**Новогодняя игровая программа для учащихся 5-9 классов.**

**«Вверх тормашками»**

**МБОУ Костинская ООШ, 2013-2014 уч. год (время проведения: 24 декабря 2013 г., 12.00)**

**Педагог-организатор: Н.В.Черненко**

**Цели:** Содействовать формированию атмосферы  толерантности и культуры общения; Воспитывать интерес к совместному проведению праздников и мероприятий; Развивать творческие способности детей; Создать у детей и взрослых радостное новогоднее настроение.

**Оборудование:** МР3 проигрыватель; мешки для проведения игры; большие валенки для проведения игры; шляпа (мешок) с заданиями для проведения игры; «волшебная» рукавичка для проведения игры; костюмы для Деда Мороза, Снегурочки, Медведя, Маши, Вьюги и Метелицы; конфетти, дождик, серпантин.

***Действующие лица***: Маша – очень шустрая и активная (Алексеева Настя, 6 кл.), Миша – друг Маши, не разговорчивый (Принц Артём, 5 кл.), Дед Мороз (Калашников И.Б. – родитель ученика школы), Снегурочка (С.С.Калашникова – учитель школы), Вьюга (Лещук О.Н. – учитель школы), Снежинка (Калашникова Настя, 6 кл.)

*Звучат новогодние позывные, следом за ними – мелодия песенки из м/ф «Про варенье». На роликах выезжает Маша.*

**Маша**. (*поет «за кадром» Настя Калашникова – ученица 6 класса*)

Тут у нас столпотворенье,

Это я столпотворю.

Всех своих друзей сегодня

Я на праздник соберу.

Будут зайчики, лисички,

И принцессы, и волки.

Все, кто хочет веселиться,

К нам на праздник приходи!

Наберу команду тигров,

Я матрёшек натащу.

Здесь устроим мы веселье,

Я сегодня не грущу.

Что за чудо- настроенье?

Новый год, наверное!

Ждёт ребят всех представленье –

Необыкновенное.

Здесь сегодня детсковато и взрословато! Привет, ребята!

*(дети отвечают)*

Не поняла! Что-то у меня с ушами! Слабовато слышновато! (*Прочищает уши*). Попробуем ещё раз. Привет, берята! *(дети отвечают громче)*

Контакт нормальный! Вы кто?... Из какой школы?... А класс какой?... ( *К любому из детей*). Ты зачем пришёл? Что-что-что?! Здесь сегодня будет праздник?! Новый год? Ух ты! А где же ёлка уже? *(Дети показывают. Маша поворачивается к ёлке)* Ух ты! Горный вод! И Ёлка! А подарочки будут? Я так люблю подарочки!(*Пристаёт к детям*) Дай мне подарок! (*Маша обегает или объезжает ребят*)

Дай-дай-дай! Дай мне подарок! Ну поделись с ребёнком! Эх вы, жадины! Тогда сейчас позову Мишу! У него точно есть подарок! (*Достаёт из кармана большой мобильник*). Набираем номерок! (*Прикладывает к уху*). Намираем номерок! (*Не услышав в ответ*). Ладно. Я так позову! (*Кричит*). Мишка! Мишка».. (*Ребятам*). Вы что, не видите, у человека сил не хватает? Помогите же ребёнку! Давайте все вместе позовём Мишку! Три-четыре! Мишка! Не слышит. Ещё раз! Мишка! А давайте устроим **конкурс «Кто громче позовёт Мишку»!** разделимся на команды: команда мальчишек… Поднимите руки все мальчишки в зале. Опустите руки. И команда девчонок. Поднимите руки. Так, порядок, руки у вас есть, а теперь проверим голос! Сначала кричат мальчишки, а потом девчонки. Не забыли, что кричим? Правильно, зовём Мишку. Мальчишки, набрали побольше воздуха в лёгкие, раздули щёки, растопырили носопырки… И по моей команде: раз-два-три, громко Мишку ты зови!.. Молодцы! А теперь девочки!

(*Заданное происходит. Звучит музыка «Из-за острова на стрежень»)*

**Голос Деда Мороза**. Слышу, слышу! Иду, иду! Спешу, спешу!

**Маша.** Ух ты! Миша заговорил!

(*Дед Мороз появляется в зале и поёт: «Из-за острова на стрежень, на простор речной волны выплывают расписные..»)*

**Дед Мороз.**

Сквозь туманы, вьюги и метель.

Я спешил, как загнанный олень,

Чтоб поздравить всех вас непременно

С самым ярким праздником –

С днём моего рожденья!

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, учителя!

**Маша.** Ой, Миша! А ты что такой нарядный? И откуда у тебя такая борода выросла?

**Дед Мороз.** Девочка! У тебя что-то с глазами! Ты что, не видишь? Никакой я не Миша, я – Дедушка Мороз, ребятам отморожу нос.

**Маша.** Но мы звали Мишу!

**Дед Мороз**. Какого ещё Мишу?

**Маша**. Моего Мишу. Я – Маша, а мы звали Мишу.

**Дед Мороз**. Постой, Маша! По-моему, ты меня совсем заболтала. Пора уже поиграть с ребятами. (*Детям)*. Как же вы выросли! Как повзрослели за год!

**Дед Мороз.**  Давай-ка позовём моих помощников – Метель, да Вьюгу, уж они-то точно знают как нужно играть. Ну-ка вместе: Снежинка, Вьюгушка…

(*Зовут Снежинку, да Вьюгу, которые выходят под завывающую музыку, сыпят детей дождиком и конфетти*)

**Метель, да Вьюга.** Здравствуйте, ребята! Здравствуй Дедушка! Зачем звали? Никак поиграть хотите?!

*(проводится игра-эстафета «БЕГ В МЕШКАХ»: дети делятся на 2 команды по 10 человек)*

**Дед Мороз.** Молодцы, ребята! Славно состязались! И вполне заслужили подарки! Машенька, ну-ка дай ребятам призы! Они там в мешочке под ёлочкой.

(*Маша идёт вокруг ёлки, ищет мешок с подарками*)

**Маша.** Дедушка Мороз! Ёлка есть, игрушки тоже есть, а мешка нет!

**Дед Мороз.** Как нет? Ну-ка смотри повнимательней, глазастая ты моя!

**Маша**. Да нет его нигде! Ты, вообще, мешок приносил?

**Дед мороз.** Конечно приносил. Как я мог прийти без подарков?

**Маша.** А я вот не припомню твой мешок. А какой он, твой мешок с подарками?

**Дед Мороз.** Он такой красный, с завязочками, и ещё он толстый, потому что в нём подарки.

**Маша.** Нет, Дедушка! Красный, толстый и с завязочками у нас только ты! А мешка не было.

**Дед Мороз.** Нет, был!

**Маша.** Не было!

**Дед Мороз**. Нет, был!

**Маша.** А я говорю, не было! И чего мы спорим? Давай ребят спросим.

**Дед Мороз**. Детки-конфетки, я с мешком пришёл к вам или без?

(*Дети отвечают*)

**Маша.** А, так это ты им все конфеты раздал, а сам и забыл, что я тоже хочу.

**Дед Мороз**. С чего это ты взяла?

**Маша.** Так ты сам только что назвал их детками с конфетками. А мне даже ничего не оставил.

**Дед Мороз**. Глупенькая. Так говорят детям, когда их очень любят.

**Маша.** А! и всё же куда мог подеваться целый мешок подарков? Дедушка, ты его, наверное, принести забыл!

**Дед Мороз**. Точно! Вот дырявая моя голова! Я мигом! А вы пока поиграйте с ребятами ещё в одну игру. Вот тебе моя рукавичка.

(*Достаёт рукавицу огромных размеров и уходит*)

**Маша.**Ух ты, как здорово! А я ещё одну игру придумала. Ну-ка, Вьюга, помоги мне.

**Вьюга.** Встаём в кружочек и, как только начинает звучать музыка, передаём рукавичку. Музыка остановилась, и тот, у кого в руках окажется рукавичка, будет выполнять моё задание.

(*Проводится игра несколько раз. Затем выполняют «проигравшие» задания Вьюги, при этом каждый достает себе задание сам из «Волшебной шляпы»*)

(*Когда игра закончена, входит Дед Мороз, который еле тянет мешок, на котором спит Мишка.)*

**Дед Мороз.** Пожалейте Деду Мороза! Еле снял мешок я с воза! И тащу, себя браня, Словно три богатыря! Принимай, Машенька! Ох и тяжеленный мешок-то оказался!

(*Дед Мороз вытирает пот со лба)*

**Маша.** Дедушка, а что это?

**Дед мороз.** Как что?! Говорю же, мешок с подарками! Ты что, сама не видишь? Нет, у тебя явно что-то с глазами…

**Маша.** Нет, Дедушка, это не мешок… Это же мой Миша нашёлся! Только он почему-то спит…

**Дед Мороз**. Какой ещё Миша? (*Разглядывает*). И правда Миша. А где же подарки?

**Маша.** Нам нужно Мишку разбудить и расспросить его про подарки. Я гениальный ребёнок! Правда? Я мигом!

(*Звучит весёлая музыка, Маша пытается поднять, разбудить Мишку, но безуспешно*)

Нет, это не Медведь, это лось какой-то! Не получается! Эх! Медведь спит, у Деда склероз, а подарков как не было, так и нет! Что же делать?

**Дед Мороз**. Маш, давай Снегурку позовём, может она что придумает?! Ну-ка, все вместе: СНЕГУРОЧКА!

(*Зовут Снегурочку, которая выходит под красивую сказочную музыку, здоровается со всеми*)

**Снегурочка.** Что случилось, Дедушка?

**Дед Мороз**. Да вот, внучка, Медведя разбудить не можем. Спит себе, хоть ты тресни. А нам бы надо узнать, куда подарки подевались. Может поможешь придумать, как разбудить этого соню?!

**Снегурочка.** .. Придумала! Нам с ребятами нужно громко пошуметь.

**Маша**. Вот здорово, а как ?

**Снегурочка**. А вот как! У всех есть ноги? И все умеют ими топать? Представим, что это большой барабан. Ну-ка все потопали! Вот так. Хорошо! А теперь приготовили ладоши и все дружно в них похлопали. Как будто это большие хлопушки. Ну-ка попробовали! Очень хорошо. Вот теперь все топаем и хлопаем только по моей команде. Скажу «барабан» - топаем, скажу «хлопушки» - хлопаем!

(*Заданное происходит. Медведь от шума просыпается, потягивается и встаёт)*

**Маша.** Миша, где мешок?

(*Медведь показывает на тряпку, с которой только что встал.)*

Да нет же, большой, пузатый, с подарками… (*Жестами показывает , какой большой мешок)*

*(Медведь повторяет за ней все жесты, добавляя еще несколько танцевальных движений)*

Что это, Миша? Ты где этому научился?

(*Медведь продолжает показывать танцевальные движения)*

А, кажется я поняла. Миша, ты хочешь, чтобы мы сыграли в игру?

*(Медведь утвердительно кивает головой)*

И обязательно танцевальную?  
*(Медведь утвердительно кивает головой)*

**Снегурочка**. Ну что, ребята, сыграем, а то Миша очень это хочет увидеть?

(*Поводится новогодняя массовка: например, танец «Буги-вуги» или танец-игру «Дед Мороз»)*

**Дед Мороз**. Но мы совсем забыли про Ёлочку. Она скоро плакать начнёт. Надо нам её зажечь!

**Маша**. Деда, а где нам спички взять?

**Дед Мороз**. Нет, Маша, нам совсем не нужны спички. Нам нужно зажечь огоньки на Ёлочке, чтобы она стала нарядная и красивая, а самое главное – спеть самую зимнюю, самую новогоднюю песенку про Ёлочку. Правильно, ребята?

**Маша**. А, понятно. А что же надо говорить?

**Снегурочка.** Раз-два-три, Ёлочка, гори!

*(все вместе кричат «Раз! Два! Три! Ёлочка, гори! В ответ слышится капризный голос Ёлочки…)*

**Голос Ёлочки** Надоело! Каждый год одно и то же: раз, два, три, раз, два, три! Я долго думала, как меня зажечь и придумала: «Потянули ушки вниз, ну-ка, Ёлочка, зажгись! (магнитофонная *запись )*

**Дед Мороз.** Понятно! Ребята, давайте ещё раз, и обязательно скажем так, как хочет наша Ёлочка!... «Потянули ушки вниз, ну-ка, Ёлочка, зажгись!»

(*Повторяют вновь, но уже по-другому)*

(Ёлочка загорается)

**Дед Мороз.** Вот теперь другое дело! А теперь все возьмёмся за руки и споём песенку!

(*Следует музыкальный блок с хороводом «В лесу родилась Ёлочка». По окончании Дед Мороз потихоньку продвигается к Ёлке, берет стульчик и присаживается на него.)*

**Маша**. Что с тобой, Дедушка?

**Дед Мороз.** Плохо мне, ребята! Совсем старый я стал. Подарки потерял, что делать, не знаю…

*(Медведь жестом показывает, что всё в порядке и куда-то убегает)*

А тут ещё и жарко мне!

**Маша.** Ой, Деда! Я такая скорая на помощь! Ты не жиперевай. Посиди, отдохни. А мы с ребятам такую снежную рюбу поднимем, лохода напустим, да льда ронамозим. Тебе сразу легче станет.

**Дед Мороз**. Ничего не понял. Ну ладно, Маша, делай что хочешь!

(*Маша, Вьюга и Метель проводят конкурс зимних загадок)*

*( По окончании игры появляется Медведь с мешком подарков)*

**Маша.** Деда, тебе лучше стало?

**Дед Мороз**. Да, Маша! Значительно лучше.

**Маша.** Миша! А ты где был? Почему не с нами играл? *(Медведь ставит в центр мешок с подарками)*

**Дед Мороз**. Вот спасибо, Миша, выручил старика!

**Маша**. Ух ты, подарочки! Это всё мне?

*(Медведь загораживает мешок и отрицательно мотает головой)*

Как не мне? А кому?

*(Медведь жестом показывает на ребят)*

Кому? Им? Да они совсем не любят подарки!.. У них и зубов-то нет!.. ручки у них беспомощные, они и конфетку-то не удержат!.. правда, ребята?..  
*(на каждое слово Маши Медведь отрицательно качает головой)*

Хочу! Хочу! Хочу! Не отдам! Всё, я умираю, мне срочно нужно съесть шоколадку!

**Снегурочка.** Маша, это называется жадность! Чем ты лучше других?

**Маша**. Я умею хулиганить и лучше всех играть в весёлые игры!

**Снегурочка.** Так это умеют делать все наши ребята!

**Маша.** Сейчас проверим! Кто здесь самый смелый?

*(Собираются 2 команды. Проводится игра- эстафета вокруг Ёлки с большими валенками)*

**Снегурочка.** Маша, неужели ты до сих еще жадничаешь? И тебе жалко поделиться подарками с друзьями? Смотри сколько их?

**Маша.** Да, Деда, у меня сегодня появилось очень много новых друзей! И мне не жалко для них подарков… Не жалко… а просто… очень жалко!

**Дед Мороз**. Тогда у меня к тебе деловое предложение. Снегурочка, ты не против? Дай на время Маше свой кокошник, пусть она на время побудет в роли Снегурочки, а ты пока отдохни.

**Маша**. Ой, Дедушка, ты же знаешь, какая я скорая на помощь!

**Снегурочка**. Тогда вот тебе мой кокошник. Надевай!

**Маша.** Хорошо! А что делать-то?

**Дед Мороз**. Будешь со мной всех ребят поздравлять с праздником. Побудешь немножко моей внучкой Снегурочкой. Согласна?

**Маша**. Конечно! Кто же не хочет стать Снегурочкой?! А что делать-то?

**Дед Мороз.** Слушай и запоминай! Сейчас мы с тобой будем вручать ребятам подарки.

**Маша**. Хорошо, Дедушка! Так и быть. Помогу тебе. Это же деловое предложение, и теперь мы с тобой партнёры! Это у нас такая бизнес-игра?

**Дед Мороз**. Правильно, Маша! Это игра, но играть в неё могут лишь добрые, честные и не жадные дети.

**Маша**. Деда, я уже совсем не жадная уже. Ну, детки-фонкетки, не зевай! Смело руки подставляй! Вас сегодня поздравляет самая лучшая Снегурочка на всём белом свете!

(*Маша и Дед Мороз вручают мешок с подарками Вьюге и Метелице, а так же кл. руководителю 7-8 и 9 класса*)

**Дед Мороз.** Вот подарки для 5 класса. Их вам передаст наша Вьюга. А это мешок с подарками для 6 класса – их вам передаст Метелица. Ну, а ребятам из 7, 8 и 9 класса подарки передадут Снегурочка и ваши классные руководители.

**Маша.** Знаешь, Дедушка Мороз, мне так понравилось быть Снегурочкой! А ты возьмёшь меня ещё как-нибудь к ребятам?

**Дед Мороз**. Конечно возьму. Снегурочка, возьмём Машу с нами?

**Снегурочка**. Я согласна.

**Дед Мороз**. Тогда, чтобы нам везде поспеть, надо отправляться в путь. До свидания ребята!

*(Дед Мороз, Снегурочка, Маша, Миша уходят под музыку)*