Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 30

Кущевского района Краснодарского края

***Программа***

летнего оздоровительного лагеря

 дневного пребывания **«Авиатор»**

 спортивно-профилактического направления

**«Здоровые дети - здоровая страна»**

*Срок реализации: лето 2014*

Учитель технологии

МБОУ СОШ № 30

Кущевского района

Губа Зоя Валентиновна

***Содержание:***

**1. Информационная карта проекта**

**2. Обоснование**

**2. Цели и задачи**

**3. Содержание программы**

**4. Схема управления программой**

**5. Кадровое обеспечение**

**7. Ожидаемые результаты**

***Информационная карта***

***проекта.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное названиепрограммы | ***Программа***летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания **«Авиатор»** спортивно-профилактического направления**«Здоровые дети - здоровая страна»** |
| 2 | Руководитель программы | начальник летнего лагеря дневного пребывания |
| 3 | Территория | мкр. Кущевская – 2, ст. Кущевская муниципального образования Кущевский район |
| 4 | Юридический адреспредприятия | 352032 Краснодарский кр,, ст. Кущевская, мкр. Кущевская – 2 |
| 5 | Телефон, факс | 8 861 68 5-13-19 |
| 6 | Форма проведения | детский летний оздоровительныйлагерь |
| 7 | Цель программы | Создание условий для духовного ифизического оздоровления подростковчерез организацию летнего спортивно-профилактического лагеря. |
| 8 | Специализация программы | Спортивно-оздоровительная |
| 9 | Сроки реализации | Июнь, июль 2014 г. |
| 10 | Общее количествоучастников программы | 70 учащихся 1-5 классов МБОУ СОШ № 30 |

***Обоснование.***

    В воспитательно-образовательном процессе можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов; валеологического просвещения родителей; здоровьесберегающие образовательные технологии.
      Среди множества факторов, оказывающих влияние на рост, развитие и состояние здоровья ребёнка, двигательной активности принадлежит едва ли не основная роль. От развития естественной потребности ребенка в движении во многом зависят развитие двигательных навыков, памяти, восприятия, эмоции, мышления. Поэтому очень важно обогащать двигательный опыт ребёнка.
       В связи с этим мы считаем, что проблема оздоровления детей не дело одного дня, одного человека, а систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный срок.

 «В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула стала девизом

Нашего коллектива при организации лагерной смены 2014 года. Начав

разработку своей программы, мы постарались учесть следующие моменты:

- возрастные особенности детей,

- актуальность создания отдельной программы спортивно-оздоровительного направления для ребят этого возраста;

- профилактическую направленность воспитательной работы в лагере;

- оздоровление детей через приобщение к физкультуре и спорту.

Для этого в программу включены следующие направления:

- оздоровительное;

- спортивное;

- профилактическое;

- историко-теоретическое;

- общекультурное

 Ценность программы состоит в том, что к реализации программы планируется привлечь не только учителей, но и родителей, представителей общественности, учащихся-старшеклассников. Программа не требует

больших материальных затрат и будет реализована за счет средств

учреждения, а также за счет привлечения спонсорских средств

***Цели и задачи программы***

***Цель:***

Создание условий для духовного и физического оздоровления детей

через организацию летнего спортивно-профилактического лагеря.

***Задачи:***

1. Приобщение к здоровому образу жизни через пропаганду

олимпийского движения, систему спортивных занятий и мероприятий.

2. Воспитание духовно-нравственных качеств личности: сила воли,

самоуважение, целеустремленность, сопереживание, коллективизм.

3. Развитие физических качеств детей – выносливости, быстроты,

ловкости, силы через систему спортивных мероприятий, соревновательную

деятельность, на примере олимпийских чемпионов.

4. Профилактика асоциального поведения подростков через специально-

организованное психолого-педагогическое сопровождение.

5. Развитие общекультурного уровня детей через организацию творческих конкурсов, посещение учреждений культуры станицы и района.

6. Воспитание гражданственности и патриотизма через знакомство с жизнью

звезд российского спорта, спортивными достижениями российских

спортсменов.

***Содержание программы***

***1.Участники программы.***

Участниками программы могут стать как младшие школьники, так и подростки от 10 до 15 лет, учащиеся МБОУ СОШ № 30. Привлечение детей к участию в программе будет проводиться следующим образом:

дети могут быть зачислены в лагерь на основании заявлений родителей и медицинских справок по желанию, с помощью тестирования, собеседования, проведения рекламных мероприятий.

Всего за лето планируется охватить до 70 детей первой смены.

Планомерно в лагерь будут привлекаться дети, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, внутришкольном и внутриклассном учете, дети, имеющие отклонения в поведении.

***2. Игровой сюжет программы:***

В период проведения лагерной смены детям предлагается стать

участниками спортивных олимпийских игр, творческих конкурсов, создателями проектов.

Организации воспитательной деятельности в лагере построена на

принципах детского соуправления, взаимного уважения и включает в себя:

*1.Детский олимпийский комитет*. В него входят воспитатели,

инструктор по физкультуре, капитаны команд. Его функция –

устанавливать четкие правила проведения соревнований и мероприятий ,

оговаривать условия, сроки проведения соревнований, следить за

соблюдением олимпийских традиций в лагере.

*2.Комитет олимпийских арбитров*. В него входят медицинский

работник, судьи (физруки), начальник лагеря. Его функция – следить за

четким соблюдением правил соревнований, подводить итоги и церемонию

награждения.

*3.Организационный комитет олимпиады*. В его состав входит педагог-

организатор и актив отряда, которые отвечают за организацию и

проведение соревнований и мероприятий, подготовку инвентаря и

оборудования и т.п.

*4.Олимпийский пресс-центр*. В него входит один из воспитателей,

по одному представителю от команды. Функция пресс-центра –

освещать события в лагере, результаты состязаний, выпускать олимпийскую газету «Олимпийские вести».

Детей планируется разделить на 3 отряда: «Солнышко» 1-3 класссы, «Непоседы» 1-5 классы, «Радуга» 3-5 классы.

Каждый отряд участвует в олимпийских играх под руководством волонтера

– старшеклассника, который вместе с воспитателем курирует всю

спортивную и воспитательную работу в своей команде.

Оздоровительный лагерь живет по особому режиму, который включает в себя ежедневные режимные моменты (зарядку, подвижные игры, полноценный завтрак и обед)

а также соревнования и воспитательные мероприятия, которые отражены в

Плане работы ЛДП «Авиатор».

Атрибутика лагеря также будет соответствовать настоящей олимпиаде:

флаг с изображением олимпийских колец, олимпийский огонь, бронзовые,

серебряные и золотые медали. В лагере буду действовать олимпийские

законы, соблюдаться олимпийские традиции:

- ежедневный подъем и спуск флага,

- открытие и закрытие олимпиады,

- награждение и чествование победителей соревнований.

Команды – победители и победители в личном зачете будут определены по

количеству заработанных за смену медалей, а также по итогам мониторинга

физических качеств в номинациях, утвержденных детским олимпийским

комитетом.

***Структура программы.***

Структура программы состоит из пяти взаимосвязанных между собой

блоков:

***«СПОРТИВНАЯ***

***ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***»

***«ПРОФИЛАКТИКА***

***АСОЦИАЛЬНОГО***

***ПОВЕДЕНИЯ»***

***«ФИЗИЧЕСКОЕ***

***ОЗДОРОВЛЕНИЕ»***

***«ОЛИМПИЙСКАЯ***

***ИСТОРИЯ»***

***«Культурное***

***образование»***

***Профилактическое направление.***

Это направление через психолого-педагогическое сопровождение

воспитательного процесса в лагере.

Задачами данного направления являются:

- профилактика асоциального поведениядетей,

- формирование духовно-нравственных качеств личности детей,

- профилактика употребления алкоголя и курения среди подростков

В данном направлении выделяются 2 блока:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ и ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ

**«Педагогический блок»:**

1) «Иди по жизни…к здоровью» (пропаганда ЗОЖ, выпуск

коллективной газеты – коллаж)

**«Психологический блок»:**

1) «Эмоциональный настрой»

2) «Навыки общения»

3) «Самоуважение»

4) «Образ моего Я»

Организуя разнообразную по формам и по содержанию деятельность,

педагогический коллектив создает условия для того, чтобы как можно

больше положительных качеств ребят проявилось, активизировалось и

развивалось.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет

проведение поэтапной диагностики, мониторинга, а также материалы по

рефлексии мероприятий и отзывы родителей и детей.

***2. Спортивное направление.***

Также оздоровление воспитанников лагеря будет непосредственно

осуществляться через систему спортивных и физических занятий и

мероприятий, обозначенную в отдельный блок ***«СПОРТИВНАЯ***

***ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***», который решает такие задачи:

Развивать физические качества подростков – выносливость, быстроту,

ловкость, силу через систему усиленных тренировок и соревновательную

деятельность, тем самым, приобщая подростков к здоровому образу жизни.

*Мониторинг физических качеств:*

***Рост, вес****;*

***Сила*** *– через подтягивание, по прибору (динамометр)*

***Выносливость*** *– через бег на определенной дистанции (на время)*

***Гибкость*** *– через специально оборудованную доску*

***Быстрота*** *– через челночный бег на короткой дистанции на время*

***Меткость*** *– через метательные броски, дартс*.

**3. Оздоровительное направление.**

Главной целью лагеря является создание условий для духовного и

физического оздоровленияучащихся. Поэтому приоритетным

направлением работы лагеря является направление ***«ФИЗИЧЕСКОЕ***

***ОЗДОРОВЛЕНИЕ»***.

Медицинский персонал лагеря осуществляет действенный контроль за

соблюдением санитарных норм и правил, за работой пищеблока,

организацией питания, соблюдением температурного режима в помещениях,

соблюдением физиологических норм нагрузки при проведении учебно-тренировочных и соревновательных занятий, проводит работу по

гигиеническому воспитанию детей, организует ежедневный осмотр детей.

Наличие спортивного инвентаря и медицинского оборудования в школе

позволяет проводить такую оздоровительную деятельность с детьми, как:

- Оздоровительные процедуры в медицинском кабинете

- Физические занятия в тренажерном зале и на спортивной площадке на

свежем воздухе.

***4 Историко-теоретическое направление «ОЛИМПИЙСКАЯ ИСТОРИЯ»***

Задачами данного блока будет знакомство с историей возникновения и

развития олимпийских игр; пропаганда олимпийского движения в нашей

стране, крае, округе, в районе; воспитание гражданственности и

патриотизма через знакомство с жизнью звезд российского спорта, их

спортивными достижениями.

Структура мероприятий и система воспитательной работы в лагере будет

строиться на понятиях и принципах Олимпийских игр.

***Схема управления программой***

***Администрация МБОУ СОШ № 30***

***Учреждения***

***дополнительного образования и культуры***

***Начальник лагеря***

***«Авиатор»***

***Социально-***

***психологическая***

***служба***

***школы***

***Учителя физкультуры***

***Воспитатели***

***лагеря***

Комплекс «Поле казачьей славы»

Бассейн

Кинотеатр

Медицинский работник школы

***Медицинское сопровождение***

Ледовый дворец

***Кадровое обеспечение.***

К реализации программы, помимо начальника лагеря «Авиатор», который станет главным координатором всей деятельности, будут привлечены педагоги МБОУ СОШ № 30, медицинский работник , каждый из которых возьмет на себя ответственность за реализацию отдельной части программы

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование******должности*** | ***Обязанности*** |
| Начальник лагеря | Ответственный за реализациюпрограммы |
| Воспитатели | Участие в проведении воспитательныхмероприятий, информационноеоформление и освещение программы |
| Инструктор пофизическойкультуре | Проведение спортивных праздников имероприятий |
| Педагог-психолог | Психолого-педагогическоесопровождение воспитательнойработы лагеря; осуществлениеконсультативно-профилактическойдеятельности |
| Медицинскийработник школы | Контроль за состоянием здоровьявоспитанников лагеря, за соблюдениемсанитарных норм и правил, за работойпищеблока, организацией питания |

***Ожидаемые результаты.***

1. В период работы по программе «Здоровые дети - здоровая страна» для детей территории МБОУ СОШ № 30 будет организовано образовательное

пространство, способствующее здоровому развитию личности, преемственности духовных, культурных, национальных традиций.

2. Расширится кругозор детей в области истории, географии

родного края, истории олимпийских игр.

3. Программа ориентирована на формирование таких духовно-

нравственных качеств личности, как: любовь к природе, гордость за

свой край, патриотизм, уважение к национальной культуре и обычаям,

доброта, терпимость, отзывчивость.

4. Дети познакомятся с основными правилами здорового образа жизни,

 научатся применять эти навыки в повседневной жизни.

5. Участники программы получат целостное представление о чемпионах и призерах России олимпийских и паралимпийских игр, а так же понимание того, что человек способен на многое.

**Литература:**

1. Базунов Б. Эстафета олимпийского огня.- М.: «Физкультура и спорт»,

1980. – 40 с.: ил.

2. Барвинский В.В., Вилинский С.Н. Рождено олимпиадой. – М.:

«Физкультура и спорт», 1983. – 128 с.: ил.

3. Безруких М.М. О мерах по сохранению и укреплению здоровья

школьников. // Классный руководитель. – 2007. - № %. – с. 5 – 19.

4. Вайнер Э. Как сохранить здоровье учеников: методические разработки

для учителей. – М.: Чистые пруды, 2006. – 32 с.

5. Веснина Н.И. Серия классных часов «От А до Я в спорте». //Классный

руководитель. – 2009. - № 3. – С.138 – 142.

6. Виммерт Йорг. Олимпийские игры /Пер. с нем. Е.Ю.Жирновой. – М.:

ООО «Издательство Мир книги», 2007. – 48 с.

7. Сайгина О.Г. Программа «Оздоровительные игры для детей младшего

школьного возраста». //Завуч начальной школы. – 2007. - № 7. – С. 60

8. Степанова М., Уланова С. Как сохранить и укрепить здоровье сельских

школьников. //Народное образование. – 2008. - № 8. – С. 125 – 131.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №30

\_\_\_\_\_\_\_ М.А.Зотова

**План работы лагеря дневного пребывания «Авиатор» МБОУ СОШ № 30**

**первой смены «Здоровые дети - здоровая страна!» с 16.06.2014г. по 06.07.2014г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время/День недели** | **Понедельник** **16.06****День знакомства,****организация отрядов** | **Вторник** **17.06****День футбола** | **Среда 18.06****День открытия лагерной смены** | **Четверг** **19.06****День меткого стрелка** | **Пятница****20.06****День памяти и скорби (к 22 июня)** |
| 08.00-08.15 | прием детей | прием детей | прием детей | прием детей | прием детей |
| 8.15-8.30 | зарядка | зарядка | зарядка | зарядка | зарядка |
| 8.30-9.00 | завтрак 1-го отряда | завтрак 1-го отряда | завтрак 1-го отряда | завтрак 1-го отряда | завтрак 1-го отряда |
| 09.00-09.30 | завтрак 2, 3 отрядов | завтрак 2, 3 отрядов | завтрак 2, 3 отрядов | завтрак 2, 3 отрядов | завтрак 2, 3 отрядов |
| 09.30-10.00  | линейка  | линейка | Линейка открытия смены | **Тематическая линейка «Чемпионы и призеры олимпиады в Сочи -2014 по биатлону»** | **Тематическая линейка «Завтра была война»** |
| 10.00- 11.00 | **подвижные игры на свежем воздухе** | **Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим футбол»** | **Смотр строя и песни среди отрядов** | **Соревнования по дартсу среди отрядов** | **Кинолекторий «По страницам войны» с приглашением работника музея** |
| 11.00-12.30 | **«Я умею, я могу» круглый стол отряда** | **Соревнования по футболу среди отрядов** | **Виртуальная экскурсия «История Российского футбола»** | **Час русской игры «Городки»** | **Поездка по памятным местам Кущевского района** |
| 12.30-13.00 | обед 1-го отряда | обед 1-го отряда | обед 1-го отряда | обед 1-го отряда | обед 1-го отряда |
| 13.00-13.30 | обед 2,3 отрядов | обед 2,3 отрядов | обед 2,3 отрядов | обед 2,3 отрядов | обед 2,3 отрядов |
| 13.30-14.00 | подведение итогов дня, наведение порядка в игровой комнате отряда | подведение итогов дня, наведение порядка в игровой комнате отряда | подведение итогов дня, наведение порядка в игровой комнате отряда | подведение итогов дня, наведение порядка в игровой комнате отряда | подведение итогов дня, наведение порядка в игровой комнате отряда |
| 14.00 | отправка детей домой | отправка детей домой | отправка детей домой | отправка детей домой | отправка детей домой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время/День недели** | **Понедельник** **23.06****День туризма** | **Вторник** **24.06****День спортивной гимнастики** | **Среда 25.06****День легкой атлетики** | **Четверг** **26.06****День юного спортсмена** | **Пятница****27.06****День культуры** |
| 08.00-08.15 | прием детей | прием детей | прием детей | прием детей | прием детей |
| 8.15-8.30 | зарядка | зарядка | зарядка | зарядка | зарядка |
| 8.30-9.00 | завтрак 1-го отряда | завтрак 1-го отряда | завтрак 1-го отряда | завтрак 1-го отряда | завтрак 1-го отряда |
| 09.00-09.30 | завтрак 2, 3 отрядов | завтрак 2, 3 отрядов | завтрак 2, 3 отрядов | завтрак 2, 3 отрядов | завтрак 2, 3 отрядов |
| 09.30-10.00  | линейка | линейка | линейка | **Тематическая линейка «Паралимпийские чемпионы 2014 г»** | линейка |
| 10.00- 11.00 | **подвижные игры на свежем воздухе** | **Соревнования по армрестлингу среди мальчиков.****Конкурс спортивного танца среди девочек.** | **Легкоатлетический забег «Здоровье» на территории авиагородка** | **Час детской библиотеки «Олимпийские чемпионы Сочи-2014»** | **Смотр детского творчества «А вам СЛАБО?!»** |
| 11.00-12.30 | **Поездка на Поле казачьей славы ст. Кущевской** | **Оранжевая дискотека** | **Устный журнал «Российские спортсмены легкоатлеты-олимпийские чемпионы»** | **Поездка в бассейн ст.Кущевской** | **Поездка в кинотеатр ст.Кущевской** |
| 12.30-13.00 | обед 1-го отряда | обед 1-го отряда | обед 1-го отряда | обед 1-го отряда | обед 1-го отряда |
| 13.00-13.30 | обед 2,3 отрядов | обед 2,3 отрядов | обед 2,3 отрядов | обед 2,3 отрядов | обед 2,3 отрядов |
| 13.30-14.00 | подведение итогов дня, наведение порядка в игровой комнате отряда | подведение итогов дня, наведение порядка в игровой комнате отряда | подведение итогов дня, наведение порядка в игровой комнате отряда | подведение итогов дня, наведение порядка в игровой комнате отряда | подведение итогов дня, наведение порядка в игровой комнате отряда |
| 14.00 | отправка детей домой | отправка детей домой | отправка детей домой | отправка детей домой | отправка детей домой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время/День недели** | **Понедельник** **30.06****День цветов** | **Вторник** **01.07****День шашек и шахмат** | **Среда 02.07****День дружбы** | **Четверг** **03.07****День закрытия смены** | **Пятница****04.07****День моря** |
| 08.00-08.15 | прием детей | прием детей | прием детей | прием детей | прием детей |
| 8.15-8.30 | зарядка | зарядка | зарядка | зарядка | зарядка |
| 8.30-9.00 | завтрак 1-го отряда | завтрак 1-го отряда | завтрак 1-го отряда | завтрак 1-го отряда | завтрак  |
| 09.00-09.30 | завтрак 2, 3 отрядов | завтрак 2, 3 отрядов | завтрак 2, 3 отрядов | завтрак 2, 3 отрядов | **Поездка на пляж г.Ейска** |
| 09.30-10.00  | **Тематическая линейка «Цветы-символы»** | линейка | **Тематическая линейка «О дружбе мы поем»** | **Линейка закрытия смены** |
| 10.00- 11.00 | **Конкурс рисунков на асфальте «Цвети, родная земля!».****Конкурс икебаны из природного материала.** | **Конкурс видеороликов «Хочешь быть спортсменом - будь им!»** | **Конкурс творческих работ «Подарок другу» внутри отряда** | **Праздник закрытия лагеря «День Нептуна»** |
| 11.00-12.30 | **Открытое мероприятие «Бал цветов»** | **Шахматно-шашечный турнир** | **Кинозал «Фильмы о дружбе» (внутри отряда)** | **Мультивидеодискотека** |
| 12.30-13.00 | обед 1-го отряда | обед 1-го отряда | обед 1-го отряда | обед 1-го отряда |
| 13.00-13.30 | обед 2,3 отрядов | обед 2,3 отрядов | обед 2,3 отрядов | обед 2,3 отрядов |
| 13.30-14.00 | подведение итогов дня, наведение порядка в игровой комнате отряда | подведение итогов дня, наведение порядка в игровой комнате отряда | подведение итогов дня, наведение порядка в игровой комнате отряда | подведение итогов дня, наведение порядка в игровой комнате отряда |
| 14.00 | отправка детей домой | отправка детей домой | отправка детей домой | отправка детей домой |