Аннотация к уроку.

Представленный урок – очередной в разделе «Вышивка» и содержит сведения по теме «Вышивание простейших швов», традиционный урок рукоделия. На уроке учащимся для работы потребуются знания из раздела терминологии ручных работ, навыки закрепления нитки на ткани, работы с компьютером и т. п. Они познакомятся с историей монограммы, выполнят стебельчатый шов на ткани, разработают эскиз своей монограммы. На момент урока необходимые сведения учащиеся могли восстановить дома с помощью работы в авторской мультимедийной системе «Учимся шить» для 5 -7 классов. На предыдущих уроках изучались материалы для вышивки, методы заправки ткани в пяльцы, швы «за иголку», «шнурок» и другие. На следующем уроке разработанная монограмма будет вышита на изделии.

Основной проблемой, с которой сталкиваются учителя технологии в условиях сокращения количества уроков - нехватка времени на подробный показ и индивидуальные объяснения. На занятии продемонстрированы возможности эффективного использования современных наглядных методов обучения.

В идеальном варианте в кабинете технологии должно быть установлено мультимедийное оборудование и столько персональных компьютеров, сколько человек обучается в подгруппе. В этом случае каждый учащийся может выполнять на уроке необходимый объем работы, как на компьютере, так и на ткани, независимо от темпа работы соучеников. На представленном уроке рабочее место каждой ученицы было оснащено ноутбуком, подключенным в локальную сеть.

Наглядной формой контроля качества выполнения работы является слайд-шоу практических работ учениц с элементами игры. Оценка усвоения материала проверяется в течение всего урока на различных этапах при помощи устного опроса и визуальной проверки качества строчки, результаты которых заносятся в электронный журнал. В течение всего урока используются объяснительно-иллюстративные формы обучения, условия которых направлены на то, чтобы ученица научилась самостоятельно выполнять операции, планировать работу и организовывать рабочее место.

Урок состоит из следующих основных этапов: организационная часть, повторение, акцентуация, изложение теоретического материала, первичный контроль, практическая работа, рефлексия, оздоровительная пауза, изучение нового материала, практическая работа, инструктаж, подведение итогов урока, определение и запись домашнего задания.

Методы обучения:

1) поисковый (при формулировании темы урока);

2) моделирование (на практической работе);

3) блочно-модульный.

Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная, фронтальная.

Отзыв заместителя директора по учебной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» Александровой С. И. об уроке учителя технологии Феизовой Л. А. с использованием ИКТ.

Урок технологии в 5 классе был проведён в форме комбинированного урока по теме «Вышивка. Моя монограмма». Впервые в школе применялся компьютерный мобильный класс. На уроке были использованы различные программные продукты: электронный кроссворд по терминам шитья и вышивания, видеосюжеты с демонстрацией работы на компьютере и выполнения вышивки стебельчатым швом, электронные заготовки для работы учащихся в электронный журнал, созданный в MS Excel, компьютерная презентация к уроку в MS PowerPoint.

При подготовке к уроку были использованы возможности программы CamStudio и веб-камеры для создания видеосюжета. На уроке применялись разнообразные формы работы с классом, применялся элемент самоанализа работ и слайд-шоу монограмм учащихся, которые были созданы прямо на уроке.

На организационном этапе урока были чётко поставлены цели урока, учащиеся сами сформулировали тему урока. Демонстрация образовательных возможностей компьютерных программ, подготовленных учителем, обеспечивает высокий уровень наглядности, эффективное использование времени на уроке. На уроке чередовались самые разнообразные виды и формы активизации деятельности учеников: фронтальные беседы, индивидуальный опрос, тестовая проверка.

Внешний вид учителя, его педагогическая культура и такт способствовали созданию благоприятного психологического климата и деловой рабочей обстановки.

Урок соответствует требованиям урока с использованием ИКТ. Следует отметить большой опыт учителя технологии при проведении инновационных уроков. Учитель владеет навыками работы с компьютером, сканером, мультимедийным проектором, различными компьютерными программами. Были продемонстрированы умения учителя и учеников при работе с информацией в локальной сети. Подтверждением этому является внесение учащимися эскизов монограмм на компьютер учителя.

На уроке были соблюдены все санитарно-гигиенические требования к учебным занятиям: правила техники безопасности, воздушно-тепловой режим, проведена оздоровительная пауза. В течение урока чередовались различные виды деятельности учащихся. В классе царила атмосфера доброжелательности, звучала классическая музыка.

Урок цели достиг при высоком КПД работы, понимания материала урока, удовлетворения взаимной деятельности учащихся и учителя. Урок получил высокую оценку коллег и гостей урока.

План-конспект урока с использованием ИКТ

«Знания только тогда знания,

когда они приобретены усилиями

своей мысли, а не памятью».

(Л. Н.Толстой)

Предмет: Технология.

Тема урока: Вышивка монограммы

Класс: 5

Дата: 27 ноября 2008г.

Продолжительность урока: 45 минут

Тип урока: комбинированный

Технологии:

· Работа с авторской мультимедийной системой «Учимся шить» (в классе и дома);

· Работа с кроссвордом, созданным в MS Excel;

· Использование заранее созданной презентации (MS Power Point) для замены классной доски (изображение на экране монитора отображается на большом экране с помощью мультимедийного проектора) и мультимедийного проектора для отображения на экране;

· Использование локальной сети для передачи информации на компьютер учителя;

· Использование заранее подготовленного видеофрагмента с записью технологии стебельчатого шва;

· Использование видеоролика с записью последовательности работы в программе PAINT;

· Использование заранее подготовленных заготовок на ноутбуках учащихся;

· Ведение электронного классного журнала (MS Excel).

Цели урока:

Обучающая - создать условия для усвоения новых знаний и формирования навыков практической самостоятельной работы;

Развивающая – развивать эстетический вкус и творческое мышление;

Воспитательная - воспитывать аккуратность и внимательность.

Задачи:

1) ознакомить с историей вышивания монограмм;

2) освоить технологию выполнения стебельчатого шва;

3) совершенствовать навыки ручного вышивания и работы с компьютером.

Цифровые образовательные ресурсы урока:

1. Презентация «Вышивка монограммы»

2. Заготовка в среде «Paint» (для каждого учащегося на ноутбуке)

3. Видеосюжет «Технология вышивки стебельчатым швом»

4. Запись музыкального сопровождения (классическая музыка)

5. Видеофрагмент выполнения практической работы «Монограмма»

6. Авторская мультимедийная система «Учимся шить» для повторения дома.

Оборудование, материалы и инструменты: компьютер, мультимедийный проектор, экран, выставка работ с ручной вышивкой, магнитофон с записями классической музыки, вышитые изделия.

Для учителя: игла, ножницы, нитки «мулине», пяльцы, линейка.

Для учащихся: игла, ножницы, нитки «мулине», пяльцы, линейка.

Методы обучения:

1) поисковый;

2) моделирование;

3) блочно-модульный.

Формы организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная, фронтальная.

Межпредметные связи: информатика, ИЗО, ОБЖ, история.

План урока:

1. Организационная часть. Приветствие. Проверка отсутствующих, готовности учащихся к уроку. Формулировка темы и цели урока.

2. Повторение пройденного материала. Актуализация знаний.

3. Изложение теоретического материала. Первичный контроль и коррекция усвоения материала.

4. Практическая работа учащихся на компьютере «Моя монограмма». Рефлексия.

5. Оздоровительная пауза.

6. Изучение технологии выполнения стебельчатого шва.

7. Практическая работа «Выполнение вышивки стебельчатым швом». Вводный инструктаж - видеозапись технологии выполнения стебельчатого шва. Техника безопасности при ручной обработке ткани.

Текущий инструктаж.

8. Подведение итогов урока, анализ результатов практических работ.

9. Определение и запись домашнего задания.

Ход урока:

Этап урока

Деятельность учителя

Деятельность учащихся

время

Организационный

Приветствие, отметка отсутствующих учениц, готовности к уроку. Настрой на работу.

Приветствие учителя, подготовка к работе на уроке.

1-2 мин.

Объяснение нового материала

Повторение материала предыдущего урока – виды вышивки (кроссворд).

Актуализация знаний. Демонстрация и объяснение теоретических сведений об истории монограммы, одном из швов (стебельчатом), технологии выполнения этого шва.

Ответы на вопросы учителя по пройденному материалу.

Анализ и оценка, усвоение основных теоретических знаний по теме урока.

Запись темы урока и основных терминов в тетрадях

5-6 мин.

Практическая работа

Вводный инструктаж «Моя монограмма» в среде программы «Paint»

Выполнение практической работы «Моя монограмма» на персональных компьютерах.

15 мин.

Пауза

Демонстрация оздоровительных упражнений для снятия усталости глаз.

Выполнение оздоровительных упражнений.

1 мин.

Практическая работа

Вводный инструктаж. Повторение техники безопасности при работе иглой и ножницами.

Текущий инструктаж.

Подготовка демонстрации результатов практической работы «Моя монограмма» на компьютере через локальную сеть.

Повторение правил техники безопасности при работе ручными инструментами.

Выполнение практической работы «Стебельчатый шов».

15 мин.

Подведение итогов

Подведение итогов урока, анализ результатов, демонстрация работ «Моя монограмма» на экране.

Анализ и обсуждение работ.

Запись домашнего задания в дневники.

7-8 мин.

Ход урока.

1. Приветствие. Проверка готовности к уроку, отметка отсутствующих.

2. Сегодня на уроке мы изучим новую тему. Она будет посвящена одному из самых распространенных швов – стебельчатому. Основное его применение – вышивка стеблей растений, цветов, что понятно из названия. Но кроме этого его применяют для вышивки букв. Такая вышивка называется монограмма. Назовите тему урока. (ответ ученицы)

Формулировка цели урока.

На уроке мы ознакомимся с историей монограммы и рассмотрим примеры, изучим технологию выполнения монограммы и стебельчатого шва. Запишите тему урока в тетради.

Презентация . Слайд 1 « Тема урока»

3. На предыдущих уроках мы познакомились с некоторыми ручными швами. Давайте вспомним о них и некоторых терминах, применяемых в ручной вышивке.

Презентация. Слайд 2 « Кроссворд»

Как называется шов, который выполняется в два приема?( шнурок)

Как называются операции, выполняемые ручной иголкой и ножницами? (ручные)

Ручные иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента – это (инструменты)

Как называется тонкая прозрачная бумага для копирования линий вышивки? (калька)

Назовите предмет для натягивания ткани при вышивании? (пяльцы)

Как называется цветная бумага для копирования линий вышивки? (копировальная)

Назовите нитки для вышивки? (мулине)

Как называется шов, напоминающий непрерывный ряд петель, выходящих одна из другой? (тамбурный)

4. Метки - это обозначение принадлежности данного предмета или одежды определенному лицу. Вышивая инициалы или имя хозяина, можно использовать контрастные по цвету с тканью нитки. Метки располагаются так, чтобы не портить внешний вид изделия. Монограмма - это сплетение из начальных букв имени и фамилии. Монограмма является украшением изделия, ими можно отделать костюмы, шапочки, платочки.

Презентация. Слайд 3, 4. «Метка. Монограмма», «История монограммы»

5. Практическая работа «Разработка своей монограммы».

Посмотрите, как легко можно выполнить свою монограмму с помощью программы Paint.

Презентация. Слайд 6,7 «Практическая работа Моя монограмма».

Демонстрация технологии работы на экране.

Разработайте свою монограмму на компьютере. Для этого откройте и загрузите компьютер, на рабочем столе с помощью программы Paint документ «для 5 класса», выберите и выделите понравившийся элемент обрамления, переместите его в центр рабочего поля. Затем переместите начальные буквы имени и фамилии в центр заготовки. Удалите ненужные заготовки. Подпишите свою работу внизу и сохраните документ «Файл – Сохранить как – Рабочий стол - под именем…» и напишите номер своего компьютера.

6. Наши глаза быстро устают от работы. Надо им помочь. Внимание на экран. Зарядка для глаз. Следите на экране за движущейся точкой, если она пульсирует – моргайте.

Презентация. Слайды 8-15Зарядка для глаз.

7. Слайд 16 «Стебельчатый шов»

А теперь снова за работу. Давайте познакомимся с новым швом. Стебельчатый шов называется так потому, что им обычно вышивают стебли цветов. Часто стебельчатый шов применяют при выполнении контурных узоров. Выполняют его слева направо. Рабочую нитку закрепляют в точке. Стежки должны быть одного размера. Каждый следующий стежок выводится посередине предыдущего, с одной стороны шва. На изнанке получается непрерывная линия из маленьких стежков, напоминающих шов строчку.

При выполнении стебельчатого шва рабочая нитка должна быть всегда с одной стороны - справа или слева. Менять направление нитки во время работы нельзя, так как нарушается структура шва.

Стебельчатым швом вышивают стебли и веточки, обшивают мотивы узора в вышивке.

8. Повторение правил техники безопасной работы ручными инструментами. Презентация. Слайд 17- 22.

9. Практическая работа «Выполнение образца стебельчатого шва»

Демонстрация видеосюжета «Технология стебельчатого шва». Слайд 23.

Приготовьте ткань, иглу с ниткой и ножницы для работы. Закрепите нить на ткани и выполните строчку стебельчатым швом длиной 5 см. Самоконтроль: Нитка хорошо закреплена на ткани. Стежки одной длины. Нитка хорошо и равномерно натянута.

Презентация. Слайд 23. «Практическая работа».

Текущий инструктаж. Вырежьте и подклейте образец в тетрадь.

Заключительный инструктаж. Приведите свои рабочие места в порядок, сложите инструменты и материалы.

10. Подведение итогов урока, анализ результатов, демонстрация работ «Моя монограмма» на экране.

Слайд 24 «Подведение итогов урока»

Выставление оценок с комментариями по каждому этапу урока.

Давайте вспомним тему сегодняшнего урока.

Что нового узнали на уроке? Что же такое монограмма?

Назовите цель нашей работы. Что понравилось делать больше всего?

11. Позитивный настрой и планирование следующего урока.

Слайд 25 «Домашнее задание» Запись домашнего задания в дневники.