**План работы ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА**

**на 2013-2014 учебный год.**

**Пояснительная записка**

**1.Место работы,**  **должность**: Государственное бюджетное образовательное учреждение г. Москвы, педагог-организатор.

**2.Название материала:** План работы педагога-организатора на 2013-2014 учебный год

**3.Цель материала:** организация всестороннего досуга учащихся ГБОУ путём интеграции в воспитательной работе проектов: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, художественно-эстетического направления, а также работы методического объединения классных руководителей

**4.Задачи:**

1. Планировать и организовывать вечера, праздники, и экскурсии
2. Осуществлять взаимодействие с органами здравоохранения, физической культуры и спорта.
3. Обеспечить информационное сопровождение социальной работы в ГБОУ путём создания плакатов, газет, презентаций, электронных ресурсов (школьный сайт).
4. Совместно с социальными педагогами и классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся ГБОУ в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.
5. Обеспечить участие учащихся ГБОУ в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях, областного, городского, всероссийского уровня.

**5.Реализация плана:** настоящий план реализуется в ГБОУ г. Москвы в течение 2013-2014 учебного года через последовательное проведение заранее спланированных мероприятий

**6.Комплектация работы :** 1)пояснительная записка, 2) Планирование работы

**План работы педагога-организатора ГБОУ**

**на 2013-2014 учебный год**

 Воспитательная работа в ГБОУ -это целенаправленная деятельность по организации культурно – досуговой и общественной совместной деятельности педагогов, учащихся и их родителей.

 Сегодня модернизация образования и новая педагогическая идеология ставит перед педагогами новые воспитательные цели. Всё больше возрастает важность воспитательной работы в школе. Ведь целевая функция школы -воспитание широко образованной и гармонично развитой личности. Именно поэтому наряду с преподаванием различных учебных дисциплин в ГБОУ осуществляется всесторонняя внеурочная и внешкольная деятельность.

 При этом ведущая идея воспитательной системы - развитие личности школьника, его интересов и способностей, подготовка к творческому труду в различных сферах практической деятельности. Поэтому весь воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала ученика, его самореализации и к личностным достижениям. Поэтому основу воспитательной системы определяют следующие принципы:

 - Гуманистическое воспитание

 - Личностно-ориентированный подход

 - Краеведческое и патриотическое воспитание

При таких условиях педагог-организатор должен уметь гра­мотно проектировать, моделировать, прогнозировать и планировать воспитательную деятельность с детьми, учитывать в своей работе воспи­тательный потенциал среды, самостоятельно искать пути взаимодействия с разными социальными институтами, привлекать широкий круг людей, заинтересованных в эффективных результатах воспитания подрастающего поколения.

Педагог-организатор осуществляет свою деятельность совместно с классными руководителями, социальными педагогами и педагогами дополнительного образования. Ведь только через совместную работу всех очагов воспитательной системы можно достичь максимального результата.

 Исходя из этого строится планирование.

**Основная цель:** организация всестороннего досуга учащихся ГБОУ путёминтеграции ввоспитательной работе **нескольких проектов: гражданско-патриотического направления,**

**духовно-нравственного направления,**

**художественно-эстетического направления**,

а также работы **методического объединения классных руководителей**

**Задачи:**

1. Планировать и организовывать вечера, праздники, и экскурсии
2. Осуществлять взаимодействие с органами здравоохранения, физической культуры и спорта.
3. Обеспечить информационное сопровождение социальной работы в ГБОУ путём создания плакатов, газет, презентаций, электронных ресурсов (школьный сайт).
4. Совместно с социальными педагогами и классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся ГБОУ в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.
5. Обеспечить участие учащихся ГБОУ в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях, областного, муниципального, городского, всероссийского уровня.

**Формы работы:**

 1.Проведение праздников, спектаклей, театрализованных обучающих представлений, акций, конкурсных программ, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров и тематических классных часов;

2.Реализация школьных проектов (написание докладов, создание видеопрезентаций);

3.Оформление Центра образования информационными и художественными материалами

4.Экскурсии и походы, выставки;

5.Проведение встреч с интересными людьми;

6.Работа с МО классных руководителей;

7.Проведение собраний, круглых столов, диспутов, дискуссий;

**Проекты воспитательной работы:**

**I. Духовно-нравственный:**

**Цель:** сохранение духовно-нравственного здоровья учащихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям.

**Задачи:**

1. Формирование духовно-нравственных качеств личности;
2. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
3. Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
4. Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда и т.д.;
5. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;
6. Приобщение к православным духовным ценностям;
7. Формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

**Формы работы:**

1. Проведение праздников, спектаклей, театрализованных обучающих представлений, акций, конкурсных программ, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров и тематических классных часов;
2. Просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения
3. Реализация школьных проектов (написание докладов, создание видеопрезентаций)
4. Экскурсии по памятным и историческим местам Москвы, посещение театров и музеев
5. Творческие вечера, классные часы

**Мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Время проведения | Место проведения | Форма | Ответственный |
| 1 | День народного единства | 04 ноября | ГБОУ  |  (презентации, плакаты, творческие вечера) | Социальные педагогиПедагог-организатор Зам.директора по УВРКлассные руководители  |
| 2 | **День Матери** | 25 ноября | Актовый зал ГБОУ  | Концертно-театрализованная программа для школьников и родителей | Социальные педагогиПедагог-организатор Классные руководители  |
| 3 | Международный день театра | 27 марта | Актовый зал ГБОУ  | Спектакль студии сценического искусства «Лучики» | Классные руководители, педагог - организатор |
| 4 | Всемирный день здоровья | 07 апреля | Актовый зал ГБОУ  | Классные часы на тему: «Мы-здоровое поколение!»Акция и театрализованное представление по профилактике и пропаганде здорового образа жизни | Классные руководители, педагог - организатор |
| 5 | День Победы | 08 мая | ГБОУ  | Тематические классные часы « Слава тебе, победа!» | Классные руководители, социальные педагоги |
| 6 | День Семьи | 15 мая | Актовый зал ГБОУ  | Конкурсная программа «Моя семья!» | Педагог-организатор, классные руководители, социальные педагоги |
| 7 | Диагностика и анализ межличностных отношений в классах и различных возрастных группах | В течение года | ГБОУ  | Анкетирование, беседы | Социальные педагогиПедагог-организатор Зам.директора по УВРКлассные руководители  |

**II. Гражданско-патриотический проект воспитательной работы:**

**Цель:** обеспечить проведение комплексных мероприятий, направленных на формирование патриотизма и развитие чувства гражданского долга у учащихся ГБОУ

**Задачи:**

1. Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны
2. Хранение традиций родного края, через изучение его истории, сбора информации о развитии района, и ГБОУ в частности
3. Создание условий для расширения гражданско-патриотической работы через создание школьного музея
4. Создание условий для формирования социальной активности учащихся ГБОУ
5. Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;

**Формы работы:**

1. Встречи с ветеранами ВОВ
2. Экскурсии по местам боевой славы и историческим местам
3. Тематические классные часы
4. Показы художественных и документальных видеофильмов о войне

**Мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Время проведения | Место проведения | Форма | Ответственный |
| 1 | Месячник правовых знаний по дорожному движению | октябрь | Актовый зал ГБОУ  | Теоретические вопросы, практические занятия. Театрализованное обучающее представление | Социальные педагогиПедагог-организатор Классные руководители |
| 2 | Месячник правовых знаний и противопожарной безопасности | апрель | Актовый зал ГБОУ  | Беседы, классные часы,Театрализованное обучающее представление | Социальные педагогиПедагог-организатор Классные руководители |
| 3 | День воинской славы России. Битва под Москвой (1941г.) | 05 декабря | Музей  | Экскурсия | Социальные педагогиПедагог-организатор  |
| 4 | День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда | 27 января | Музей  | Экскурсия | Социальные педагогиПедагог-организатор |
| 5 | День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.) | 02 февраля | Актовый зал ГБОУ  | Показ видеофильма |  Социальные педагогиПедагог-организатор  |
| 6 | День защитников Отечества | 23 февраля | ГБОУ  | Концертно-театрализованное представление,классные часы | Педагог-организатор, классные руководители |
| 7 | Фестиваль военно-патриотической песни «Песни великого подвига» | 23 февраля | ГБОУ  | Школьный фестиваль | Педагог – организатор, классные руководители, социальный-педагог |
| 8 | День Победы | 8 мая | ГБОУ  | Концертно – театрализованное представление | Социальные педагогиПедагог-организатор  |

**|III. Художественно-эстетический проект воспитательной работы:**

**Цель:** создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся

**Задачи:**

1. Приобщение максимального количества учащихся к традициям ГБОУ
2. Развитие эстетического восприятия
3. Воспитание эстетического вкуса
4. Организация и проведение внеурочных и внешкольных мероприятий, дающих учащимся возможность реализовать свои возможности
5. Воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей учащихся;
6. Формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
7. Сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций;
8. Развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств;
9. Формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

**Формы работы:**

1. Тематические классные часы художественной направленности
2. Проведение встреч с интересными людьми
3. Оформление стендов, плакатов, создание видеопрезентаций
4. Проведение праздников, спектаклей, театрализованных представлений, акций, конкурсных программ, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров и тематических классных часов.

**Мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Время проведения | Место проведения | Форма | Ответственный |
| 1 | День Знаний | 01 сентября | Актовый залГБОУ  | Торжественная праздничная линейка. Театрализованное представление | Социальные педагогиПедагог-организатор Зам.директора по УВРКлассные руководители |
| 2 | День учителя | 05 октября | Актовый зал ГБОУ  | Концерт | Социальные педагогиПедагог-организатор  |
| 3 | Посвящение в первоклассники | Конец октября | Актовый зал ГБОУ  | Театрализованное представление | Социальные педагогиПедагог-организатор Зам.директора по УВРКлассные руководители |
| 4 | Прощание с осенью | ноябрь | Актовый залГБОУ  | Театрализованная программа | Социальные педагогиПедагог-организатор Зам.директора по УВРКлассные руководители |
| 5 | День Матери | 25 ноябрь | Актовый залГБОУ  | Конкурсная программа «Самая, самая…» | Педагог-организатор  |
| 6 | Декада инвалидов | ноябрь | Актовый зал ГБОУ  | Фестиваль детского творчества | Социальные педагогиПедагог-организатор  |
| 7 | Новый год | 23-25 декабря | Актовый зал ГБОУ  | Постановка детского спектакля «Летучий корабль» | Социальные педагогиПедагог-организатор Классные руководители  |
| 8 | Проведение школьного фестиваль «Юные звездочки на школьной сцене» ( 2 тура) | Январь- март | Актовый зал ГБОУ  | Просмотры и прослушивания творческих номеров. Организация фестиваля в 2 тура | Социальные педагогиПедагог-организатор Зам.директора по УВРКлассные руководители |
| 9 | День Святого Валентина | 14 февраля | ГБОУ  | Почта Св. Валентинаконкурс Валентинок. Дискотека. | Социальные педагогиПедагог-организатор Классные руководители |
| 10 | День защитника Отечества | 23 февраля | ГБОУ  | Акция «С 23 февраля! Поздравляем Вас, друзья!» | Социальные педагогиПедагог-организатор  |
| 11 | Фестиваль военно-патриотической песни «Песни великого подвига» | 23 февраля | ГБОУ  | Школьный фестиваль | Социальные педагогиПедагог-организатор Классные руководители |
| 12 | IXмуниципальный фестиваль театрального творчества «Театральная весна в Царицыно» | март | округ | Постановка спектакля | Педагог - организатор |
| 13 | Организация участия творческих коллективов, студий и объединений в конкурсе «Надежда» | март | Округ/город | Постановка, отбор, отработка концертных номеров  | Педагог – организатор, педагоги ДО |
| 14 | Масленица | март | Актовый залГБОУ  | Театрализованное представление «С выходом из – за печки» | Социальные педагогиПедагог-организатор  |
| 15 | Прощание с азбукой | март | Актовый залГБОУ  | Театрализованное представление | Социальные педагогиПедагог-организатор Зам.директора по УВРКлассные руководители |
| 16 | День смеха | 01 апреля | ГБОУ  | Выпуск поздравительных плакатов | Социальные педагогиПедагог-организатор  |
| 17 | «И такое бывает» | апрель | Актовый залГБОУ  | Театрализованное представление по противопожарной безопасности | Педагог-организатор Классные руководители |
| 18 | День Победы | 08 мая | Актовый зал ГБОУ  | Концертно-театрализованное представление | Социальные педагогиПедагог-организатор Зам.директора по УВРКлассные руководители |
| 19 | Последний звонок  | 25 мая | Актовый зал ГБОУ  | Торжественная линейка | Социальные педагогиПедагог-организатор Зам.директора по УВРКлассные руководители |

**IV. Работа с методическим объединением классных руководителей:**

**Цель:** Формирование положительной установки на совместную деятельность с учащимися.

**Задачи:**

1**.**Координация совместной деятельности классных руководителей, социальных педагогов и педагогов ДО в различных направлениях воспитательной работы ГБОУ

2.Организация обмена опытом воспитательной работы между классными руководителями, социальными педагогами и педагогами ДО

3.Систематическое обобщение результатов воспитательной работы классных руководителей, социальных педагогов и педагогов ДО

**Формы работы:**

1.Семинары, круглые столы

2. Беседы, дискуссии, обсуждения

3. Заседание МО классных руководителей

4. Педагогический совет

**Мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Время проведения | Место проведения | Форма | Ответственный |
| 1 | семинар «Методика планирования воспитательной работы в классе». | сентябрь | ГБОУ  | Теоретико-практический семинар | Социальные педагогиПедагог-организатор Зам.директора по УВРКлассные руководители |
| 2 | Тематические классные часы познавательной направленности | В течение года | ГБОУ  | Беседы, дискуссии, обсуждения | Социальные педагогиПедагог-организатор Зам.директора по УВРКлассные руководители |
| 3 | Круглый стол «Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья» | ноябрь | ГБОУ  | Беседы, дискуссии, обсуждения | Социальные педагогиПедагог-организатор Зам.директора по УВРКлассные руководители |
| 4 | Заседание МО классных руководителей по подведению итогов I-го полугодия и корректированию плана воспитательной работы на II-е полугодие | декабрь | ГБОУ  | Заседание МО классных руководителей | Социальные педагогиПедагог-организатор Зам.директора по УВРКлассные руководители |
| 5 | Педагогический совет  | март | ГБОУ  | Педагогический совет | Социальные педагогиПедагог-организатор Зам.директора по УВРКлассные руководители |
| 6 | Круглый стол «Характер-личность». | апрель | ГБОУ  | Круглый стол | Социальные педагогиПедагог-организатор Зам.директора по УВРКлассные руководители |