Социальный проект

«Ни что не забыто, ни кто не забыт…(*шефство над ветераном ВОВ Смирновым В.А)*».

Руководитель Ионова Н.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Стр. |
| 1 | Аннотация проекта |  |
| 2 | Актуальность проекта |  |
| 3 | Цель проекта |  |
| 4 | Задачи проекта |  |
| 5 | Предполагаемые результаты |  |
| 6 | Кадровое обеспечение |  |
| 7 | Содержание и механизм реализации |  |
| 8 | Взаимодействие и сотрудничество |  |
| 9 | План реализации |  |
| 10 | Оценка эффективности проекта |  |
| 11 | Библиография |  |

**1.Аннотация проекта.**

**-** Проект « Ни что не забыто, никто не забыт… (Шефство над Ветераном Смирновым В.А.).» является одним из направлений воспитательной системы класса.

**-** Основные направления работы: Воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание нравственных чувств, тематические встречи,

творческие работы учащихся, конкурсы;

-Для работы проекта используются « Модульный курс патриотическое воспитание граждан РФ», программа курса «Истоки».

**2.Актуальность проекта.**

Проблема проекта: отсутствие должного внимания подрастающим поколением ветеранам ВОВ и пожилым людям. Как мы пришли к такому выводу? Много времени прошло с памятной даты – 9 мая 1945 г. Ушли из жизни ветераны, а оставшиеся в живых – совсем старые, больные люди.  Именно эти люди спасли мир от «коричневой чумы», но до сегодняшнего дня, как показывают по телевидению и пишут в СМИ, многие живут в неблагоустроенных квартирах. Чтобы чего-то добиться, нужно ходить по инстанциям. А   сил: ни физических, ни моральных, уже  нет. К тому же появились мошенники, пользующиеся немощью стариков, втираются к ним в доверие и обкрадывают. Воруют деньги и медали ветеранов, за которые заплачено кровью. Конечно, 9 мая государство вспоминает  о них:  оказывает материальную помощь, присылает поздравления, но этого с нашей точки зрения, мало.  Всем пожилым людям приятно, когда к ним с почтением относится молодежь. Как же  они радуются любому вниманию  с нашей стороны.

Старыми будем все, а так как в жизни за все надо платить, не хотелось бы, чтобы счета были огромными.  Мы действительно «в неоплатном долгу перед солдатами Великой Отечественной войны».

Эту заботу о ветеране из нашего класса в нашей школе мы решили взять на себя.

**3.Цель проекта:**

Освоение и наследование учащимися класса ценностей родного Отечества в процессе взаимодействия с ветеранам ВОВ, сохранить историческую память.

**4.Задачи проекта:**

- создать условия для воспитания гражданственности и патриотических чувств у учащихся через взаимодействие с ветеранам войны и труда;

- знакомить детей с боевыми традициями нашего народа, воспитывать уважение к защитникам Родины;

- социальная поддержка ветеранов, воспитание  внимательного отношения к людям старшего поколения, желания заботиться о них. Русскому человеку всегда были присущи: доброта, благородство, благочестие, сострадание;

- способствовать расширению круга общения, развивать умение взаимодействовать с  взрослыми;

- воспитывать будущего гражданина родного Отечества через активизацию семьи: проведение бесед, консультаций, совместных мероприятий;

- способствовать возрождению традиций русской семьи, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов.

**5.Предполагаемые результаты.**

**Диагностический этап:**

Получение целостной картины состояния гражданского воспитания в классе и формирование патриотизма как личностного качества воспитанников. Учитывается  активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях, других видах деятельности.

**Содержательно-деятельностный этап:**

- Активизация деятельности в рамках гражданского воспитания.

- Проявление внимания и уважения ветеранам, пожилым людям.

-Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее.

- Освоение доступных знаний об истории родного Отечества.

**Рефлексивный этап:**

- Изменение социальной и гражданской позиции воспитанников.

- Приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми.

- Определение системы дальнейшей деятельности по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

**6.Кадровое обеспечение.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Должность | Ф.И.О. | Стаж работы | Квалификационная категория |
| 1 | Заместитель директора по ВР | Каштанова Ирина Вячеславовна | 10лет | 1 |
| 2 | Старшая вожатая | Потапова Ирина Александровна | 3 года | - |
| 3 | Классный руководитель | Ионова Наталья Александровна | * + 1. лет | 2 |
| 4 | Учитель изобразительных искусств | Полякова Елена Васильевна |  | 1 |
| 5 | Учитель музыки | Ержаковская Нина Семеновна | 40 лет | СЗД |

**7.Содержание и механизмы реализации.**

Изменение социальной и гражданской позиции воспитанников.

Проведение мероприятий в ходе акций, месячников

формирование патриотизма как личностного качества воспитанников

**8.Взаимодействие и сотрудничество.**

Участники проекта:

1.Учащиеся класса

2.Родители

3.Педагогический коллектив

4.Администрация школы

5.Учащиеся школы

6.Средства массовой информации.

**9.План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание деятельности | Сроки выполнения | | |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 1 | Организационное собрание (планирование мероприятий согласно теме проекта) | сентябрь |  |  |
| 2 | диагностика нравственных качеств детей – участников проекта, | сентябрь | ноябрь | декабрь |
| 3 | выявление у родителей ценностных жизненных ориентаций через  анкетирование  и собеседования; беседы, опросы детей с целью поддержания интереса к истории родного Отечество; | октябрь | октябрь | октябрь |
| 4 | – Уроки мужества с приглашением ветерана «Разве можно забыть» | февраль | май | февраль |
|  |  |  |  |  |
| **5** | Совместное с родителями, учащимися изготовление классной газеты «Боевой листок» | март | апрель | май |
| 6 | Акция: «С Днем  старшего поколения» | октябрь | октябрь | октябрь |
| 7 | Акция: «С днем рождения, ветеран» |  |  |  |
| 8 | Подборка статей, литературы по теме проекта. | Весь период | Весь период | Весь период |
| 9 | Совместный видео просмотр фильмов о Великой Отечественной войне с ветераном Смирновым | декабрь | ноябрь | март |
| 10 | Познавательное мероприятие на военную тематику «Песни военных лет» учащихся | апрель | апрель | апрель |
| 11 | Музыкально-спортивный праздник «Молодецкие сражения». | февраль | февраль | февраль |
| 12 | Оформление выставки изобразительных работ «Защитники Родины», конкурсы рисунков на данную тематику. | май | ноябрь | февраль |
| 13 | Совместное изготовление участников школы «Альбома памяти» |  | Апрель-май |  |
| 14 | Посещение музея танкиста | октябрь | март | апрель |
| 15 | Митинг посвященный памяти «Поющего» |  | апрель | май |
| 16 | Линейка посвящённая 9 маю | май | май | май |
| 17 | Акция: «С Днем Победы». Поздравление ветеранов, изготовление поздравительных открыток. | май | май | май |
| 18 | Совместный гостевой визит к ветерану ВОВ Смирнову В. А. | Весь период | Весь период | Весь период |

**10.Оценка эффективности проекта**

**1.Количественные показатели участия в проекте.**

**2.Воспитательные показатели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Воспитательные показатели | Содержание деятельности | Результаты |
| 1  2 | Развитие ученического самоуправления  формирование патриотизма как личностного качества воспитанников | Участие учащихся класса в реализации проекта  Участие учащихся класса в реализации проекта | Сплочение классного коллектива  Проявление внимания и уважения ветеранам, пожилым людям со стороны участников проекта |

**3.Качественные показатели.**

В начале процесса реализации проекта мы  узнали, каким человеком является ветеран ВОВ Смирнов, что любит, чем увлекается, какие имеет жизненные ориентиры. Чтобы найти ответы на эти вопросы мы встречались с ветеранам, обратились к газетам прошлых лет, к воспоминаниям близких.  И сразу  возник вопрос: « Как же выстоял в годы войны  наш народ?  Ведь большинству из тех,  кто сегодня  жив, в то военное лихолетье было 18-20 лет. А дети, женщины, старики, работавшие в тылу? Им ведь тоже было нелегко и так же страшно». Результатом нашей работы  стала работа над  созданием  «Альбома памяти», организация экскурсий в исторический музей танкистов для учащихся школы, различные акции и конкурсы. Что же изменилось в процессе и результате проведенной работы. Прежде всего – мы сами. Ребята учились отыскивать информацию, учились взаимопониманию, взаимопомощи, чувству сопереживания. Но самое главное, что мы, таким образом, становимся  патриотами своей Родины не на словах, а на деле. В настоящее время   работа над проектом продолжается. Этот вид деятельности увлек учащихся класса и школы. У них появилось желание творить добрые дела для тех, кто нуждается в милосердии и сострадании. Ребята продолжают заниматься проектом еще и потому, что с их точки зрения, они знают, как это сделать.

Вся работа над проектом учит детей быть неравнодушными. На конкретных примерах наши ученики постигают тайны человеческого бытия: как прожить жизнь, чтобы оставить после себя след на Земле.

**4.Сооциальные показатели**

**-** Изменение социальной и гражданской позиции воспитанников.

- Приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми**.**

1. **Библиография**

1.Материалы научно-методического журнала «Классный руководитель». Для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов, учителей начальной школы 2001-2007 года.

2. Государственная  программа  «Патриотическое воспитание граждан РФ»

3.Организация общешкольных мероприятий: Сценарий тематических и творческих праздников, викторин, интеллектуальных игр и игр- путешествий, фестивалей, конкурсов и турниров / Сост. С.А. Цабыбин. – Волгоград: Учитель, 2007г.

4. Программа курса «Истоки»

 

 

 









