**Тема урока:** Как приготовить обед в походных условиях.

**Учитель:** Муратова Юлия Васильевна, учитель технологии МКОУ «Локшинская СОШ»

**Класс: 6**

**Цель урока:** способствовать формированию у детей представления о том, как приготовить обед в походных условиях.

**Задачи урока.**

**Образовательные:**

**-**  познакомить с этапами подготовки к туристическому походу;

- закрепить знания правил поведения на природе, правил безопасности;

- с помощью опыта показать процесс очистки воды;

- научить готовить блюда в походных условиях.

**Развивающие:**

- развивать творческие способности обучающихся в процессе практической деятельности;

-развивать познавательный интерес путём привлечения занимательного материала, создания проблемных ситуаций;

- развивать логическое мышление, воображение, восприятие, речь.

**Воспитательные:**

**-** воспитывать бережное отношение к природе;

- воспитывать любовь к родному краю;

- воспитывать умение работать в команде.

**В процессе урока способствовала формированию универсальных учебных действий.**

**Личностные УУД:**

- внутренняя позиция школьника;

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.

**Познавательные УУД:**

-поиск и выделение необходимой информации;

-способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, сравнение).

**Коммуникативные УУД:**

**-** умение объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать; умение работать в группе, учитывая позицию собеседника; умение организовать и осуществить сотрудничество с учителем и сверстниками.

**Регулятивные УУД:**

- самоанализ и самоконтроль результата;

- способность к самооценке.

**Ход урока.**

1. **Организационный этап.**

-Здравствуйте, ребята.

Наступила весна, хочется тепла, встречи с друзьями, каникул, отдыха.

Ведь мы устали от серых будней.

Давайте сегодня отдохнем от каждодневной суеты и окунемся в весеннее настроение…. **Ролик («Весна»)**

1. **Мотивационный этап.**

-Ребята, а вы любите ходить в походы?

Приглашаю вас в поход в один из живописнейших уголков Родины – заповедник «Ергаки».

Для начала необходимо подготовиться к походу. Что возьмём с собой в поход каждый отряд?

На доске – 2 рюкзака. Складывают в рюкзаки (прикрепляют стикеры: одежда, посуда. инвентарь). Проверяют друг у друга рюкзаки.

-Что ещё необходимо взять в поход?

-Продукты, чтобы можно было подкрепиться.

1. **Этап постановки проблемы.**

-Вы сможете приготовить обед в походных условиях? А знаете, как приготовить кулеш?

Как вы думаете, чему мы должны научиться сегодня? Итак, тема занятия: Как приготовить обед в походных условиях.

Добираем продукты: каждый отряд должен посчитать, сколько продуктов необходимо взять с собой на 1 день.

Проверьте друг у друга, правильно ли вы посчитали, чтобы не нести лишнее, и чтобы никто не остался голодным.

Всё необходимое мы с вами взяли. Пора отправляться в путешествие.

1. **Этап открытия новой темы.**

Презентация о заповеднике «Ергаки».

**-**Представьте, что мы остановились возле озера Горных духов.

Как будем выбирать место для привала?

Где можно разводить костёр?

Где взять воду для приготовления обеда?

Как нужно вести себя на отдыхе?

Отряды в парах готовят информацию.

-**А сейчас я вам покажу, как можно в походе фильтровать воду**.

Фильтр - из консервной банки, в дне банки пробить много отверстий, на дно положить камушки, потом угли, сверху засыпать чистый песок.

И вот своими глаза вы увидели простой способ фильтрации воды.

**-**Вода для питья и приготовления обеда есть. Какие блюда можно приготовить из продуктов, которые мы взяли? А как приготовить основное блюдо? Составляем рецепт или технологическую карту.

А можно использовать в пищу лесные ягоды?

Выполните задание: найди лишнее.

Следует помнить 2 правила:

Никогда не употреблять незнакомые вам растения;

Никогда не срывайте для еды травы, растущие у обочин автодорог.

1. **Этап выполнения практической работы.**

Предлагаю в меню включить десерт из лесных ягод.

Задание отрядам:

* приготовить десерт из предложенных продуктов по готовому названию.
* украсить своё блюдо
* презентовать блюдо.

-Представьте блюдо. Из каких продуктов приготовлено. Почему такое название?

Оцените приготовленное блюдо. Понравилось ли на вкус?

1. **Этап рефлексии.**

-Пора подводить итоги.

Встаньте в круг. Что нового вы узнали? Что вам больше всего запомнилось?

Поднимите руку те, кто знает, как приготовить обед в походных условиях. Дайте оценку своей работе на уроке.

У нас с ребятами-туристами есть традиция. Оставлять в тех местах. Которые мы посетили, память о себе. Мы подвязываем шнурки на ветвях деревьев. Если вам понравился поход, завяжите на ветвях шнурки.

1. **Организационный момент.**

Желаю вам обязательно сходить в поход и пусть вам будут полезны все знания, полученные сегодня. Спасибо за работу на уроке.