Деятельность Проекта направлена на повышение сознательности Общества, приобщение молодёжи к спорту, оздоровление социальной среды города . Сфера проекта – это стык социальной политики и пропаганды спорта..  
  
Проект «Мы выбираем спорт» позволит решить проблему неосведомленности населения, а также привлечь дополнительные инвестиции для развития спорта.  
Телевиденье, это наиболее массовое пространство для пропаганды спорта, так как имеет наибольшую аудиторию, здесь в отдельных сюжетах по школьному каналу «Зеркало» и на сайте дневник.ру в группе «Здоровая Россия» будут проходить информационные передачи, в которых будет освещаться деятельность спортивных секций города .   
Вся информационная база проекта ,собранная во время мероприятий, будет представлена на сайте дневник.ру в группе «Здоровая Россия», ведется работа над проектом договора о сотрудничестве с АВТОРАДИО.

|  |
| --- |
| **Название проекта**  «Мы выбираем спорт!» |
| **Проект:**   * Уже реализован |
| **Руководитель проектного коллектива (ФИО, должность)**  Попова Оксана Владимировна классный руководитель 9р1 класса |
| **Количество человек в проектном коллективе**  18 |
| **На какой территории реализуется проект**  МБОУ лицей № 5 г.Каменск-Шахтинский |
| **Время, необходимое для реализации проекта**  2 месяца с учетом подготовительного этапа |
| **Стоимость проекта**  1200 рублей |
| **Дата оформления проектного предложения**  1.10.2014 |

|  |
| --- |
| **Аннотация проекта** |
| Проект «Мы выбираем спорт!» предназначен младшим школьникам, подросткам и молодым людям – учащимся 1-11 классов  , родительскому сообществу и направлен на формирование у них позитивного опыта ведения здорового образа жизни. Цель проекта: вовлечение учащихся в разнообразные виды активной здоровьеформирующей  деятельности через организацию комплекса творческих, спортивных и познавательных мероприятий, призванных показать как здорово, престижно и интересно вести здоровый образ жизни. Проект организуется в рамках школьной республики ЮВЕНТА, объединяющей всех учащихся 1-11 классов. Организаторы проекта – участники школьной волонтерской общественной организации «Здоровая Россия». Мероприятия проекта проводятся по принципу «равный-равному», то есть их проводят ребята, имеющие опыт и достижения в активном здоровом образе жизни, творчестве, учебе и спорте и те, кто имеет опыт отказа от вредных привычек в пользу здорового образа жизни. Все мероприятия носят позитивный оптимистичный характер. |
| **Описание проекта** |
| Тема формирования здорового образа жизни у подрастающего поколения очень актуальна, а в наше время особенно, поскольку с каждым годом увеличивается количество учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, немало учащихся имеют вредные для здоровья привычки, в том числе малоподвижное времяпровождение. Эта проблема не оставляет равнодушными нас, членов школьной общественной волонтерской организации «Здоровая Россия». Мы имеем уже довольно большой опыт по пропаганде здорового образа жизни. В частности ,защитили на уровне школы и города (на проектировочном семинаре 30.10.14 для руководителей и заместителей руководителей ОУ города по теме «Школьная видеостудия как возможность развития социальной активности и творческих способностей школьников») проект работы волонтерского отряда»Здоровая Россия»  На этот раз мы обратили внимание еще на несколько проблем:  - многие школьники не считают престижным и интересным ведение здорового образа жизни(увлечение спортом и физической культурой,  знание и грамотное соблюдение правил здорового питания и ухода за собой и др.)  - младшим подросткам, желающим заниматься спортом сложно определиться, в каком виде спорта себя попробовать. Они не могут выбрать секцию, а пока раздумывают, желание активной спортивной деятельности пропадает и часто  заменяется вредными привычками.  - призывая к здоровому образу жизни, учителя чаще всего говорят об опасности вредных привычек и используют так называемые «страшилки». Мы  в своих проектах по ЗОЖ также использовали этот подход. Он приносит свои плоды, но ненадолго.  Исходя из всех этих проблем, мы решили основать свой проект на следующих принципах:  **- позитивный характер всех дел и их названий**  **- оптимизм и вера детей в себя, свои способности**  **- разнообразие форм и направлений деятельности**  **- ориентация на личность, учет разнообразия потребностей и интересов**  **- обмен позитивным опытом среди сверстников (принцип «равный-равному»)**  Соблюдение всех этих принципов мы считаем преимуществами нашего проекта. Кроме этого преимуществом является невысокая себестоимость проекта, наличие опыта работы и сплоченность проектной группы.  *Основное содержание нашего проекта состоит в проведении комплекса мероприятий*:   * *Творческих по выбору и в соответствии со способностями* – **творческий конкурс «Под знаком здоровья»**. В этом конкурсе смогут проявить себя ребята, увлекающиеся разнообразными жанрами изобразительного и литературного творчества. Темы работ «Жить здорово!» и «Мое здоровье – в моих руках!» * *Спортивных по выбору в соответствии с интересами* – **мастер-классы «Делай как я!»** по различным видам спорта и другим видам жизнедеятельности, в которых у некоторых учеников нашей школы (в том числе членов нашей проектной группы) есть достижения, и им есть чем поделиться со своими сверстниками и более младшими товарищами * *Спортивных и познавательны массовых* – **спортивно-познавательный марафон «Я знаю! Я могу!».**Это мероприятие – путешествие по этапам будет завершать наш проект и в нем примут участие все граждане нашей школьной республики. Они покажут свои знания в области здорового образа жизни и узнают что-то новое, смогут проявить и усилить сплоченность своих классных коллективов, испытают радость и удовольствие от общения и успехов. К организации этапов мы планируем привлечь представителей всех классов.   Для оценки эффективности нашего проекта и отношения к нему нашей целевой аудитории по завершении основных мероприятий проекты мы планируем провести  **социологический опрос «Мое участие в проекте»**.   Также наша проектная группа разместит статьи о проекте в школьной газете нашей республики «Лицейские новости!» и на сайте дневник.ру в группе «Здоровая Россия»Для эффективного решения этих задач мы создадим 4 проектные группы, каждая из которых будет выполнять свою часть работы и при этом обмениваться идеями и советами, помогать друг другу.  Наша проектная группа надеется, что в результате проведенных нами мероприятий значительно увеличится число учащихся нашей школы, активно занимающихся различными видами спорта в городских секциях и спортивных клубах, ребята активнее и результативнее будут участвовать в различных конкурсах по ЗОЖ и, главное, в большей степени будут воспринимать здоровье и здоровый образ жизни как ценность. |

|  |
| --- |
| **Целевая группа проекта** |
| Проект предназначен младшим школьникам,подросткам и молодым людям – учащимся 1 – 11 классов. При этом младшие школьники (ученики 1 – 7 классов) выступают в роли активных участников проекта и основной целевой аудиторией, а молодые люди – ученики 9 – 11 классов действуют как организаторы мероприятий и наставники младших товарищей.  Кроме этого выгоду получат педагоги школы: администрация, классные руководители, руководители спортивных секций, учителя-предметники, а также родители учащихся. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Матрица проекта**  *(План выполнения проекта)* | | |
| **Элементы стратегии проекта** | **Стратегия проекта** | **Индикаторы достижения** |
| **1. Стратегическая цель** | Формирование здорового образа жизни у учащихся МБОУ лицея№5 и ценностного отношения к нему. | К сентябрю 2015 значительное увеличение числа учащихся нашей школы, активно занимающихся различными видами спорта в городских секциях и спортивных клубах, активное и результативное участие ребят в различных региональных конкурсах по ЗОЖ. |
| **2.** Ц**ель проекта** | Вовлечение младших школьников ,подростков и молодых людей – учащихся 1-11 классов  в разнообразные виды активной здоровьеформирующей  деятельности. | - привлечение Общества к проблеме спорта  - привлечение молодёжи к ведению здорового образа жизни  - улучшение взаимосвязи население-власть в вопросах спорта  - решение проблемы внеурочной занятости школьников  - достижение высоких результатов в области спорта  - продвижение и пропаганда спорта и здорового образа жизни с помощью СМИ  - создание информационного спортивного сайта |
| **3. Задачи проекта** | Проведение рекламных компаний  Мониторинг спортивных секций города  - создание горячей линии на сайте дневник.ру «Мы выбираем спорт»    Организовать мастер-классы «Делай как я!» для учащихся 1-7классов по разным видам спорта и другим аспектам ЗОЖ. Мастер-классы проводят старшеклассники 9-11классов, имеющие позитивный опыт и достижения в данных областях.        Провести социологический опрос участников проекта «Мое участие в проекте», целью которого является оценка эффективности проведенных мероприятий. Опрос проводит проектная группа, выявляя мнение любых 5-ти человек из каждого класса.    Подвести итоги проекта, опубликовать их в школьных СМИ. | 14.10 размещена на сайте дневник.ру в группе «Здоровая Россия» информация о режиме работы спортивных секций города  1.10-12.10 репортажи  «СДЮШОР предлагает…»  До 20.10 собраны фотографии, оформлена выставка  «Спортсмены – гордость лицея»;  С 11 по 25.10 во внеурочное время проведены 7 мастер-классов, в которых приняли участие не менее 90% учащихся 1-7 классов.        .  К 30.10 получены и обработаны результаты социологического опроса. В опросе приняли участие учащихся 7- 13 лет.      20.11 проведен круглый стол с организаторами проекта «Мы выбираем спорт!».  21.11информация о проекте и его результатах опубликованы в СМИ |
| **4. Деятельность по проекту** | 1. *Организовать мастер-классы «Делай как я!» для учащихся 1-7классов по разным видам спорта и другим аспектам ЗОЖ.*      1. Определение тематики мастер-классов и ответственных за проведение.      1. Вывешивание объявления о проведении мастер-классов и наборе желающих в них поучаствовать.      1. Разработка содержания мастер-классов. Подбор необходимого инвентаря.        1. Разработка и согласование графика проведения мастер-классов.      1. Составление списков участников мастер-классов.      1. Коррекция графика проведения мастер-классов с учетом составленных списков и вывешивание графика.      1. Проведение мастер-классов.        1. .   Встреча со специалистами: Шкуратовой Е.Ю., начальником Отдела по физической культуре и спорту Администрации города и врачом по спортивной медицине Диченской И.И.    *Организовать спортивно-просветительский марафон -репортаж*  *«Я знаю! Я могу!»*    *Провести социологический опрос участников проекта*     1. Обработка и анализ результатов соцопроса.        1. Опубликование результатов в школьных СМИ.     *Подвести итоги проекта, опубликовать их в школьных СМИ и на сайте.* | 03-06.10 определена тематика мастер-классов и ответственные за их проведение.    07.-08.10 вывешено объявление о проведении мастер-классов и наборе желающих участвовать.    К 09.10 разработано содержание мастер-классов, определен необходимый инвентарь.    К 10.10 составлен график проведения мастер-классов и согласован с администрацией школы.    С 11 по 25.10 проведены 7 мастер-классов    20.10 и 23.10        В течение месяца вести репортажи о деятельности СДЮШОР04.10  составлены вопросы анкеты      11.10 обработаны результаты соцопроса.    До 12. 10 результаты соцопроса опубликованы в школьной газете  До 17.11 опубликован фильм-репортаж о проекте «Мы выбираем спорт» на сайте дневник.ру в группе «Здоровая Росиия» |
| **5. Ресурсы** | *Человеческие* – команда проекта, партнеры по проекту: учащиеся победители и  призеры городских и областных соревнований, представители Отдела по физической культуре и спорту Администрации города, врач по спортивной медицине , медицинская сестра МБОУ лицея № 5, отдел статистики Детской поликлиники    *Материально-технические* – школьные помещения, школьная киностудия      *Финансовые* – средства  Спонсорская помощь :  Цай И.Г. ООО « Аккорд» директор    *Информационные*– школьный пресс-центр, школьная газета «Лицейские новости!»,  возможность использования сети интернет.( дневник.ру )    *Время* – наличие времени на внеурочную деятельность учащихся в учебном плане школы | Ко 1.10 сформирована команда проекта, осуществлена договоренность с партнерами по проекту    К 2.10 подобрано оборудование и технические средства для реализации проекта, достигнута договоренность с администрацией школы об использовании помещений и инвентаря.    К 05.10 достигнута договоренность с директором ООО «Аккорд» о финансировании проекта    К 04.10 определены печатные и электронные СМИ для сотрудничества    К 02.10 время проведения мероприятий согласовано с администрацией школы |
|  | | **Предварительные условия:**одобрение  и финансовая поддержка проекта администрацией школы , спонсорская поддержка, интерес и желание учащихся  участвовать в предложенных мероприятиях, активная поддержка со стороны классных руководителей |
|  | | **Возможные риски:**игнорирование предлагаемых дел состороны учащихся,  болезнь тренеров мастер-классов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Потенциальные источники финансирования:** | | |
| 1.Спонсорская поддержка | | |
| **Смета проекта** | | |
| **Статьи расходов по проекту** | **Всего**  **(руб.)** | **Источник финансирования** |
| Покупка бумаги по цене 200р   (1 шт.) | 200р | Спонсорская поддержка |
| Бейджи для членов проектной группы и тренеров мастер-классов по цене 10р. (10 шт.) | 100р | Спонсорская поддержка |
| Грамоты по цене 25р. (20 шт.) | 500р | Спонсорская поддержка |
| Проезд съемочной группы | 300 | Спонсорская поддержка |
|  |  |  |
| ИТОГО: | 1100 р. |  |
| Непредвиденные расходы | 100р | Спонсорская поддержка |
| **Общая стоимость проекта:** | **1200р** |  |

|  |
| --- |
| **План мониторинга проекта** |
| Мониторинг реализации проекта осуществляет руководитель проекта  Попова О.В..  Основные объекты мониторинга:   * Содержание  и качество мероприятий * Соблюдение сроков проведения мероприятий * Расход средств   Основные документы мониторинга   * Матрица проекта * Календарный план * Смета проекта   Механизмы мониторинга:   * Сравнение запланированного и реально выполненного по индикаторам достижения матрицы: по содержанию, срокам, результатам * Соотнесение реальных расходов со сметой   Регулярность мониторинга   * Ежедневные встречи проектного коллектива с обсуждением хода проекта * Промежуточная оценка каждого из мероприятий * Итоговая оценка проекта по завершении   Коррекция отклонений  При выявлении отклонений от плана на ежедневной встрече руководителем и проектной группой разбираются причины отклонения от плана и вносятся коррективы в план проекта. На случай отклонения от финансового плана в смету заложено 10% от итоговой суммы расходов. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Команда, которая выполняет проект** | | | |
| **Требующиеся специалисты** | **Что будет делать специалист?** | **Необходимые знания и умения, которыми должен обладать специалист, чтобы выполнить запланированную по проекту работу** | **Мотивация специалиста к эффективной работе** |
| **Руководитель проекта**  Попова  Оксана Владимировна | Осуществление общего руководства проектом | Владение проектным менеджментом, умение управлять проектной командой | Успешная реализация нового проекта, пополнение портфолио профессиональных достижений, самореализация, реализация воспитательных задач работы с учащимися. |
| **Проектная группа № 1**  Лисикян  Леон Артурович  Сухов  Виктор  Юрьевич  Попова  Марья  Игоревна  Пак  Ксения  Сергеевна  Цай  Влад  Игоревич | Интервью со Шкуратовой Е.Ю.  Проведении мастер-класса по гребле, теннису участие в подведении итогов проекта,  Съемка и монтаж  репортажев | Наличие спортивных достижений, наличие опыта и результативность участия в художественных и литературных конкурсах, наличие опыта проектной деятельности. | Самореализация, расширение опыта организаторской и проектной деятельности, развитие лидерских качеств, пополнение портфолио личностных достижений |
| **Проектная группа № 2**  Мухачева  Валентина Николаевна  Мухачева  Алевтина Николаевна  Калинина  Диана  Эдуардовна  Грешнов Евгений  Николаевич | Организация мастер-классов «Делай как я!», участие в проведении спортивно-познавательного марафона-репортажа«Я знаю! Я могу!», участие в подведении итогов проекта, написание статьи о проекте в СМИ | Лидерские и организаторские качества, наличие опыта проектной деятельности, опыт организаторской работы со сверстниками и младшими товарищами, опыт и результативность участия в спортивных соревнованиях | Самореализация, сопереживание воспитательным задачам и престижу школы, расширение опыта организаторской и проектной деятельности, реализация и совершеннствование лидерских качеств, пополнение портфолио личностных достижений |
| **Проектная группа № 3**  Беляева  Анастасия  Алексеевна  Оганезова  Виолетта  Гамлетовна  Сенькина  Екатерина  Евгеньевна  Ливинский  Семен  Павлович | Репортаж с врачом по спортивной медицине, координация работы группы  «Здоровье и спорт»  , участие в подведении итогов проекта,  Обработка статистических данных по наиболее распространенных хронических заболеваниях среди детей 7-13 лет | Организаторские качества, наличие опыта проектной деятельности, опыт организаторской работы со сверстниками и младшими товарищами, позитивный опыт ведения здорового образа жизни | Самореализация, расширение опыта организаторской и проектной деятельности, развитие лидерских качеств, пополнение портфолио личностных достижений |
| **Проектная группа № 4 Шаповалова**  Оксана  Максимовна       Караман  Оксана  Викторовна  Хворостьянова  Вера  Алексеевна  Стельмах  Вера  Евгеньевна  Чернецова  Диана  Дмитриевна | Организация социологического опроса и обработка его результатов, изготовление и вывешивание объявлений и положений о мероприятиях проекта, участие в подведении итогов проекта | Организаторские качества, наличие опыта проектной деятельности, опыт организаторской работы со сверстниками и младшими товарищами, опыт работы по обработке статистических материалов.      . | Самореализация, расширение опыта организаторской и проектной деятельности, развитие лидерских качеств, пополнение портфолио личностных достижений |
| **Партнеры по проекту** | | | |
| Классные руководители 1 – 11 классов  Учащиеся победители и  призеры городских и областных соревнований по различным видам спорта | | | |

|  |
| --- |
| **План оценки проекта** |
| Оценку проекта будет проводить команда проекта. Предусматривается промежуточная оценка (после завершения каждого из мероприятий проекта) и итоговая оценка.  В качестве критериев оценки будут использованы следующие:   * Достижение цели проекта - вовлечение всех учащихся 1-7 классов  в разнообразные виды активной здоровьеформирующей  деятельности. * Решение задач проекта - сравнение индикаторов достижения с  результатами работ по проекту * Заинтересованность и активность ребят в мероприятиях проекта, массовое участие в предлагаемых на выбор делах * Продвижение к стратегической цели проекта: формирование у учащихся здорового образа жизни и ценностное отношение к нему.   Для оценки будут использованы следующие методы:   * изучение данных мониторинга проекта * социологический опрос (анкетирование) участников проекта * заполнение школьной  книги отзывов   По завершении проекта, информация о результатах проекта будет опубликована в школьной газете.  По окончании проекта проектная группа может поделиться опытом с ребятами из других школ. |