



Антипина Ольга Олеговна, учитель технологии

ГБОУ СОШ № 530 с углубленным изучением
предметов

Естественно-математического цикла Пушкинского

Района Санкт-Петербурга

Изготовление Розы из лент.

Открытый урок для учащихся 5 классов.

Цель урока: обучение учащихся изготовлению розы из лент.

Задачи: 1. Сформировать знания о изделиях, которые служат украшением наряда, интерьера

Подарка.,

2. Ознакомить с традициями связанными с розами.

3. Научить изготавливать розы, собирать их в букеты, использовать как украшения костюма и интерьера.

4. Способствовать воспитанию эстетического вкуса и уважения к традициям.

Ресурсы:

Методические ресурсы:

- план и конспект урока,
- учебное пособие Синицина Н.В. Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, В. Д. Симоненко, - Вентана-Граф
- презентация: пошаговая инструкция выполнения розы.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, колонки.

Участники: учащиеся 5-х классов, учителя-предметники.

Подготовка:

- лента разных цветов, шириной 3 -5 см длиной до100 см.
- ножницы, иглы, нитки.

Планируемые результаты деятельности:

Учащиеся должны знать:

- Разнообразные техники, вязания, плетения, аппликации.
- Технику безопасности при работе с различными инструментами, материалами, приспособлениями.
- Основные свойства используемых при работе материалов.
- Основные приемы работы.

Уметь

- Работать с материалами: лентами, нитками.
- Работать с различными инструментами и приспособлениями.
- Читать технологические карты, инструкции.
- Изготавливать различные изделия.

Должны быть сформированы:

- Коммуникативные навыки.
- Интерес к творчеству.
- Трудолюбие, усидчивость, бережное отношение к материалам.

Ход урока

Структурные компоненты	Деятельность учителя	Деятельность Учащихся
Мотивация к изучению темы	Организует беседу. Сегодня вы не только сможете изготовить украшения из лент – Розу, но и узнаете много о этих удивительных цветах.	Обсуждают поставленную проблему
	Сообщает тему и цель урока. Учитель: сегодня мы с вами проведем открытое занятие, на	

	<p>которое приглашены гости. Тема нашего урока: изготовление Розы из лент.</p> <p>Цель занятия: Обучить вас делать Розы из лент.</p>	
Изложение новой темы	<p>Учитель: Роза известна всем, как «царица цветов». Безусловно, это самый знаменитый и изысканный цветок. Традиционно с помощью роз разного цвета передают различные послания. Чаще всего это приятные и романтические послания, но бывают и неприятные, противоречивые. Поэтому нужно очень внимательно выбирать букет роз для подарка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - желтая роза – знак исчезающей любви или ревности - махровая роза – знак гордости - красная роза – безусловна я посланница любви, поэтому ее так часто изображают на открытках ко дню рождения и дню Святого Валентина. - Белая роза – символ чистоты и невинности. <p>Трудно представить себе невесту без букета роз.</p>	Ученики слушают и смотрят
Изложение новой темы	<p>Бутоны роз несут пожелание молодости и чистой красоты, поэтому из них всегда составляют букеты для невест. Из ленты очень легко выполнить розы, которые являются прекрасным украшением как для платья, так и упаковки утонченного подарка. Розы можно делать из любых лент и тесьмы. Очаровательные воздушные розы получаются из атласных лент, ими можно украсить любой уголок в доме. Вуаль прекрасно подходит для махровых роз, а используя два разных тона, можно получить чарующий «шелковый эффект». Следуя моим пояснениям вы сможете создать бутоны, или распустившиеся розы разных цветов, размеров и плотности, объединять их в прелестные композиции, букеты и гирлянды.</p>	Ученики слушают и смотрят
Практическая работа	<p>Учитель: прослушайте правила безопасности во время работы на уроке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержите рабочее место в чистоте, уберите посторонние предметы. - Во время работы будьте внимательны, не отвлекайтесь сами и не отвлекайте других. - Передавайте колющие и режущие предметы и располагайте их ручкой от себя. <p>— Работайте на столе не ходите с работой.</p>	Выполняют практическую работу. Изготавливают розу.
Практическая работа	<p>Учитель: Для изготовления розы нам понадобится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - атласная лента 100 x 4 см - нитки швейные в тон ленты - игла, ножницы. - пошаговая инструкция. 	Выполняют практическую работу. Изготавливают розу.
Практическая работа	<p>Пошаговая инструкция:</p> <p>Согните конец ленты, оставив примерно два сантиметра, чтобы за этот кусочек можно было держаться.</p> <p>Несколько раз сверните сдвоенную ленту, сделав трубочку. Сильно не натягивая ленту, воткните иглу с однотонной ниткой.</p>	Выполняют практическую работу. Изготавливают розу.



Практическая работа

Начинайте иголкой с ниткой закреплять центральную часть. Сложите ленту по направлению к внутренней части углом и намотайте ее. Сделав полный круг, закрепите его ниткой. Прежде чем делать новую складку, немного ослабьте ленту. Помните, прямой угол должен образовываться всегда по направлению к внутренней части. Еще раз обмотайте ленту, сильно ее натягивая, и закрепите все нитками.

Выполняют практическую работу. Изготавливают розу.



Практическая работа

Продолжайте таким образом, пока не получите розочку нужной вам величины.

Выполняют практическую работу. Изготавливают розу.



Теперь, полюбуйтесь сделанной вами розочкой.



Таким образом можно изготовить несколько роз. Оформить их в букет или веточку.



		
<p>Закрепление знаний</p>	<p>Устный опрос: Учитель: Роза готова, как вам понравился результат? Проведите самооценку, как вы думаете, все получилось? Учащиеся: Получилось.</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>
<p>Подведение итогов</p>	<p>Подведение итогов, уборка рабочего места. Учитель: Столкнулись вы с трудностями на занятии? Ученики: Нет. Учитель: Все ли вам было понятно? Учащиеся: Да. Учитель: Теперь давайте выложим наши работы на стол. Учащиеся выкладывают работы на стол и анализируют собственную деятельность. Учитель: Поработали хорошо. С работой справились. На сегодня занятие закончено, не забудьте привести свое рабочее место в порядок. До свидания.</p>	<p>Анализируют собственную деятельность. Определяют трудности.</p>