**«В гостях у туриста Тимоши»**

для учащихся 3 - 5 классов

**1.ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:**

В течение года в с. Юношеское, т/б «Юность» Грязовецкого района.

**2.РУКОВОДСТВО:**

Игру организует и проводит МОУДОД «Грязовецкая районная станция юных туристов» при участии старших воспитанников МОУДОД СЮТур. Приготовить: шарики воздушные на каждого участника (+ 2 запасных); рогатка (для выполнения задания); написанные на карточках загадки и вопросы; мини - грамоты для каждого участника.

Питание, транспортные расходы за счет участников.

**3.УЧАСТНИКИ:**

В игре принимают участие ученики 3 - 5 классов городских школ и школ района, вместе с классными руководителями и родителями (по предварительным заявкам).

**4.УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ:**

Предоставляются платные образовательные услуги – 50 рублей с человека (на приобретение конфет, распечатку карт, поощрение организаторов мероприятия). Все участники собираются около МОУДОД СЮТур и едут до с. Юношеское (можно до отворотки на Косиково, по желанию прогуляться пешком 4 км по проселочной дороге, окруженной с обеих сторон смешанным лесом, вдыхая чистый, свежий воздух.

Игра проводится на территории ботанического памятника природы областного значения «Старый парк». Каждому участнику необходимо иметь обувь и одежду на случай дождя (накидку, зонт), а также сухой паёк, кружку, ч/заварку.

**5.ПРОГРАММА:**

Около загородной туристской базы «Юность» детей встречает турист Тимоша. Он здоровается с детьми и взрослыми и рассказывает о том, что вообще то туристы занимаются в Грязовце на Станции туристов, а он встречает желающих отдохнуть и посоревноваться здесь, в одном из красивейших уголков нашего района – с.Юношеское, узнать много нового и интересного, и просто попить вкусного чаю с костра.

На общем построении класс делиться на команды (5-6 человек) и получает карту - маршрутный лист, на которой обозначены 6 контрольных пунктов (КП). На каждом КП участники встретятся с героями "Лесной сказки", которые предложат ребятам ответить на вопросы, разучить игру, узнать много полезного и интересного о лесе и его обитателях.

***Названия  и содержание  КП:***

1 КП – **«Голгофа»**

*"Старичок-Лесовичок"* - знакомство с правилами поведения в лесу.

2 КП - **насыпной холм со скитом**

*"Дед АУ"* - вопросы о лиственных и хвойных деревьях.

3 КП - **Камень желаний**

"*Лесная фея"* - знакомство с правилами сбора грибов

4 КП – **Святой источник с купальней**"

*«Девочка-Ромашка*" - беседа о значении цветов в жизни человека, загадки о цветах.

5 КП – **Нижний родник**

"Лисичка-сестричка" - вопросы о лесных ягодах.

6 КП – **Брод через реку Нурма**

*«Мудрая ворона» -* рассказ о птицах, ответы на вопросы.

6.  ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ: На каждом КП за выполнение задания будут

выдаваться конфеты. Победитель в игре определяется по наибольшему количеству собранных на этапах конфет.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

*Команда придумывает название и выбирает капитана.*

*Задания на КП:*

**1КП – «Голгофа»**

ребят встречает **"Старичок - Лесовичок"** он рассказывает, что этот холм по легенде наносили монахи шапками. Реку Нурму перенесли в другое место, так как она текла около самых стен монастыря и подмывала его стены, а землю и использовали для устройства «Голгофы». На холме, в былые времена стояла часовня с распятием, а сейчас на этом месте 1 августа 2003 года воздвигнут крест, высотой 8,5 метров. Поставили его в память о игумене Иоасафе (Серафиме), который был преобразователем, строителем. Приехав в Обнорскую Пустынь, он сразу же сломал заведенные обычаи, начав грандиозные преобразования. Устроил гостиницу для состоятельных богомольцев и отдельный дом для их прислуги. Вокруг монастыря была поставлена каменная ограда с башнями.

«Старичок – Лесовичок» Знакомит детей с правилами поведения в лесу (их можно написать на плакате и прикрепить к дереву):

- не оставлять мусор в лесу;

- не ломать зелёные ветки и деревья, не качаться на них;

- не разорять муравейники и птичьи гнёзда;

- не рвать большие букеты цветов, особенно беречь и не рвать цветы и растения, занесённые в Красную книгу;

- беречь лес от пожара, не разжигать костры в неположенном месте.

***Мы хотим, чтоб птицы пели, чтоб вокруг леса шумели,***

***Чтобы были голубыми небеса.***

***Чтобы речка серебрилась, чтобы бабочка резвилась,***

***И была на ягодах роса.***

А сейчас я вам задам вопросы, а вы если ответите правильно, то на команду за каждый правильный ответ заработаете по 2 конфеты.

***Вопросы:***

1.Здесь растет деревьев много: лип, берез, осин и кленов,

А еще грибов и ягод – не собрать их даже за год.

Место то полно чудес, а зовем мы его …

***Ответ: лес***

2. С какого дня по календарю начинается осень?

**Ответ:** С 1 сентября, а в природе - с 21-го, после бабьего лета.

3. Где зимуют бабочки, жучки, паучки, мухи, комары?

**Ответ:** Они забираются в щёлочки, в скважинки коры, трещины стен и заборов.

4. Где зимуют лягушки?

**Ответ:** Они зарываются в ил.

5. Где зимуют муравьи?

**Ответ:** Они поглубже залезают в муравейник.

*За каждый правильный ответ команда получает – 2 конфеты.*

**2 КП – насыпной холм со скитом. Р**ебят встречает **"Дед АУ"**

Я грозный дед АУ, кто не правильно себя ведет, не слушает старших, не бережет природу - тех пугаю, страх навожу, что испугались? Есть ли среди вас такие?

Раз все дети послушные, любят и берегут природу Родного края, я вам расскажу легенду.

Дед АУ знакомит с историей холма (2 Голгофа):в ста метрах от Павло – Обнорской обители по велению Иоасафа был насыпан холм. На нем построили скит с Воскресенской церковью, и Иоасаф написал строгий монашеский устав. В склоне насыпного холма была вырыта пещера – для отшельничества (чтобы там жили монахи в уединении), но никто из братии не захотел идти в скит. Сейчас здание скита пустует – зияет глазницами разбитых окон.

***Сможете ответить на мои вопросы, заработаете за каждый правильный ответ 2 конфеты (складывайте их в мешочек):***

1. А какие деревья растут в моем лесу?

**Ответ:** ель, сосна, береза и т.д.

2. А все деревья в лесу одинаковые?

**Ответ:** нет, у них разные листья и кора.

3. Почему осенью листья на деревьях вянут и теряют свой зелёный цвет?

**Ответ:** Им не хватает солнышка.

4. У каких деревьев листья не опадают?

**Ответ:** У хвойных: ель, сосна.

5. Чем отличаются друг от друга ель и сосна?

**Ответ:** иголками.

*За каждый правильный ответ команда получает по 2 конфеты.*

**3 КП – Камень желаний.**

Детей встречает **"Лесная фея"** и делится знаниями об этом месте: Это камень, на котором сидел Преподобный Павел.Однажды, как гласит легенда, в глубокий вечер Великой Субботы (накануне Пасхи), когда Преподобный Павел стоял на уединенной молитве, вдруг в самую полночь раздался колокольный звон. Он слышал звон этих чудесных колоколов и раньше. В обыкновенные дни звон был не такой громкий, а в праздники более громкий. Вечером же Великий Субботы в самую полночь Воскресенья Христова (в Пасху), кроме колокольного звона, Преподобный увидел на том месте, где был позже построен храм Святой Троицы сиял необыкновенный небесный свет, лучами своими, казалось, превосходивший свет солнца... После этого случая, когда Преподобный поделился увиденным со своими ближайшими к нему по духу братиям, те стали уговаривать построить на том самом месте храм и учредить при нем обитель.

Вот этот большой валун, камень, на котором сидел, отдыхая и молился Преподобный Павел Обнорский, в окружении лесных обитателей. В этом мы можем убедиться, посмотрев на имеющиеся на дереве иконы. Этот камень так же называют камнем «исполнения желаний». Нужно сесть на камень, закрыть глаза и загадать желание и, если верить в то, что загадал – желание сбудется.

***А сейчас послушайте меня:***

В наших лесах растёт много грибов и ягод, их собирают и заготавливают на зиму. Кто из вас уже ходил в лес по грибы?

***Я хочу познакомить вас с правилами сбора грибов. Слушайте внимательно и постарайтесь запомнить их***:

1. Надо собирать только те грибы, которые вы знаете. Никогда не собирайте грибы, в которых вы не уверены.

2. Собирать грибы следует в корзину из прутьев, а не полиэтиленовый пакет, в котором грибы в жаркий день могут испортиться ещё до вашего возвращения домой.

3. Грибы можно смело собирать в тех лесах и лугах, которые расположены вдали от оживлённых автомобильных дорог. Иначе грибы накапливают в себе вредные вещества.

4. Вернувшись с грибами домой, надо сразу же их перебрать и выбросить старые, так как в них образуются вещества, близкие к трупному яду.

5. Нельзя откладывать приготовление грибов! Через сутки даже в молодых съедобных грибах образуется много вредных веществ.

**А сейчас отгадайте загадки. За правильно угаданную загадку вы получите 2 конфеты.**

1. Кто сидит на крепкой ножке в бурых листьях у дорожки?

Встала шапка из травы, нет под шапкой головы? *(боровик)*

2. Я в красной шапочке расту среди корней осиновых.

Меня узнаешь за версту, зовусь я … *(подосиновик)*

3. Не скрою: не белый, я, братцы, попроще, расту я обычно в березовой роще *(подберезовик)*

4. Нет грибов дружней, чем эти, знают взрослые и дети.

На пеньках растем в лесу, как веснушки на носу *(опята)*

***Игра – имитация «ГРИБНАЯ ПЕСЕНКА»***

*(дети становятся в круг)* Барабанит дождь по листьям: Бум – бум – бум!

(дети хлопают в ладоши) На пенечке, под березой, что за шум?

(изображают удивление, разводят руки в стороны) Пляшут дружные опята: Трам – там – там!

(топают ножками) Летний дождик очень нравится грибам.

(поднимают руки вверх и кружатся) После дождика ребята в лес пойдут.

(шагают на месте) Под березой все опята соберут.

(наклоняются, делают вид, что собирают грибы).

Хоть опята и грибы невелики, будут полными ребячьи кузовки.

(дети идут по кругу, изображая, что несут полные лукошки с грибами)

Занимаюсь физкультурой, закаляюсь, растираюсь,

Пью я молоко коровье, берегу свое … здоровье!

**4 КП – Святой источник с купальней**

Команду встречает **"Девочка-Ромашка"** А меня вы узнали? Прислушайтесь. Вот уже слышится звук льющейся воды, но иногда он заглушается голосами людей, находящихся на святом источнике. Вода этого родника в основном используется для обливания в отстроенной более комфортной купальне, но так же ее используют для лечения и профилактики анемии, так как в ней содержится большое количество железа. Вот посмотрите, на железной трубе выступает ржавчина. Так же вода с запахом и имеет привкус.

А знаете ли вы, ребята, названия цветов, которые растут в лесу? Перечислите их.

Цветы - это сама жизнь. Они сопровождают человека от рождения до смерти. Говорят, что тому, кто умеет понимать и ценить красоту, цветы рассказывают о своей жизни. Не оттого ли люди наделяли каждый цветок определённым смыслом. Например, красная гвоздика - символ борьбы и революции, а бессмертник - символ вечной памяти о дорогих и близких. Цветы не только даруют красоту, они ещё и дружат с человеком, помогают ему лечить различные болезни. На земле тысячи цветов и у каждого цветка своё назначение, свой характер, своя история. Многие лесные цветы уже занесены в Красную книгу. Их нельзя рвать, а то они совсем исчезнут.

Если я сорву цветок, если ты сорвёшь цветок, если все: и я, и ты,

Если мы сорвём цветы - опустеют все поляны и не будет красоты!

А сейчас мы посмотрим, насколько хорошо вы знаете названия цветов (ребята отгадывают загадки.)

 1. Стоит в поле кудряшка- 2. Кто ни прикасается,

 Белая рубашка, За того цепляется.

 Сердечко золотое. Привязчивый и колкий,

 Что это такое? Кругом торчат иголки.

 (Ромашка) (Репейник)

 3. Колосится в поле рожь, 4. На зелёной хрупкой ножке

 Там во ржи цветок найдёшь. Вырос шарик у дорожки.

 Ярко-синий и пушистый, Ветерочек прошуршал

 Только жаль, что не душистый. И развеял этот шар.

 (Василёк) (Одуванчик)

 5. Белые горошки 6. Название какого цветка

 На зелёной ножке связано со звоном?

 (Ландыш) (Колокольчик)

 7. Какую кашку не варят? (Клевер)

*За каждый правильный ответ* *команда получает* – *по 2 конфеты*

**5 КП – Нижний родник**

Участников встречает **"Лисичка-сестричка"** и ведет рассказ о том, как на правом берегу реки Нурма Преподобный Павел Обнорский сделал шалаш, выкопал колодец. Теперь на месте колодчика, ископанного руками Преподобного Павла, стоит часовенка, к святому источнику нескончаемым потоком идут люди за чистой, вкусной и полезной водой. (Когда болят зубы можно полоскать рот этой лечебной водичкой и зубная боль проходит). Вода всегда холодная, так как это родник, который бьет из – под земли.

**"Лисичка-сестричка" *А теперь я проверю, хорошо ли вы отвечаете на различные вопросы.***

*За каждый правильный ответ команда зарабатывает* ***2*** *конфеты.*

1. Почему весной тает снег и лед?

**Ответ:** От весеннего тепла, от того, что пригрело солнышко.

1. Шумят шпили колючие под тучами летучими

**Ответ:** Ели

1. Что же это за девица не швея, не мастерица, ничего сама не шьет, а в иголках круглый год.

**Ответ:** Сосна

1. Темной он покрыт корой, лист красивый и резной.

А на кончиках ветвей, много – много желудей.

**Ответ:**  Дуб

1. Косы зеленые, платье белое, сама плакучая, семя летучее.

**Ответ:** Береза

1. Летом цветет, лечит от гриппа, кашля и хрипа

**Ответ:** Липа

**6 КП – Брод через реку Нурма**

Участников встречает **"Мудрая ворона"** рассказ о том, что по отремонтированному мостику нельзя ездить большегрузным машинам, вот они и пробираются по броду обмелевшей речки. Но весной, в половодье проехать в брод не возможно. Вы видели тропинку, к «камню желаний» выложенную камнями, вот отсюда участники трудовой бригады, которая занимается на Станции юных туристов, берут камни.

Сейчас в лесу тихо, а летом здесь вовсю щебечут птицы. К сожалению, многие из них улетают на зимовку в тёплые края. Их отлёт начинается с конца лета и длится всю осень, пока вода не покроется льдом. Первыми улетают пёстрые, маленькие птички, а последними - более выносливые: грачи, жаворонки, скворцы, утки, чайки. Они собираются в стаи и летят обычно ночью: так безопаснее. А днём они отдыхают и кормятся. Но некоторые птицы не улетают, зимуют с нами.

***Вопросы:***

1. Назовите зимующих у нас птиц.

**Ответ:** воробьи, галки, голуби, снегири, синицы, дятлы.

2. Чем питаются птицы зимой?

**Ответ:** сухими семенами, личинками, спрятавшимися в кору деревьев и др.

3. Нужно ли подкармливать птиц? Чем? Как?

**Ответ:** Развесить кормушки, рассыпать корм.

4. Какие птицы прилетают к нам весной?

**Ответ:** грачи, журавли, утки …

*Если ответы на вопросы были полными, можно дать команде -* ***8*** *конфет.*

Группа возвращается к месту, где встречал гостей турист Тимоша. Дети пьют чай, приготовленный на костре с полученными на этапах сладостями.

Турист Тимоша предлагает преодолеть полосу препятствий:

**«Болото» *На поляну за грибами – трудный и опасный путь.***

***По болоту через кочки – ты внимательнее будь!***

Команда преодолевает «заболоченный» участок местности, передвигаясь по «кочкам». Необходимо наступить на каждую кочку. При срыве, участник начинает сначала.

**«Пробеги под веревкой»**

Двое участников команды вращают веревку. Все члены команды по очереди пробегают под веревкой.

**«Маятник»**

Веревка перекинута через большой сук дерева. Каждый участник команды по очереди должен, взявшись за веревку, перепрыгнуть на заданную зону.

**«Стрельба»**

На натянутой веревке подвешаны воздушные шарики. Каждому участнику дается только один выстрел.

**«Бабочка»**

Система двух параллельных веревок, стянутой по середине (веревкой или карабином). Все члены команды по очереди проходят этот этап. Нахождение двух человек на этапе одновременно не допускается.

***Подведение итогов по преодолению туристской полосы препятствий.***

***Каждому участнику выдается грамота о том, что он побывал в с. Юношеское***