|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Название раздела, темы урока | | Кол-во  часов | | | | | | дата | | | | Тип урока, форма обучения | | | Ключевые компетенции, основные понятия | | | Формы и вид контроля | | Оборудование | НРК, ИКТ, (ЦОР)  межпредметные связи | | Коррекция познавательной деятельности и личностных качеств |
|  | | | |
| план | факт | | |
| I четверть (18 часов) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Работа с природным материалом |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  |  | |
| 1 | | Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. ТБ №19 | 1 | | | 5.09 | | | |  | | | Урок- экскурсия | | | Деревья, кустарники, травы, цветы, природный материал. | | | Опрос по теме экскурсии. | | Ножниц, секатор, мешочки. | НРК. Растения п. ГРЭС.  Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Познакомить детей с несколькими видами природного материала и поделками из него, с правилами сбора, приёмы рассматривания. | |
| 2 | | Изготовление по образцу жирафа из моркови, палочек и бумажных деталей. | 1 | | | 7.09 | | | |  | | | Урок- изучение нового материала | | | Жираф, морковь, палочка, бумажные детали. | | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Образец поделки «Жираф», морковь, палочки, бумага, клей, ножницы. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности | Формировать умения анализирован много детальный образец изделия из природного материала пластилина, выполнять его с планирование ближайшей операции. | |
| 3 | | Изготовление по рисунку паука из скорлупы, грецкого ореха, пластилина и проволоки. | 1 | | | 12.09 | | | |  | | | Комбинированный | | | Паук, скорлупа, грецкий орех, палочки, бумажные детали. | | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Рисунок пака, скорлупа, проволока. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности | Вырабатывать умения соединять детали способом вкладывания в пластилин, развивать глазомер. | |
| 4 | | Изготовление по рисунку лебедя из сосновой шишки, пластилина и бумаги. | 1 | | | 14.09 | | | |  | | | Урок – закрепление | | | Лебедь, сосновая шишка, пластилин, бумага. | | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Рисунок лебедя, сосновые шишки, пластилин, бумага, ножницы. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать умения изготавливать лебедя из бумаги с помощью сосновых шишек и пластилина. | |
|  | | Работа с бумагой и картоном. |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  |  | |
| 5 | | Окантовка картона полосками бумаги. | 1 | | | 19.09 | | | |  | | | Урок- изучение нового материала | | | Окантовка, картон, полоски бумаги. | | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Картон, полоска бумаги, клей, ножницы. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности | Развивать обще трудовые умения. | |
| 6 | | Окантовка картона листком бумаги. | 1 | | | 21.09 | | | |  | | | Комбинированный | | | Окантовка, картон, лист бумаги. | | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Картон, листок бумаги, клей, ножницы. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности | Продолжить знакомить учащихся со свойствами бумаги, показать приемы сгибания и резания бумаги по следу сгиба. | |
| 7 | | Изготовление по образцу подложек для наклеивания вырезок.  Разметка бумаги и картона. | 1 | | | 26.09 | | | |  | | | Комбинированный | | | Подложка, вырезки, разметка. | | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Подложка, вырезки, бумага, картон, ножницы, клей, чертёжный карандаш. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности | Учить выслушивать инструкцию и действовать в соответствии с ней. | |
| 8 | | Изготовление по образцу подложек для наклеивания вырезок.  Наклеивание деталей. | 1 | | | 28.09 | | | |  | | | Урок- закрепление нового материала . | | | Подложка, вырезки, наклеивание. | | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Образец подложек, ножницы, клей. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности | Формировать умения самостоятельно ориентироваться в задании, составлять план выполнения изделия из бумаги и картона, осуществлять инструментальный контроль. | |
|  | | Работа с проволокой. |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  |  | |
| 9 | | Экскурсия в слесарную мастерскую. | 1 | | | 3.10 | | | |  | | | Урок- экскурсия. | | | Слесарная мастерская | | | Опрос по теме экскурсии. | | Блокнот для записи интересных фактов. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности | Познакомить детей с столярной мастерской, инструментами хранящиеся в ней, с изделиями сделаны в мастерской. | |
| 10 | | Выправление проволоки волочением. Приём сгибание проволоки. | 1 | | | 5.10 | | | |  | | | Урок- изучение нового материала. | | | Выправление, проволока, сгибание. | | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Проволока. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности | Формировать умения выправлять проволоку волочением. Познакомить с приемом сгибания проволоки. | |
| 11 | | Приём разгибание проволоки, отрезание кусочками. | 1 | | | 10.10 | | | |  | | | Комбинированный. | | | Разгибание, кусочки проволоки. | | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Проволока. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности | Учить приёму разгибания проволоки, отрезания кусочками. | |
| 12 | | Приём навивание проволоки. Изготовление цепочки. | 1 | | | 12.10 | | | |  | | | Комбинированный . | | | Навивание, цепочка. | | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Проволока. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности | Учить приёму навивания проволоки, | |
| 13 | | Приём сгибание проволоки. Изготовление по образцу стилизованных фигурок (рыб, птиц, животных). | 1 | | | 17.10 | | | |  | | | Комбинированный. | | | Сгибание, стилизованные фигурки, рыба, птица, животное. | | | Творческая - практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Проволока. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Познакомить детей с приёмом сгибания и изготовить про образцу стилизованные фигур рыб, птиц и животных. | |
| 14 | | Приём сгибание проволоки. Изготовление по контурному рисунку стилизованных фигурок (рыб, птиц, животных). | 1 | | | 19.10 | | | |  | | | Урок- закрепление нового материала. | | | Сгибание, стилизованные фигурки, рыба, птица, животное. | | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Проволока. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Показать на примере приём сгибание проволоки, после чего изготовить по контуру стилизованные фигурки рыб, птиц и животных. | |
|  | | Работа с древесиной. |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  |  | |
| 15 | | Экскурсия в столярную мастерскую. | 1 | | | 24.10 | | | |  | | | Урок- экскурсия. | | | Столярная мастерская. | | | Опрос по теме экскурсии. | | Блокнот для записи интересных фактов. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Провести экскурсию в столярную мастерскую с целью сбора интересной информации. | |
| 16 | | Приём срезания древесины под углом. Изготовление подставки. | 1 | | | 26.10 | | | |  | | | Урок- изучение нового материала. | | | Срезание, древесина, подставка. | | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Инструменты для изготовления подставки, древесина. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать умения срезать древесину под углом, изготовить подставку. | |
| 17 | | Приём зачистки наждачной бумагой, полочка для цветов. | 1 | | | 31.10 | | | |  | | | Комбинированный. | | | Зачистка, наждачная бумага, палочка. | | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Наждачная бумага, деревянная палочка. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать умения зачищать наждачной бумагой палочки для цветков. | |
| 18 | | Приём зачистки наждачной бумагой, колышки квадратный формы для цветов. | 1 | | | 2.11 | | | |  | | | Урок- закрепление нового материала. | | | Зачистка, наждачная бумага, колышки. | | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Наждачная бумага, деревянные колышки квадратной формы. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать умения зачищать наждачной бумагой колышки квадратной формы для цветков. | |
| II четверть (14 часов) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Работа с природными материалами. |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  |  | |
| 19 | | Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсии). | 1 | | | 14.11 | | | |  | | | Урок- изучение нового материала. | | | Объемные изделия. | | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Различные материалы, ножницы, клей, бумага. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Изготовить по образцу объёмные изделия из различных материалов. | |
| 20 | | Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после чтения книг). | 1 | | | 16.11 | | | |  | | | Урок- закрепления нового материала. | | | Замысел, объёмные изделия. | | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Различные материалы, ножницы, клей, бумага. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Изготовить по замыслу объёмные изделия из различных материалов. | |
|  | | Работа с металлоконструкциями. |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  |  | |
| 21 | | Прием завинчивания гайки рукой. | 1 | | | 21.11 | | | |  | | | Урок- изучения нового материала. | | | Завинчивать, зайка. | | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Гайка. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Научить детей завинчивать гайку рукой. | |
| 22 | | Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб и двух планок. | 1 | | | 23.11 | | | |  | | | Комбинированный. | | | Квадрат, скоба, планка. | | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Две большие скобы, две планки, образец квадрата. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Научить сбору по образцу квадрата из двух больших скобок и двух планок. | |
| 23 | | Составление из плоских фигур домика. | 1 | | | 28.11 | | | |  | | | Комбинированный. | | | Плоские фигуры, домик. | | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Плоские фигуры, образец домика, ножницы, клей. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать навык составления из плоских фигур домика. | |
| 24 | | Сборка треугольника. Разборка собранных изделий. | 1 | | | 30.11 | | | |  | | | Комбинированный. | | | Треугольник, сборка и разборка. | | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Образец треугольника, бумага, картон, клей. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать навык сборки треугольника и разборки собранного изделия. | |
| 25 | | Сборка грабель из планки 5 (колодка), планки 11 (ручка), трёх планок 2 (зубья). | 1 | | | 5.12 | | | |  | | | Комбинированный. | | | Сборка, грабли, колодка, ручка, планка. | | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Образец грабель, планки различной длинны и ширины, молоток, гвозди. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Научить детей сборки грабель из приготовленных деталей. | |
| 26 | | Сборка лопатки из большого квадрата и планки 10. | 1 | | | 7.12 | | | |  | | | Комбинированный. | | | Лопатка, планка, квадрат. | | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Большой квадрат, планка, образец лопатки, молоток, гвоздь. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Научить детей сборки лопатки из большого квадрата и панки. | |
| 27 | | Сборка лесенки из двух длинных планок 11 и четырёх5 скобок. Сборка стола по образцу из большой пластины (крышка), малого плота, четырёх планок (4 ножки). Разборка. | 1 | | | 12.12 | | | |  | | | Урок- закрепление нового материала. | | | Лесенка, планка, скоба, пластин, плот малый, разборка. | | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Образец лесенки, длинные планки, скобы.  Образец стола, большая пластина, малый плот, планки, молоток, гвозди. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Научить детей сборки лесенки из двух длинных планок и 4 скобок. Собрать стол по образцу, разборка собранного. | |
|  | | Работа с бумагой и картоном |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |  |  | |
| 28 | | Приём разметки бумаги по шаблонам сложной конфигурации. | 1 | | | 14.12 | | | |  | | | Урок- изучение нового материала. | | | Разметка, шаблоны сложной формы. | | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Шаблоны, бумага, канцелярский нож, картон. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Научить приёму разметки бумаги по шаблонам сложной конфигурации. | |
| 29 | | Ёлочные игрушки с применением случайных материалов. | 1 | | | 19.12 | | | |  | | | Комбинированный. | | | Ёлочная игрушка, случайные материалы. | | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Образец ёлочной игрушки, случайные материалы, ножницы, клей, цветная бумага. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать навык сборки ёлочной игрушки с применением сложных материалов. | |
| 30 | | Карнавальные маски (плоские), полумаски. | 1 | | | 21.12 | | | |  | | | Комбинированный. | | | Карнавальные маски, полумаски. | | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Картон, образец карнавальной маски, полумаски, цветная бумага, случайные материалы, ножницы, клей. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать навык сборки карнавальных масок и полумасок. | |
| 31 | | Шапочки с козырьком. | 1 | | | 26.12 | | | |  | | | Комбинированный. | | | Шапочка с козырьком. | | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Образец шапочки с козырьком, картон, цветная бумага, ножницы, клей. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать навык сборки шапочки с козырьком. | |
| 32 | | Оформление изделий аппликационными украшениями. | 1 | | | 28.12 | | | |  | | | Урок- закрепление нового материала. | | | Аппликационные украшения. | | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Картон, ножницы, клей, аппликационные украшения. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Оформить изделия аппликационными украшениями. | |
| IIIчетверть (20 часов) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Работа с древесиной. | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | |  |  |  | |
| 33 | | Приём вбивания гвоздей в древесину мягкой породы | | 1 | | | 16.01 | | | |  | | | Урок- изучения нового материала. | | | Вбивание, древесина мягкой породы. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Молоток, древесина, гвоздь. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать умения анализирован объемные изделия по вопросам учителя, выполнять его с планированием ближайшей операции. | |
| 34 | | Приём извлечение гвоздей и их выпрямление. | | 1 | | | 18.01 | | | |  | | | Комбинированный. | | | Извлечение, выпрямление. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Молоток, древесина, гвоздь. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать умения вбивать и извлекать гвозди из древесины разной пароды. | |
| 35 | | Подготовка буравчиком гнезда для шурупа. Вворачивание шурупа. | | 1 | | | 23.01 | | | |  | | | Урок- изучения нового материала. | | | Буравчик, шуруп, вворачивание. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Буравчиковый5 гвоздь, молоток, шуруп. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Учить оценивать эстетичное качества объекта. | |
| 36 | | Изготовление по образцу из готовых полуфабрикатов кукольной мебели (стол). Приём соединения деталей гвоздями. | | 1 | | | 25.01 | | | |  | | | Урок- изучения нового материала. | | | Полуфабрикаты, кукольная мебель, соединение гвоздями. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Полуфабрикаты кукольной мебели, молоток, гвозди. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Научить детей выполнять двигательные приёмы изолированно и при изготовлении разнообразных изделий. | |
| 37 | | Изготовление по образцу из готовых полуфабрикатов кукольной мебели (стул). Приём соединение деталей гвоздями. | | 1 | | | 30.01 | | | |  | | | Комбинированный. | | | Полуфабрикаты, кукольная мебель, соединение гвоздями. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Полуфабрикаты кукольной мебели, молоток, гвозди. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Прививать интерес к профессиям слесаря и столяря. | |
| 38 | | Самостоятельное изготовление лопатки по образцу. | | 1 | | | 1.02 | | | |  | | | Урок- закрепления нового материала. | | | Образец, лопатка. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Образец лопатки, молоток, гвозди, черенок. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Развивать умения самостоятельно ориентироваться в задании, планировать изготовленные изделия. Осуществлять самоконтроль, соблюдать правила безопасной работы с инструментами. | |
| 39 | | Самостоятельное изготовление носилок по образцу. | | 1 | | | 6.02 | | | |  | | | Урок- закрепления нового материала. | | | Образец, носилки. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Образец носилок, молоток, гвозди, сборный материал носилок. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Развивать умения самостоятельно ориентироваться в задании, планировать изготовленные изделия. Осуществлять самоконтроль, соблюдать правила безопасной работы с инструментами | |
|  | | Работа с текстильными материалами. | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | |  |  |  | |
| 40 | | Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнение на полосе тонкого картона, по готовым проколом. | | 1 | | | 8.02 | | | |  | | | Урок- изучения нового материала. | | | Косое обмётывание, готовые проколы. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Нитка, игла, тонкий картон., ножницы. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Учить использовать при изготовлении различные материалы и предметы. | |
| 41 | | Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. | | 1 | | | 13.02 | | | |  | | | Комбинированный. | | | Закладка, фотоплёнка, цветной вкладыш. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Ножницы, фотоплёнка, цветной вкладыш, нитка, игла. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Совершенствовать обще трудовые умения. | |
| 42 | | Оформление концов закладки кисточками. | | 1 | | | 15.02 | | | |  | | | Урок- закрепления нового материала. | | | Концы закладки, кисточки. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Закладка, кисточка, ножницы, нитки, игла. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать умения анализирован технический рисунок. | |
| 43 | | Приём пришивания косыми стежками вышивки из тесьмы к полотенцу. | | 1 | | | 20.02 | | | |  | | | Комбинированный. | | | Пришивание, косые стяжки, тесьма, полотенце. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Нитки, игла, полотенце, ножницы. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Совершенствовать пространственную ориентацию. | |
| 44 | | Приём обматывания косым стежком. | | 1 | | | 22.02 | | | |  | | | Комбинированный. | | | Обматывание, косые стежки. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Нитки, игла, ножницы, ткань. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Учить детей самостоятельно разбираться в конструкции поделок, находить, правильно называть и соблюдать в своих изделиях различные пространственные признаки. | |
| 45 | | Изготовление из клеёнки кармашка для ножниц. | | 1 | | | 27.02 | | | |  | | | Урок- изучения нового материала. | | | Клеёнка, кармашки. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Клеёнка, нитки, иголка, ножницы, образец кармашка. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать умения изготавливать своими руками предметы необходимые в быту. | |
| 46 | | Изготовление по образцу подушечки по самостоятельно составленной выкройки из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани. | | 1 | | | 1.03 | | | |  | | | Комбинированный. | | | Подушечка, выкройка. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Образец подушки, самостоятельно составленная выкройка, разноцветная ткань, игла, нитки, ножницы. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. |  | |
| 47 | | Приём смётывания по краям и диагонали, обмётывания краёв косым стежком. | | 1 | | | 6.03 | | | |  | | | Комбинированный. | | | Смётывание, край, диагональ, обмётывание, косой стяжек. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Ткань, нитки, игла, ножницы. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать умения анализирован мало детальное изделия из ниток и планировать его изготовление по карточкам. | |
| 48 | | Экскурсия в швейную мастерскую. | | 1 | | | 8.03 | | | |  | | | Урок- экскурсия. | | | Швейная мастерская. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | План экскурсии в швейную мастерскую. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать умения отмечать для себя и применить в дальнейшей деятельности методы и приемы увиденные на экскурсии в швейную мастерскую. | |
|  | | Работа с бумагой и картоном. | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | |  |  |  | |
| 49 | | Приём размётки бумаги и картона на линейки. Нанесение рицовки ножом по линейки с фальцем. | | 1 | | | 13.03 | | | |  | | | Урок- изучения нового материала. | | | Размётка, по линейки, рицовка, с фальцем. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Бумага, картон, ножницы, нитки, игла, нож, рицовка с фальцем. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Закрепить приёмы наматывания, связывания и разрезания ниток. | |
| 50 | | Изготовление обложки для проездного билета | | 1 | | | 15.03 | | | |  | | | Комбинированный. | | | Обложка, проездной билет. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Картон, ножницы, клей, образец обложки для проездного билета. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Воспитывать умения оказывать помощь друг другу. | |
| 51 | | Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. | | 1 | | | 20.03 | | | |  | | | Комбинированный. | | | Складная доска, игра в шашки. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Образец складно доски, фанере, молоток, гвоздь. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Развивать самостоятельность. | |
| 52 | | Изготовление папки для тетрадей без клапанов, с завязками. Выставка работ. | | 1 | | | 22.03 | | | |  | | | Урок- закрепления нового материала. | | | Папка, клапана, с завязками. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | | Картон, ножницы, клей. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать умения изготовлять папки для тетрадей без клапанов с завязками.  Уметь самостоятельно анализирован собственную работу. | |
| IY четверть (18 часов) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Работа с древесиной. | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  |  |  |  | |
| 53 | | Самостоятельное изготовление по образцу и представлению вагончика. | | | 1 | | | 3.04 | | | |  | | | Урок- изучения нового материала. | | | Вагончик. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Образец вагончика, картон, клей, ножницы.  Учебник Л.А. Кузнецова, технология, ручной труд. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать организованные умения. | |
| 54 | | Самостоятельное изготовление по образцу и представлению тележки | | | 1 | | | 5.04 | | | |  | | | Комбинированный. | | | Тележка. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Образец тележки, картон. Клей, ножницы.  Учебник Л.А. Кузнецова, технология, ручной труд. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Воспитывать положительные качества личности (трудолюбие, настойчивость, умения работать в коллективе, уважения к труду людьми). | |
| 55 | | Самостоятельное изготовление по образцу и представлению машины | | | 1 | | | 10.04 | | | |  | | | Комбинированный. | | | Машина. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Образец машины, картон, клей, ножницы.  Учебник Л.А. Кузнецова, технология, ручной труд. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Прививать интерес к трудовой деятельности. | |
| 56 | | Самостоятельное изготовление по образцу и представлению кораблика. | | | 1 | | | 11.04 | | | |  | | | Урок- закрепления нового материала. | | | Кораблик. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Образец коробки, картон, клей, ножницы.  Учебник Л.А. Кузнецова, технология, ручной труд. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать умения самостоятельно изготавливать по образцу и представлению кораблика. | |
|  | | Работа с бумагой и картоном (объёмные изделия из картона). | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  |  |  |  | |
| 57 | | Приём разметки и развёртки коробки по шаблону. | | | 1 | | | 17.04 | | | |  | | | Урок- изучения нового материала. | | | Разметка, развёртка, коробка. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Коробка образец, шаблон коробки, ножницы.  Учебник Л.А. Кузнецова, технология, ручной труд. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Воспитывать положительные качества личности ученика. | |
| 58 | | Приём разметки и развёртки коробки по линейки. | | | 1 | | | 19.04 | | | |  | | | Комбинированный. | | | Разметка, развёртка, коробка. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Образец коробки, ножницы.  Учебник Л.А. Кузнецова, технология, ручной труд. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Развивать наблюдательность, воображение, речь, пространственную ориентацию. | |
| 59 | | Изготовление открытых коробок из тонкого картона. | | | 1 | | | 24.04 | | | |  | | | Комбинированный. | | | Коробка. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Образец коробки, картон, ножницы, клей.  Учебник Л.А. Кузнецова, технология, ручной труд. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Используя картон изготовить коробка, развитие мелкой моторики рук. | |
| 60 | | Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам. | | | 1 | | | 26.04 | | | |  | | | Комбинированный. | | | Коробка, клапан, стык. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Образец коробки, ножницы, клей.  Учебник Л.А. Кузнецова, технология, ручной труд. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Формировать умения склеивать двумя способами. | |
| 61 | | Оклеивание коробок полосой бумаги. | | | 1 | | | 1.05 | | | |  | | | Урок- закрепления нового материала. | | | Оклеивание, бумага. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Коробка, цветная бумага, картон, клей, ножницы.  Учебник Л.А. Кузнецова, технология, ручной труд. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Активизировать внимание. | |
|  | | Работа с металлоконструкциями. | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  |  |  |  | |
| 62 | | Сборка по образцу стола с перекрещенными ножками (большое плато, четыре пластины, четыре уголка и две скобы). | | | 1 | | | 3.05 | | | |  | | | Урок- изучения нового материала. | | | Стол. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Большое плато, четыре пластины, четыре уголка и две скобы, клей, ножницы.  Учебник Л.А. Кузнецова, технология, ручной труд. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Побуждать к сравнению и конструированию. | |
| 63 | | Сборка стола с перекрещенными ножками по техническому рисунку. | | | 1 | | | 8.05 | | | |  | | | Комбинированный. | | | Стол, технический рисунок. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Большое плато, четыре пластины, четыре уголка и две скобы, ножницы, клей.  Учебник Л.А. Кузнецова, технология, ручной труд. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Совершенствовать двигательную сферу. | |
| 64 | | Самостоятельная сборка по образцу дорожного знака. | | | 1 | | | 10.05 | | | |  | | | Комбинированный. | | | Дорожный знак. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Дорожный знак, картон, клей, ножницы.  Учебник Л.А. Кузнецова, технология, ручной труд. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Расширять сведения р материалах и инструментах. | |
| 65 | | Самостоятельная сборка по образцу различных видов тележек (слабые учащиеся выполняют задание отдельно). | | | 1 | | | 15.05 | | | |  | | | Комбинированный. | | | Тележка. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Образцы тележек, ножницы, клей, картон.  Учебник Л.А. Кузнецова, технология, ручной труд. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Учить видеть и правильно называть особенности взаимно расположения деталей с частичной помощью учителя. | |
| 66 | | Самостоятельная сборка по представлению различных видов игрушек. | | | 1 | | | 17.05 | | | |  | | | Урок- закрепления нового материала. | | | Игрушки. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Образцы различных видов игрушек.  Картон, ножницы, клей.  Учебник Л.А. Кузнецова, технология, ручной труд. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Развивать целенаправленность в работе. | |
|  | | Работа с текстильным материалом. | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  |  |  |  | |
| 67 | | Прием составление рисунка на бумаги в клетку. | | | 1 | | | 22.05 | | | |  | | | Урок- изучения нового материала. | | | Бумага в клетку. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Цветная бумага, клей, ножницы.  Учебник Л.А. Кузнецова, технология, ручной труд. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Стимулировать фантазию, проявлять творческие способности. | |
| 68 | | Вышивание рисунка, переведённое учителем на льняными полотно, ручным стежками. | | | 1 | | | 24.05 | | | |  | | | Комбинированный. | | | Льняное полотно, ручной стежок. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Льняное полотно, нитки, иголки, ножницы.  Учебник Л.А. Кузнецова, технология, ручной труд. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Развивать наблюдательность и воображения. | |
| 69 | | Оформление салфетки. | | | 1 | | |  | | | |  | | | Комбинированный. | | | Салфетка. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Нитки, иголки, ножницы, салфетка.  Учебник Л.А. Кузнецова, технология, ручной труд. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Воспитывать самооценку. | |
| 70 | | Выставка работ. | | | 1 | | |  | | | |  | | | Итоговый урок. | | | Оценка своего труда. | | Творческая- практическая деятельность учащихся. Выставка и анализ работ. | Все работа выполненные за весь год. | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Основы безопасности жизнедеятельности. | Коррекция мелкой моторики. | |