|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Название раздела, темы урока | Кол-вочасов | дата | Тип урока, форма обучения | Ключевые компетенции, основные понятия | Формы и вид контроля | Оборудование | НРК, ИКТ, (ЦОР)межпредметные связи | Коррекция познавательной деятельности и личностных качеств |
|  |
| план | факт |
| I четверть (18 часов) |
|  | Работа с природным материалом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. ТБ №19 | 1 | 5.09 |  | Урок- экскурсия | Деревья, кустарники, травы, цветы, природный материал. | Опрос по теме экскурсии. | Ножниц, секатор, мешочки. | НРК. Растения п. ГРЭС.Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Познакомить детей с несколькими видами природного материала и поделками из него, с правилами сбора, приёмы рассматривания. |
| 2 | Изготовление по образцу жирафа из моркови, палочек и бумажных деталей. | 1 | 7.09 |  | Урок- изучение нового материала | Жираф, морковь, палочка, бумажные детали. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Образец поделки «Жираф», морковь, палочки, бумага, клей, ножницы. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности | Формировать умения анализирован много детальный образец изделия из природного материала пластилина, выполнять его с планирование ближайшей операции. |
| 3 |  Изготовление по рисунку паука из скорлупы, грецкого ореха, пластилина и проволоки.  | 1 | 12.09 |  | Комбинированный  | Паук, скорлупа, грецкий орех, палочки, бумажные детали.  | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Рисунок пака, скорлупа, проволока. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности | Вырабатывать умения соединять детали способом вкладывания в пластилин, развивать глазомер. |
| 4 | Изготовление по рисунку лебедя из сосновой шишки, пластилина и бумаги. | 1 | 14.09 |  | Урок – закрепление | Лебедь, сосновая шишка, пластилин, бумага. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Рисунок лебедя, сосновые шишки, пластилин, бумага, ножницы. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать умения изготавливать лебедя из бумаги с помощью сосновых шишек и пластилина. |
|  | Работа с бумагой и картоном. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Окантовка картона полосками бумаги. | 1 | 19.09 |  | Урок- изучение нового материала | Окантовка, картон, полоски бумаги. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Картон, полоска бумаги, клей, ножницы. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности | Развивать обще трудовые умения. |
| 6 | Окантовка картона листком бумаги. | 1 | 21.09 |  | Комбинированный  | Окантовка, картон, лист бумаги. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Картон, листок бумаги, клей, ножницы. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности | Продолжить знакомить учащихся со свойствами бумаги, показать приемы сгибания и резания бумаги по следу сгиба. |
| 7 | Изготовление по образцу подложек для наклеивания вырезок.Разметка бумаги и картона. | 1 | 26.09 |  | Комбинированный  | Подложка, вырезки, разметка. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Подложка, вырезки, бумага, картон, ножницы, клей, чертёжный карандаш. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности | Учить выслушивать инструкцию и действовать в соответствии с ней. |
| 8 | Изготовление по образцу подложек для наклеивания вырезок.Наклеивание деталей. | 1 | 28.09 |  | Урок- закрепление нового материала . | Подложка, вырезки, наклеивание. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Образец подложек, ножницы, клей. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности | Формировать умения самостоятельно ориентироваться в задании, составлять план выполнения изделия из бумаги и картона, осуществлять инструментальный контроль.  |
|  | Работа с проволокой. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Экскурсия в слесарную мастерскую.  | 1 | 3.10 |  | Урок- экскурсия. | Слесарная мастерская | Опрос по теме экскурсии. | Блокнот для записи интересных фактов. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности | Познакомить детей с столярной мастерской, инструментами хранящиеся в ней, с изделиями сделаны в мастерской. |
| 10 | Выправление проволоки волочением. Приём сгибание проволоки. | 1 | 5.10 |  | Урок- изучение нового материала. | Выправление, проволока, сгибание. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Проволока. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности | Формировать умения выправлять проволоку волочением. Познакомить с приемом сгибания проволоки. |
| 11 | Приём разгибание проволоки, отрезание кусочками. | 1 | 10.10 |  | Комбинированный. | Разгибание, кусочки проволоки. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Проволока. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности | Учить приёму разгибания проволоки, отрезания кусочками. |
| 12 | Приём навивание проволоки. Изготовление цепочки. | 1 | 12.10 |  | Комбинированный . | Навивание, цепочка. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Проволока. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности | Учить приёму навивания проволоки,  |
| 13 | Приём сгибание проволоки. Изготовление по образцу стилизованных фигурок (рыб, птиц, животных). | 1 | 17.10 |  | Комбинированный. | Сгибание, стилизованные фигурки, рыба, птица, животное. | Творческая - практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Проволока. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Познакомить детей с приёмом сгибания и изготовить про образцу стилизованные фигур рыб, птиц и животных. |
| 14 | Приём сгибание проволоки. Изготовление по контурному рисунку стилизованных фигурок (рыб, птиц, животных). | 1 | 19.10 |  | Урок- закрепление нового материала. | Сгибание, стилизованные фигурки, рыба, птица, животное. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Проволока. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Показать на примере приём сгибание проволоки, после чего изготовить по контуру стилизованные фигурки рыб, птиц и животных. |
|  | Работа с древесиной. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Экскурсия в столярную мастерскую. | 1 | 24.10 |  | Урок- экскурсия. | Столярная мастерская. | Опрос по теме экскурсии. | Блокнот для записи интересных фактов. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Провести экскурсию в столярную мастерскую с целью сбора интересной информации. |
| 16 | Приём срезания древесины под углом. Изготовление подставки. | 1 | 26.10 |  | Урок- изучение нового материала. | Срезание, древесина, подставка.  | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Инструменты для изготовления подставки, древесина. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать умения срезать древесину под углом, изготовить подставку. |
| 17 | Приём зачистки наждачной бумагой, полочка для цветов. | 1 | 31.10 |  | Комбинированный. | Зачистка, наждачная бумага, палочка. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Наждачная бумага, деревянная палочка. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать умения зачищать наждачной бумагой палочки для цветков. |
| 18 | Приём зачистки наждачной бумагой, колышки квадратный формы для цветов. | 1 | 2.11 |  | Урок- закрепление нового материала. | Зачистка, наждачная бумага, колышки. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Наждачная бумага, деревянные колышки квадратной формы. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать умения зачищать наждачной бумагой колышки квадратной формы для цветков. |
| II четверть (14 часов) |
|  | Работа с природными материалами.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсии). | 1 | 14.11 |  | Урок- изучение нового материала. | Объемные изделия. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Различные материалы, ножницы, клей, бумага. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Изготовить по образцу объёмные изделия из различных материалов. |
| 20 | Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после чтения книг). | 1 | 16.11 |  | Урок- закрепления нового материала. | Замысел, объёмные изделия. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Различные материалы, ножницы, клей, бумага. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Изготовить по замыслу объёмные изделия из различных материалов. |
|  | Работа с металлоконструкциями. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Прием завинчивания гайки рукой. | 1 | 21.11 |  | Урок- изучения нового материала. |  Завинчивать, зайка. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Гайка. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Научить детей завинчивать гайку рукой. |
| 22 | Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб и двух планок. | 1 | 23.11 |  | Комбинированный. | Квадрат, скоба, планка. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Две большие скобы, две планки, образец квадрата. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Научить сбору по образцу квадрата из двух больших скобок и двух планок. |
| 23 | Составление из плоских фигур домика. | 1 | 28.11 |  | Комбинированный. | Плоские фигуры, домик. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Плоские фигуры, образец домика, ножницы, клей. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать навык составления из плоских фигур домика. |
| 24 | Сборка треугольника. Разборка собранных изделий. | 1 | 30.11 |  | Комбинированный. | Треугольник, сборка и разборка. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Образец треугольника, бумага, картон, клей. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать навык сборки треугольника и разборки собранного изделия. |
| 25 | Сборка грабель из планки 5 (колодка), планки 11 (ручка), трёх планок 2 (зубья).  | 1 | 5.12 |  | Комбинированный. | Сборка, грабли, колодка, ручка, планка. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Образец грабель, планки различной длинны и ширины, молоток, гвозди. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Научить детей сборки грабель из приготовленных деталей. |
| 26 | Сборка лопатки из большого квадрата и планки 10. | 1 | 7.12 |  | Комбинированный. | Лопатка, планка, квадрат. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Большой квадрат, планка, образец лопатки, молоток, гвоздь. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Научить детей сборки лопатки из большого квадрата и панки. |
| 27 | Сборка лесенки из двух длинных планок 11 и четырёх5 скобок. Сборка стола по образцу из большой пластины (крышка), малого плота, четырёх планок (4 ножки). Разборка. | 1 | 12.12 |  | Урок- закрепление нового материала. | Лесенка, планка, скоба, пластин, плот малый, разборка. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Образец лесенки, длинные планки, скобы.Образец стола, большая пластина, малый плот, планки, молоток, гвозди. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Научить детей сборки лесенки из двух длинных планок и 4 скобок. Собрать стол по образцу, разборка собранного. |
|  | Работа с бумагой и картоном |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Приём разметки бумаги по шаблонам сложной конфигурации. | 1 | 14.12 |  | Урок- изучение нового материала. | Разметка, шаблоны сложной формы. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Шаблоны, бумага, канцелярский нож, картон.  | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Научить приёму разметки бумаги по шаблонам сложной конфигурации. |
| 29 | Ёлочные игрушки с применением случайных материалов. | 1 | 19.12 |  | Комбинированный. | Ёлочная игрушка, случайные материалы. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Образец ёлочной игрушки, случайные материалы, ножницы, клей, цветная бумага. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать навык сборки ёлочной игрушки с применением сложных материалов. |
| 30 | Карнавальные маски (плоские), полумаски. | 1 | 21.12 |  | Комбинированный. | Карнавальные маски, полумаски. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Картон, образец карнавальной маски, полумаски, цветная бумага, случайные материалы, ножницы, клей.  | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать навык сборки карнавальных масок и полумасок. |
| 31 | Шапочки с козырьком. | 1 | 26.12 |  | Комбинированный. | Шапочка с козырьком. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Образец шапочки с козырьком, картон, цветная бумага, ножницы, клей. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать навык сборки шапочки с козырьком. |
| 32 | Оформление изделий аппликационными украшениями. | 1 | 28.12 |  | Урок- закрепление нового материала. | Аппликационные украшения. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Картон, ножницы, клей, аппликационные украшения. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Оформить изделия аппликационными украшениями. |
| IIIчетверть (20 часов) |
|  | Работа с древесиной. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Приём вбивания гвоздей в древесину мягкой породы | 1 | 16.01 |  | Урок- изучения нового материала. | Вбивание, древесина мягкой породы. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Молоток, древесина, гвоздь. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать умения анализирован объемные изделия по вопросам учителя, выполнять его с планированием ближайшей операции. |
| 34 | Приём извлечение гвоздей и их выпрямление. | 1 | 18.01 |  | Комбинированный. | Извлечение, выпрямление. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Молоток, древесина, гвоздь. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать умения вбивать и извлекать гвозди из древесины разной пароды. |
| 35 | Подготовка буравчиком гнезда для шурупа. Вворачивание шурупа. | 1 | 23.01 |  | Урок- изучения нового материала. | Буравчик, шуруп, вворачивание. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Буравчиковый5 гвоздь, молоток, шуруп. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Учить оценивать эстетичное качества объекта. |
| 36 | Изготовление по образцу из готовых полуфабрикатов кукольной мебели (стол). Приём соединения деталей гвоздями. | 1 | 25.01 |  | Урок- изучения нового материала. | Полуфабрикаты, кукольная мебель, соединение гвоздями. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Полуфабрикаты кукольной мебели, молоток, гвозди. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Научить детей выполнять двигательные приёмы изолированно и при изготовлении разнообразных изделий. |
| 37 | Изготовление по образцу из готовых полуфабрикатов кукольной мебели (стул). Приём соединение деталей гвоздями. | 1 | 30.01 |  | Комбинированный. | Полуфабрикаты, кукольная мебель, соединение гвоздями. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Полуфабрикаты кукольной мебели, молоток, гвозди. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Прививать интерес к профессиям слесаря и столяря. |
| 38 | Самостоятельное изготовление лопатки по образцу. | 1 | 1.02 |  | Урок- закрепления нового материала. | Образец, лопатка. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Образец лопатки, молоток, гвозди, черенок. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Развивать умения самостоятельно ориентироваться в задании, планировать изготовленные изделия. Осуществлять самоконтроль, соблюдать правила безопасной работы с инструментами.  |
| 39 | Самостоятельное изготовление носилок по образцу. | 1 | 6.02 |  | Урок- закрепления нового материала. | Образец, носилки. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Образец носилок, молоток, гвозди, сборный материал носилок. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Развивать умения самостоятельно ориентироваться в задании, планировать изготовленные изделия. Осуществлять самоконтроль, соблюдать правила безопасной работы с инструментами |
|  | Работа с текстильными материалами. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнение на полосе тонкого картона, по готовым проколом. | 1 | 8.02 |  | Урок- изучения нового материала. | Косое обмётывание, готовые проколы. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Нитка, игла, тонкий картон., ножницы. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Учить использовать при изготовлении различные материалы и предметы. |
| 41 | Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. | 1 | 13.02 |  | Комбинированный. | Закладка, фотоплёнка, цветной вкладыш. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Ножницы, фотоплёнка, цветной вкладыш, нитка, игла. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Совершенствовать обще трудовые умения. |
| 42 | Оформление концов закладки кисточками. | 1 | 15.02 |  | Урок- закрепления нового материала. | Концы закладки, кисточки. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Закладка, кисточка, ножницы, нитки, игла. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать умения анализирован технический рисунок. |
| 43 | Приём пришивания косыми стежками вышивки из тесьмы к полотенцу. | 1 | 20.02 |  | Комбинированный. | Пришивание, косые стяжки, тесьма, полотенце. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Нитки, игла, полотенце, ножницы. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Совершенствовать пространственную ориентацию.  |
| 44 | Приём обматывания косым стежком. | 1 | 22.02 |  | Комбинированный. | Обматывание, косые стежки. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Нитки, игла, ножницы, ткань. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Учить детей самостоятельно разбираться в конструкции поделок, находить, правильно называть и соблюдать в своих изделиях различные пространственные признаки. |
| 45 | Изготовление из клеёнки кармашка для ножниц. | 1 | 27.02 |  | Урок- изучения нового материала. | Клеёнка, кармашки. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Клеёнка, нитки, иголка, ножницы, образец кармашка. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать умения изготавливать своими руками предметы необходимые в быту. |
| 46 | Изготовление по образцу подушечки по самостоятельно составленной выкройки из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани. | 1 | 1.03 |  | Комбинированный. | Подушечка, выкройка. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Образец подушки, самостоятельно составленная выкройка, разноцветная ткань, игла, нитки, ножницы. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. |  |
| 47 | Приём смётывания по краям и диагонали, обмётывания краёв косым стежком. | 1 | 6.03 |  | Комбинированный. | Смётывание, край, диагональ, обмётывание, косой стяжек.  | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Ткань, нитки, игла, ножницы. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать умения анализирован мало детальное изделия из ниток и планировать его изготовление по карточкам. |
| 48 | Экскурсия в швейную мастерскую. | 1 | 8.03 |  | Урок- экскурсия. | Швейная мастерская. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | План экскурсии в швейную мастерскую. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать умения отмечать для себя и применить в дальнейшей деятельности методы и приемы увиденные на экскурсии в швейную мастерскую. |
|  | Работа с бумагой и картоном. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49 | Приём размётки бумаги и картона на линейки. Нанесение рицовки ножом по линейки с фальцем. | 1 | 13.03 |  | Урок- изучения нового материала. | Размётка, по линейки, рицовка, с фальцем. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Бумага, картон, ножницы, нитки, игла, нож, рицовка с фальцем. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Закрепить приёмы наматывания, связывания и разрезания ниток. |
| 50 | Изготовление обложки для проездного билета | 1 | 15.03 |  | Комбинированный. | Обложка, проездной билет. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Картон, ножницы, клей, образец обложки для проездного билета. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Воспитывать умения оказывать помощь друг другу. |
| 51 | Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. | 1 | 20.03 |  | Комбинированный. | Складная доска, игра в шашки. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Образец складно доски, фанере, молоток, гвоздь. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Развивать самостоятельность. |
| 52 | Изготовление папки для тетрадей без клапанов, с завязками. Выставка работ. | 1 | 22.03 |  | Урок- закрепления нового материала. | Папка, клапана, с завязками. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Картон, ножницы, клей. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать умения изготовлять папки для тетрадей без клапанов с завязками.Уметь самостоятельно анализирован собственную работу. |
| IY четверть (18 часов) |
|  | Работа с древесиной. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 53 | Самостоятельное изготовление по образцу и представлению вагончика. | 1 | 3.04 |  | Урок- изучения нового материала. | Вагончик. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Образец вагончика, картон, клей, ножницы.Учебник Л.А. Кузнецова, технология, ручной труд. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать организованные умения. |
| 54 | Самостоятельное изготовление по образцу и представлению тележки | 1 | 5.04 |  | Комбинированный.  | Тележка. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Образец тележки, картон. Клей, ножницы. Учебник Л.А. Кузнецова, технология, ручной труд. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Воспитывать положительные качества личности (трудолюбие, настойчивость, умения работать в коллективе, уважения к труду людьми).  |
| 55 | Самостоятельное изготовление по образцу и представлению машины | 1 | 10.04 |  | Комбинированный. | Машина. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Образец машины, картон, клей, ножницы.Учебник Л.А. Кузнецова, технология, ручной труд. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Прививать интерес к трудовой деятельности. |
| 56 | Самостоятельное изготовление по образцу и представлению кораблика.  | 1 | 11.04 |  | Урок- закрепления нового материала. | Кораблик. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Образец коробки, картон, клей, ножницы.Учебник Л.А. Кузнецова, технология, ручной труд. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать умения самостоятельно изготавливать по образцу и представлению кораблика.  |
|  | Работа с бумагой и картоном (объёмные изделия из картона). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 57 | Приём разметки и развёртки коробки по шаблону. | 1 | 17.04 |  | Урок- изучения нового материала. | Разметка, развёртка, коробка. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Коробка образец, шаблон коробки, ножницы.Учебник Л.А. Кузнецова, технология, ручной труд. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Воспитывать положительные качества личности ученика. |
| 58 | Приём разметки и развёртки коробки по линейки. | 1 | 19.04 |  | Комбинированный. | Разметка, развёртка, коробка. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Образец коробки, ножницы.Учебник Л.А. Кузнецова, технология, ручной труд. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Развивать наблюдательность, воображение, речь, пространственную ориентацию. |
| 59 | Изготовление открытых коробок из тонкого картона. | 1 | 24.04 |  | Комбинированный. | Коробка. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Образец коробки, картон, ножницы, клей.Учебник Л.А. Кузнецова, технология, ручной труд. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Используя картон изготовить коробка, развитие мелкой моторики рук. |
| 60 | Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам. | 1 | 26.04 |  | Комбинированный. | Коробка, клапан, стык. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Образец коробки, ножницы, клей.Учебник Л.А. Кузнецова, технология, ручной труд. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать умения склеивать двумя способами. |
| 61 | Оклеивание коробок полосой бумаги. | 1 | 1.05 |  | Урок- закрепления нового материала. | Оклеивание, бумага. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Коробка, цветная бумага, картон, клей, ножницы.Учебник Л.А. Кузнецова, технология, ручной труд. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Активизировать внимание. |
|  | Работа с металлоконструкциями. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 62 | Сборка по образцу стола с перекрещенными ножками (большое плато, четыре пластины, четыре уголка и две скобы). | 1 | 3.05 |  | Урок- изучения нового материала. | Стол. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Большое плато, четыре пластины, четыре уголка и две скобы, клей, ножницы.Учебник Л.А. Кузнецова, технология, ручной труд. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Побуждать к сравнению и конструированию. |
| 63 | Сборка стола с перекрещенными ножками по техническому рисунку. | 1 | 8.05 |  | Комбинированный. | Стол, технический рисунок. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Большое плато, четыре пластины, четыре уголка и две скобы, ножницы, клей.Учебник Л.А. Кузнецова, технология, ручной труд. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Совершенствовать двигательную сферу. |
| 64 | Самостоятельная сборка по образцу дорожного знака. | 1 | 10.05 |  | Комбинированный. | Дорожный знак. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Дорожный знак, картон, клей, ножницы.Учебник Л.А. Кузнецова, технология, ручной труд. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Расширять сведения р материалах и инструментах. |
| 65 | Самостоятельная сборка по образцу различных видов тележек (слабые учащиеся выполняют задание отдельно). | 1 | 15.05 |  | Комбинированный. | Тележка. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Образцы тележек, ножницы, клей, картон.Учебник Л.А. Кузнецова, технология, ручной труд. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Учить видеть и правильно называть особенности взаимно расположения деталей с частичной помощью учителя. |
| 66 | Самостоятельная сборка по представлению различных видов игрушек.  | 1 | 17.05 |  | Урок- закрепления нового материала. | Игрушки. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Образцы различных видов игрушек.Картон, ножницы, клей.Учебник Л.А. Кузнецова, технология, ручной труд. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Развивать целенаправленность в работе. |
|  | Работа с текстильным материалом. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 67 | Прием составление рисунка на бумаги в клетку.  | 1 | 22.05 |  | Урок- изучения нового материала. | Бумага в клетку. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Цветная бумага, клей, ножницы.Учебник Л.А. Кузнецова, технология, ручной труд. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Стимулировать фантазию, проявлять творческие способности. |
| 68 | Вышивание рисунка, переведённое учителем на льняными полотно, ручным стежками. | 1 | 24.05 |  | Комбинированный. | Льняное полотно, ручной стежок.  | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Льняное полотно, нитки, иголки, ножницы.Учебник Л.А. Кузнецова, технология, ручной труд. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Развивать наблюдательность и воображения. |
| 69 | Оформление салфетки. | 1 |  |  | Комбинированный. | Салфетка. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Нитки, иголки, ножницы, салфетка.Учебник Л.А. Кузнецова, технология, ручной труд. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Воспитывать самооценку. |
| 70 | Выставка работ. | 1 |  |  | Итоговый урок. | Оценка своего труда. | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Все работа выполненные за весь год. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.Основы безопасности жизнедеятельности. | Коррекция мелкой моторики. |