

## Социальный проект «Память»

**Цель:** создать условия и возможности для самостоятельной работы учащихся с возможностью реализовать свои знания и способности в поисково-творческой деятельности.

Этапы	Сроки	Мероприятия	Задачи	Отчет
<b>1 этап:</b> Целеполагания планирования работы	Сентябрь 2009	Классные часы	Актуализация проблемы «Как сохранить память о подвиге народа в ВОВ?» Планирование работы, сроков, ответственных.	Анкеты, опросник.
<b>2 этап:</b> Сбор информации	Ноябрь-декабрь 2009г.  На протяжении года	<b>1.Конкурс сочинений «Война в истории моей семьи».</b> Сбор подлинных документов (писем, наградных документов, фото и др.)  <b>2.Акция «Ветеран».</b>  1.Акция «Твори добро» (помощь в уборке территории Дома – интерната для инвалидов и ветеранов «Отрада»; 2. Концерт «Хорошее настроение», сбор информации о ветеранах, живущих в интернате, участие в акции «Милосердие»).	Развитие способности к творчеству формирования бережного отношения к семейным и историческим реликвиям.  1. Формирование социальных и коммуникативных навыков. 2. Формирование творческих способностей.  1. Формирование нравственных ценностей (милосердие, доброта, забота о стариках). 2. Оказание реальной помощи тем, кто нуждается в ней.	Лучшие работы опубликованы в газете «Школьный перезвон» 1.Ксерокопия – извещение о ранении. 2.Фото наградных материалов.  Статья о ветеране в газете.  Статья в газете, на сайте. 1. Фотоотчет концерта. 2. Благодарственное письмо от администрации Дома-интерната. 3. Видеоролик.

	Май 2010г.	<b>3. Встреча с ветеранами</b> 1. Встреча с бывшими узниками фашистских лагерей Плецкой Тамарой Николаевной. 2. Встреча с ветеранами «Детство опаленное войной»: Былиной Верой Георгиевной (литературная композиция, презентации, концерт, чаепитие)	Создание условий для более глубокого ознакомления детей с ВОВ на примере жизни и трудового подвига наших соотечественников.	1. Книга «Холокост» (в музее нашей школы) 2. Фотоотчет. 3. Статьи в газету. 3. Письменные воспоминания ветеранов. 4. Публикации воспоминаний ветеранов в других органах печати.
	Март-май 2011г.	3. Встреча с ветераном ВОВ Леоновым Владимиром Ивановичем. 4. Встреча с Макаровой Маргаритой Владимировной «Детство, опаленное войной». 5. Встреча с ветеранами из «Совета ветеранов».		
	Май 2010г.	<b>4. Посещение музеев, библиотек.</b> 1. Экскурсия в ЦДТ (знакомство с деятельностью городского поискового отряда «Самотлор»)	1. Формирование творческих способностей, умения выражать чувства и отношения .	1. Репортажи о посещении музеев.
	Январь 2011г.	2. Экскурсия в музей МОСШ №42. 3. Экскурсия в музей МОСШ № 6. 4. Урок мужества в библиотеке №6 ( беседа с работниками библиотеки).	2. Формирование социальных навыков, связанных с процессами социального взаимодействия.	2. Фотоотчеты.
	Февраль-март 2011г.	5. Лыжный поход (совместное мероприятие с родителями) к памятнику героям, погибшим в ВОВ (возложение цветов, литературная композиция-митинг).	3. Формирование уважительного отношения к исторической памяти своего народа.	
	Март-апрель 2011г.	5. Проведение устного журнала «Страницы истории»	Формирование информационной компетентности:	Презентации, лекционный материал,

		<p>(о знаменательных событиях ВОВ).          Форма работы: групповая.          Тематика:          1.«Брестская крепость»          2.«Блокада Ленинграда»          3. «Курская битва»          4. «Сталинградская битва»</p>	<p>1.Развитие умения учащихся работать с различными источниками, умения выделять главное, находить и использовать нужную информацию из различных источников;          2. Развитие умения представлять результат своей работы, используя информационно-коммуникативные технологии;          3.Формирование способностей, связанных с умением выражать свои чувства и отношения, критическим осмыслением информации.</p>	<p>рекомендации по использованию его на классных часах, видеофильм «Брестская крепость».</p>
3 этап:	Май 2011г.	<p>1.Изготовление электронной книги «Этих дней не смолкнет слава».          2.Стенд по материалам книги.          3.Проведение экскурсии возле стенда.</p>		Защита проекта.