатобумажных и льняных. Цветовая гамма должна быть яркой, сочной, радостной. Можно сочетать набивные и однотонные ткани. Да, это мне по силам, нет проблем в материальном плане, но они мне не очень понравились.*  (Приложение 2, рис.1. рис. 2.)

*2.Грелка, связанная крючком или спицами.*

*Изготавливается из разной по цвету пряжи. Но, к сожалению, я не увлекаюсь вязанием и в моем доме нет большого разнообразия ниток для вязания.* (Приложение 2, рис.3. рис. 4)

*3.Грелка, выполненная в технике аппликации.*

*Сделать её можно из разноцветных кусочков любой ткани, сукна, фетра, фланели. Красиво. В этой технике делается отделка деталей зигзагом, а на нашей домашней швейной машине такого приспособления нет.*(Приложение 2, рис.5. рис. 6.)

*4.Грелка с элементами вышивки.*

*Изделие можно выполнить в стиле гжельской росписи по фарфору. Очень красиво. Для отделки нужна вышивка, а эту технику вышивания крестом и гладью я изучала на уроках технологии.*((Приложение 2, рис.7. .)

**Исследование**

В этом разделе вы должны проанализировать или провести исследование правильности выбора своего изделия, Исследование можно оформить в виде таблицы ( Приложение 1. Стр.5).

*Пример: И все-таки я засомневалась в выборе грелки и решила расспросить всех членов моей семьи. Проведём исследование в кругу моей семьи****.***

Подсчитав все плюсы и минусы выбираем вариант изделия и начинаем его детальную проработку.

**Технологический этап.**

В этом пункте необходимо показать всю технологию изготовления изделия.

1. Необходимо продумать форму изделия;  
2. Разработать его конструкцию, способы соединения деталей в изделии.   
3. Подобрать материалы для изготовления деталей изделия. ( Приложение 3)

4. Определить наличие необходимых для выполнения работ инструментов. ( Приложение 1стр.6)  
5. Определить рабочие размеры изделия и его деталей. ( Приложение 1стр.7)  
6. Разработать или выбрать технологию изготовления деталей и изделия в целом, то есть, какие технологические операции и в какой последовательности нужно выполнять для изготовления изделия. ( Приложение 4.)  
7. Продумать безопасные способы изготовления изделия.   
8. Продумать способы декоративно-художественного оформления изделия.

Все можно представить в виде таблиц и звездочек обдумывания.

**Расчет себестоимости изделия.**

В этом разделе вы должны представить расчет затрат на ваше изделие. Рекомендую вам выбирать наиболее рациональный и экономичный расход материалов.(Приложение 1 стр 9)

**Экологичность.**

Выбирайте для своей работы только экологически чистые материалы, чтобы изготовление и эксплуатация вашего изделия не повлекло за собой изменение в окружающей среде и не принесло вред здоровью.

**Заключительный этап**

**Выводы**

В конце проекта вы пишете выводы по работе. Необходимо отразить, что работа выполнена по заявленным требованиям.

*Пример Грелка на чайник Курочка «Гжель» удовлетворяет требованиям, которые были предъявлены изделию вначале работы:*

* *грелкой можно пользоваться, так как она изготовлена по размерам и чертежам*
* *хорошее качество исполнения*
* *грелка оригинальна, таких нет в продаже, она будет удивлять гостей, создавать хорошее настроение*
* *красивый внешний вид позволит использовать грелку еще и как украшение интерьера кухни*
* *себестоимость изделия получилась низкая, так как были использованы обрезки тканей, вторсырьё.*
* *моей семье грелка очень понравилась.*

**Реклама.**

В этом разделе вы должна дать рекламу своему изделию. Для чего это нужно? Реклама позволяет увеличить интерес к этому предложению. Раньше внимание к товарам привлекали в основном голосом, то сейчас реклама включает в себя множество различных способов донесения необходимой информации до потребителя. Так вот попробуйте разрекламировать свое изделие так, чтобы многие захотели сделать такое же или оттолкнуться от вашей идеи и сделать похожее.

*Пример. Как сделать чайную церемонию неповторимой? Заварить вкусный чай. Приготовить вкусный пирог, поставить на стол самый красивый чайный сервиз, постелить скатерть и разложить салфетки? Безусловно, так, но есть одна интересная деталь, которую стоит взять на заметку тем любителям чая, которые с ней еще не знакомы. Это – специальная грелка, которую одевают на заварочный чайник, чтобы, поддержать в нем нужную температуру и заварить по-настоящему вкусный чай. Само чаепитие должно быть неспешным, а значит и чай должен как можно дольше оставаться горячим. И в этом случае грелка – вещь совершенно необходимая.*

*Изготовление вещей домашнего обихода своими руками является одним из способов самовыражения, создания индивидуального стиля, воплощением замыслов в реальность. Очень приятно пить чай, когда на столе находится такая вещь. Прекрасное украшение интерьера современного жилища.*

*Такую вещь на рынке не купишь!*

**Используемая литература:**

Представьте литературу, которую вы использовали**.***Пример*

*1.“Учимся играть” журнал № 3. Москва. Изд-во Просвещение. 2004г.*

1. *Чернякова В.Н. Технология обработки ткани 7-9 кл. Москва. Просвещение. 2000г.*
2. *Симоненко В.Т. 5, 6, 7 кл. Вентана граф. 2002г.*
3. *Школа и производство 2003г. № 1. Изд-во Просвещение.*

*5.Для тех, кто шьет. Е.Н.Юдина и др. Лениздат. 1985г.*

*6.Семенов В.М. Все о чае и чаепитии: Новейшая чайная энциклопедия*

*7.Календарь-2008 Русское чаепитие.*

8. *Интернет:* [*http://doit-yourself.ru/sections/rukodelie/aksessuaryi-dlya-kuhni.htm*](http://doit-yourself.ru/sections/rukodelie/aksessuaryi-dlya-kuhni.htm)

**II. Практическая работа.**

Учитель предлагает учащимся выбрать тему творческого проекта.

Окончательный выбор темы остается за учителем с учетом знаний и умений учащихся.

Учащиеся выполняют выбранный творческий проекта ( можно предложить выполнение мини-группами.

Консультация учителя по выполнению проекта.

**III. Итог урока.**

Предварительная оценка выполнения практической работы.

В заключение урока:

Красив человек труда - комбайнер, тракторист, летчик за штурвалом своей машины, садовод у любимого дерева.

Если хочешь быть красивым, трудись до самозабвения, трудись так, чтобы ты почувствовал себя творцом, мастером, господином в любимом деле. Трудись так, чтобы глаза твои выражали одухотворенность великим человеческим счастьем - счастьем творчества.

**IVДомашнее задание.**

На следующем уроке мы с вами дадим окончательную оценку вашему изделию, поэтому подготовьтесь к защите вашего творческого проекта.