**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования детей**

**«Дворец творчества детей и молодежи»**

**г. Тверь**

****

***«ПОСВЯЩЕНИЕ В СЕМИЦВЕТИКИ»***

***(Ежегодное традиционное мероприятие для детей подготовительной хореографической студии)***

Разработал:

**Хасанова Раиса Миннахметовна**

педагог дополнительного образования

**2014 год**

**Сценарий праздника**

**«Посвящение в танцоры»**

подготовительной хореографической студии

«Семицветик»

театра танца «РОМАНТИКИ».

Праздник является традиционным и проводится каждый год для вновь принятых детей (4-5 лет) и их родителей.

Действие происходит в виде путешествия по всему Дворцу (ДТДМ) и включает семь картин.

***ПЕРВАЯ КАРТИНА «Волшебное письмо»***

Фойе ДТДМ – сбор детей и родителей в ожидании встречи с *цветиком – Семицветиком.*

**Ведущий:**

*– Здравствуйте дети! Какие вы нарядные и красивые. Сегодня очень необычный день. День встречи с волшебным цветиком, который исполняет желания, помогает в трудные минуты и учит видеть прекрасное в жизни.*

*-Что-то очень странно, но его всё нет и нет! А ведь он никогда не опаздывает.*

Ведущему передают письмо от Цветика – Семицветика и один лепесток.

**Ведущий зачитывает письмо:**

« Сюда спешил я к вам, ребята,

Не самым лёгким из путей,

Но, к сожаленью, мои силы

Забрал неведомый злодей!

Он отобрал все лепестки,

Которые несли добро!

Надеюсь, юные танцоры,

Поможете найти его!

Вам предстоит нелёгкий путь,

Препятствий встретите вы много,

Но в вас уверен я, и пусть

Удачной будет вам дорога!»

**Ведущий:**

**–** *Ребята, произошло самое страшное, Цветок лишился своей чудесной силы и все лепестки развеяны, и где их искать, я не знаю. Хорошо, что хоть один уцелел. Нужна ваша помощь. Вы не боитесь опасностей и трудностей?*

**Дети:** *– Нет!!!*

**Ведущий:**

*– Тогда в путь, на помощь Цветику-Семицветику!*

**

***ВТОРАЯ КАРТИНА «Спортивная»***

(на паркете детей встречают символы олимпиады Мишка и Зайка)

**Мишка:**

- *Здравствуйте ребята, а вы знаете какой спортивный праздник прошёл у нас в стране?*

**Дети: -** (зимние Олимпийские игры).

**Зайка:**

**-** *В каком городе они проходили?*

**Дети:** - (Сочи)

**Зайка:**

- *Наша страна завоевала* ***первое место*** *на этой зимней олимпиаде!!!*

**Мишка:**

**-** *Что обозначает эта символика, вы знаете ребята?*

*Пять колец - это содружество пяти континентов наше планеты. Олимпиада - это доказательство силы, мужества и дружбы всех людей, живущих на планете Земля. Давайте и мы это докажем.*

(Формирование двух команд из детей.)

*1 конкурс «***Собери снежки в обруч»**

На игровой площадке расположено 4 обруча (2 синих и 2 красных). Ведущий раскидывает по всей территории снежки, подаёт сигнал для сбора снежков. Задача детей - собрать снежки в нужные обручи. (Первая команда в синий, вторая команда в красный обручи). Ведущий хвалит детей за выполнение задания.

*2 конкурс* **«Пирамидки»**

Обе команды выстраиваются в колонну друг за другом. На расстоянии 5 м лежат обручи, в которых стоят пирамидки. Дается задание разобрать пирамидки, а потом в правильном порядке собрать. Ведущий благодарит за выполнение задания.

*3 конкурс* **«Снеговик»**

Дети должны из трех мячей разного размера и цвета «слепить» Снеговика, приложить нос - морковку, шляпу - ведро и метлу. (Под музыку дети «лепят» Снеговика). Ведущий хвалит детей за выполнение задания. Звучит сказочная музыка. Снеговик, оживает и дарит детям второй лепесток.

Ведущий прощается со Снеговиком и под музыку отправляется с детьми на следующую картину.









***ТРЕТЬЯ КАРТИНА «Цветочная поляна»***

Цветы делаются из цветных скакалок. Скакалка выкладывается в виде цветка.

**Ведущий*:***

***-*** *Ой, ребята, смотрите какая красивая и необычная цветочная поляна.**Мне кажется, нам здесь обязательно повезет и мы, что-нибудь найдём.*

(Звучит музыка - «Танец Веселых человечков»)

**Ведущий:**

**-***Здравствуйте ловкие, веселые и радостные человечки.**До чего же хороша ваша клумба, но ваши лепестки цветов совсем не похожи на наши, а нам так надо их найти.*

***-****Может, вы нам поможете?*

**Человечки:**

**-***С большой радостью, только нам обязательно нужно знать.*

*Во-первых: умеете и любите ли вы танцевать?*

*Во-вторых: насколько вы сильные и ловкие?*

(дают задания ребятам)

***1.Скакалка по кругу***

***(***Дети должны подпрыгнуть, когда скакалка окажется рядом с ними, водящий крутит скакалку по кругу).

***2.Танец Утят***

***(***Все вместе танцуют танец утят). Веселые человечки дают третий лепесток.







***ЧЕТВЕРТАЯ КАРТИНА «Ворон и Ворона»***

**Ворон:**

***-*** *«Кар-кар-кар. Приветствуем вас на дороге к счастью!»*

**Ворона:**

**- *«****Кар-кар, куда идёте, куда спешите?»*

**Ведущий:**

***- «****Здравствуйте, достопочтенные - ворон и ворона. Мы очень торопимся помочь Цветику - Семицветику. Может вы слышали о злом колдуне, погубившем его. Он развеял лепестки по всему миру и нам обязательно нужно их отыскать».*

**Ворон:**

**-** «*Слышали, слышали, ведь мы самые мудрые, самые знающие птицы на свете. Чтобы мы смогли помочь вам, и у вас все получилось, необходимо отгадать все загадки». - Справитесь?*

**Дети:** *- Да!*

**Ворона:**

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок,

Покатился ….(Колобок)

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит,

Добрый доктор…(Айболит)

Уплетал калачи,

Ехал парень на печи,

Прокатился по деревне,

И женился на царевне…(Емеля)

У Мальвины, верный друг,

Если кто обидит вдруг,

Защитит подругу он,

Храбрый пудель…(Артемон)

Этот сказочный герой,

С хвостиком, усатый,

В шляпе у него перо,

Сам весь полосатый, (Кот в сапогах)

Он актёр у Карабаса,

Он грустит, но он не плакса,

А для грусти есть причина,

Нравится ему Мальвина,

Даже больше он влюблен,

Ей стихи слагает он,

Взяв бумагу и перо,

Как поэта звать…(Пьеро)

Шло веселье за столом

И гостей был полон дом,

Муху злой паук схватил,

Паутиною скрутил,

Тут бы мухе был конец,

Да явился удалец,

Нет пощады пауку,

Остра сабля на боку,

А в руках фонарик,

Муху спас…(Комарик)

Носик круглый пяточком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек копытца,

Трое их и до чего же,

Братья дружные похожи,

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки…(3-и поросенка)

Человек немолодой,

Вот с такущей бородой,

Обижает Буратино,

Артемона и Мальвину,

И вообще для всех людей,

Он объявленный злодей,

Знает кто-нибудь из вас,

Кто же это? (Карабас)

**Ворон*:***

***- «****Кар-кар-кар, уважаемая ворона! Ребята такие молодцы, им обязательно нужно помочь, доставай волшебный лепесток».*

**Ворона*: -*** *В добрый путь, ребята!*

***ПЯТАЯ КАРТИНА «Красота»***

Звучит сказочная мелодия. Петр Ильич Чайковский - адажио из балета «Щелкунчик». Открываются двери в зал, оформленный цветами, композициями из воздушных шаров, горящими свечами, сверкающими гирляндами. Посередине зала - в полумраке фигуры.

**Ведущий:**

*- Что-то здесь не так – какое-то заколдованное место. Фигуры застыли – нет жизни, нет красоты танца. Без нашей помощи здесь не обойтись. Чары колдовства рухнут, если мы найдем спрятанные по всему залу буквы и составим слово «КРАСОТА».*

Дети с успехом справляются с поставленной задачей. Фигуры оживают. Звучит фрагмент из балета «Алые паруса» - «Символ любви». Артисты благодарят детей и дают пятый лепесток со словами: «Красота – это форма, глубже других проникающая в сердце и разум человека».

******

******

******

******

***ШЕСТАЯ КАРТИНА «Дружба»***

*Фойе 2 этажа.*

Лежат разноцветные листы бумаги, родители вместе с детьми обводят ладошку*ребенка,*подписывают имя и вырезают. Затем выстраиваются в две команды и по очереди приклеивают ладошку к солнечному цветку свои ладошки.

**Солнечный цветок***оживает, благодарит ребят за дружную работу и вручает шестой лепесток со словами – «Дружба-это золотая нить, связывающая всех живущих в мире людей».*

**

**

***СЕДЬМАЯ КАРТИНА «Загадки сцены»***

Звучит торжественная музыка и дети входят в зрительный зал. Занавес закрыт. На авансцене слева расположены большие детские игрушки, справа - красивая арка, украшенная цветами.

**Ведущий:**

*- Посмотрите на сцену – эти замечательные игрушки получили в подарок ребята из нашего театра танца «Романтики». Они ездили на многочисленные конкурсы и заслужили их. Теперь игрушки живут во Дворце и радуют всех детей.*

*- А вы не знаете, какой волшебный ключ может открыть этот красивый занавес? Конечно же, аплодисменты!*

(Звучат громкие аплодисменты из зала. Занавес открывается.

Исполняется танец - ***«Девка по саду ходила» - «Русский танец»)***

**Ведущий:**

*- Красивый замечательный сад мы увидели на сцене, а лепестка так и не нашли. Придется нам с вами опять отправиться в путешествие. Очень не обычное. Это прекрасная арка открывает путь на сцену в страну «Закулисье».*

Всех ребят просят подняться на сцену под музыку «Вместе весело шагать». Ребята проходят по всей сцене, путешествуют за кулисами и находят седьмой лепесток Цветика-Семицветика. Дети собирают цветок, звучит волшебная музыка. Семицветик оживает.

**Семицветик:**

*- Потихоньку, по лепесточку взрастут в ваших душах желание помочь друг другу, умение подарить друзьям радость, видеть и ценить прекрасное в искусстве, в жизни, в людях!*

(Детям дарят значки с символом Цветика-семицветика)

**Ведущий:**

*- Волшебные чудеса в этот прекрасный день продолжаются. Есть такая традиция: если всем вместе собраться вокруг Цветика-семицветика, закрыть глаза и загадать желание – оно обязательно исполнится.*

(Звучит песня «Волшебный цветок». Дети загадывают желания, выходят красивые феи и осыпают их блестящим дождем).











**Ведущий:**

*- Какие удивительные события произошли сегодня, а самое главное, мы все вместе расколдовали Цветик-семицветик и посвящение в хореографическую студию состоялось. Поздравляем Вас! В добрый путь!*

(Дети спускаются в зал. Танец «Дагдайка». Выходят девушки в красивых костюмах, и угощают всех пирогом «Дружба».)

