**Пионерская дружина «Наследники»**

**«Клич пионера –**

**всегда будь готов!»**

***Руководит работой пионерской дружины***

***старшая вожатая***

***Магомедова Саният Камалудиновна***

**Наш девиз:**

«Солнце в ладонях, сердце в груди,

мы наследники, всегда впереди!».

**Заповеди пионерской жизни.**

Единства слова и дела,

дружбы и товарищества,

чести и совести,

равенства и справедливости,

заботы и милосердия.

**Законы пионерской жизни.**

* «Пионер любит свою Родину, дорожит ее историей, готовится стать ее защитником».
* «Пионер дорожит честью своей организации, своими делами и поступками укрепляет ее авторитетом»
* «Пионер ведет здоровый образ жизни и пропагандирует его среди своих товарищей»
* Пионер трудолюбив, весел иникогда не падает духом»

**Председатель *Дибирова Раисат***

**Совета Дружины: *Магомедовна***

**Совет дружины Д00 «Наследники»**

**Совет Дружины** - руководящий орган детской общественной организации, который концентрирует, направляет, контролирует работу творческих групп. В Совете Дружины работают ребята, верные слову, хорошие организаторы.

**Каждый член совета дружины обязан:**

* Планировать и организовать текущую работу;
* Разрабатывать план работы организации
* Выполнять задания Совета Дружины, председателя.
* Проводить заседания Совета Дружины, творческой группы.
* Командовать и подчиняться
* Петь, танцевать, играть.
* Организовывать и проводить мероприятия.
* Организовывать и вести за собой ребят.
* Давать оценку своей работы и всей организации.

**Заповеди члена Совета Дружины:**

* Интересы штаба ставь выше своих личных интересов.
* Не тот штабист, кто впереди идет, а тот, кто за собой ведет.
* Штабист должен быть всесторонне развит.
* Научился сам - научи товарища.
* Умей быть душою коллектива
* Будь там, где трудно.
* Будь принципиальным, честным и справедливым.
* Выполняй задания Совета Дружины.

**ПЛАН**

**работы дружины**

**Цели и задачи воспитательной работы**

**Цель:**

создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности.

*Методическая основа* деятельности коллектива в этом направлении -личностно ориентированное воспитание как технология развития и саморазвития личностных качеств ребёнка. В основу воспитательной деятельности школы положен план развития воспитания учащихся в нашем образовательном учреждении.

План включает **3 взаимосвязанных блока**: воспитание на уроке,

внеклассная работа,

работа с родителями.

Главные **воспитательные задачи,** поставленные перед педагогическим коллективом школы в учебном году, должны быть направлены на:

1. формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
2. совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
4. совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
5. воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;
6. совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

**Основные направления воспитательной деятельности**

**1.** **«Я** — **Человек»** (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию, и предполагает образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважении к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности).

**2. «Моя Родина»** (соответствует патриотическому, гражданскому и трудовому воспитанию и предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, участие в управлении воспитательным процессом членов детского самоуправления, организацию трудовой и профориентационной деятельности обучаемых, воспитание трудолюбия, культуры труда, экономическое просвещение подростков).

**3. «За здоровый образ Жизни»** (соответствует физическому и экологическому воспитанию учащихся и предполагает организацию природосообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического, здоровья, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, организация туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности).

**4. «Мир прекрасного»** (соответствует эстетическому воспитанию и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и  
непосредственного участия в творческой деятельности).

**Принципы воспитательной деятельности**

1. Принцип развития.
2. Принцип индивидуальности.
3. Принцип творчества и успеха.
4. Принцип поддержки и доверия.
5. Принцип ответственности.