***Пояснительная записка***

***6 класс***

1. ***Нормативная основа реализации программы***

Рабочая программа по технологии для 6 классов составлена:

- на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;

- авторской программы по технологии В.Д.Симоненко для 6 класса общеобразовательной школы;

- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях - федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2010 -2011 учебный год, с учетом требований к оснащению общеобразовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;

- методического письма «О преподавании учебного предмета **«Технология» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».**

***Специфика предмета.***

Программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю). Программой предусмотрено проведение:

* проектов.

***Место предмета в учебном плане***

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 6 классе отводится **не менее** 70 часов из расчета 2 ч. в неделю.

***2. Планируемые результаты****.*

**Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса  
(базовый уровень)**

***В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:***

**знать/понимать**

основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

**уметь**

рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

***В результате изучения раздела «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»***

***ученик должен:***

**знать/понимать**

методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;

**уметь**

обосновывать функциональные качества изготовляемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

***В результате изучения раздела «ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА» ученик должен:***

**знать/понимать**

характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

**уметь**

планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

***В результате изучения раздела «ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА» ученик должен:***

**знать/понимать**

технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

**уметь**

выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

***3. Цели изучения курса***

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

**освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

**овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

**развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

**воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

**получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

***4. Основное содержание***

**1. Вводный урок. (1ч.)**

*Теоретические сведения*  Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

*Практические работы* Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 6 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

*Варианты объектов труда* Учебник «Технология» для 6 класса (вариант для мальчиков), библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

**2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.(46 ч.)**

**2.1. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения. (22ч.)**

*Теоретические сведения*  Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Виды продукции, получаемой из древесины. Пороки древесины, их влияние на качество изделий. Производство и применение пиломатериалов. Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Чертеж детали и сборочный чертеж. Последовательное конструирования и моделирования изделий из древесины. Виды моделей. Способы соединения брусков. Разметка и последовательность выполняемых операций. Контроль точности. Зачистка соединяемых брусков. Способы и последовательность изготовления цилиндриче­ских и конических деталей ручным инструментом. Инструмен­ты и приспособления. Приемы обработки и контроль точно­сти. Маршрутная карта на изготовление детали. Правила безопасной работы. Понятие о технологической машине. Составные части ма­шин. Устройство токарного станка для точения древесины. Технология точения изделий из древесины на токарном станке. Окрашивание изделий красками. Контроль и оценка качест­ва изделий. Выявление дефектов и их устранение. Профессии, связанные с обработкой древесины. Бережное и рациональное отношение к технике, оборудова­нию, инструментам и материалам.

*Практические работы* Знакомство с пороками древесины, Определение и изучение видов пиломатериалов. Графическое изображение изделий из древесины цилинд­рической и конической форм, в том числе на ПЭВМ. Конст­руирование и моделирование простейших изделий из древе­сины. Изготовление изделия с соединением брусков врезкой. Из­готовление изделия цилиндрической и конической форм. Изучение составных частей машин, устройства токарного станка для точения изделий из древесины. Точение детали на станке. Окрашивание изделия из древесины краской. Расчет стоимости и возможной прибыли от изготовления изделия.

*Варианты объектов труда* Образцы древесины с пороками. Пиломатериалы. Эскизы и чертежи изделий из древесины ци­линдрической и конической форм. Образец изделия с соедине­нием брусков врезкой. Образцы изделий цилиндрической и конической формы. Токарный станок. Образец детали, выточенной на станке. Образцы окрашенных деталей.

**2.2. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения. (18 ч.)**

*Теоретические сведения*  Виды черных и цветных металлов и сплавов, их характеристика. Механические и технологиче­ские свойства металлов и сплавов.Понятия «сортовой прокат», «профиль проката». Основные прокатные профили, их назначение.

Устройство и назначение штангенциркуля. Правила обраще­ния со штангенциркулем. Приемы измерения. Устройство шка­лы нониуса. Правило отсчета размеров. Профессии, связанные с контролем станочных и слесарных работ.

Сущность технологического процесса создания изделий из сортового проката. Чтение и составление технологической карты на изготовление изделий из сортового проката. Назначение и приемы резания, рубки, опиливания загото­вок из сортового проката. Устройство и настройка ручного сле­сарного инструмента. Рабочая поза и приемы резания, рубки, опиливания. Промышленные способы обработки металлов. Правила безопасного выполнения работ. Защитная и декоративная отделка поверхности изделий металлов. Профессии, связанные с обработкой металла.

*Практические работы* Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Ознакомление с видами сортового проката. Исследование их свойств. Измерение размеров деталей штангциркулем. Разработка чертежей изделий и технологической карты на изготовление изделий из сортового проката, в том числе на ПЭВМ. Упражнения на резание, рубку и опиливание заготовок сортового проката. Отделка поверхностей металлических изделий.

*Варианты объектов труда* Образцы сортового проката. Чертежи изделий. Технологическая карта на изготовление изделий из сортового проката. Образцы резания, рубки и опиливания заготовок из сортового проката. Образцы отделки поверхностей металлических изделий.

2.3. Декоративно-прикладное творчество (6 ч)

*Теоретические сведения*  Народные промыслы России. Виды художественной обработки древесины. История художествен­ной резьбы по дереву. Виды резьбы. Декоративно-прикладные изделия. Материалы, инструменты, приспособления для резьбы. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приемы выполнения работ.

*Практические работы* Подготовка материала и инструмен­тов к работе. Упражнения на резьбу по древесине.

Варианты объектов труда Образцы резьбы по древесине.

**2.4. Черчение и графика (4 ч.)**

*Теоретические сведения*  Чертеж детали и сборочный чер­теж изделия. Спецификация к сборочному чертежу. Чертежи деталей призматической и цилиндрической форм. Правила их изображения. Виды изображения, размеры, материалы, основная надпись. Сборочная единица. Соединение деталей. Чтение чертежа. Правила изображения технических рисунков, эскизов и чер­тежей из сортового проката. Порядок чтения сборочного чер­тежа.

*Практические работы* Графическое изображение изделий из древесины. Выполнение чертежей деталей призматической и цилиндрической форм. Чтение чертежа. Вычерчивание сбо­рочного чертежа изделия и составление спецификации. Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката.

*Варианты объектов труда* Чертежи деталей призматиче­ской и цилиндрической форм. Сборочный чертеж.

**3. Технология ведения дома (6 ч.)**

**3.1. Санитарно-технические работы (2ч.)**

*Теоретические сведения*  Устройство и принцип действия простейшего водопроводного крана. Виды смесителей. Уст­ройство и принцип действия смесителя для умывальника. Материалы для изготовления его деталей. Неисправности в работе смесителя и способы их устранения. Профессии, связанные с обслуживанием систем водоснабжения. Правила безопасной работы при ремонте санитарно-технического оборудования.

*Практические работы* Изучение и ремонт смесителя и вен­тильной головки.

*Варианты объектов труда* Смеситель и вентильная головка.

**3.2.Ремонтно-отделочные работы (4ч.)**

*Теоретические сведения*  Способы закрепления настенных предметов. Способы пробивания отверстия в стене. Последо­вательность установки крепежных деталей. Устройство фор­точных, оконных и дверных петель. Технология установки петель. Виды замков для дверей. Технология установки наклад­ного замка. Устройство врезного замка.

Понятие «штукатурка». Виды вяжущих материалов и за­полнителей для приготовления штукатурного раствора. Инструменты для штукатурных работ. Технология выполне­ния штукатурных ремонтных работ.

*Практические работы* Пробивание (сверление) отвер­стий в стене, установка крепежных деталей. Изучение конст­рукции форточных, оконных и дверных петель. Изучение устройства накладного и врезного замков. Выполнение шту­катурных работ.

*Варианты объектов труда* Стена, крепежные детали. Фор­точные, оконные и дверные петли. Накладной и врезной замки.

**4. Проектирование и изготовление изделий. (13 ч.)**

*Теоретические сведения*  Понятия «техническая эстетика изде­лий», «золотое сечение». Основные требования к проектирова­нию изделий: технологичность, экономичность, эргономич­ность, безопасность, экологичность. Методы конструирования. Метод фокальных объектов, фокальный объект. Расчет расходов на электроэнергию при изготовлении проектного изделия. Ана­лиз изделий из банка объектов для творческих проектов.

*Практические работы* Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Вы­бор модели проектного изделия.

*Варианты объектов труда* Творческие проекты, например: садовый рыхлитель (древесина, металл); дверная ручка (древе­сина, металл); доска разделочная (древесина); скалка (древеси­на); модель автомобиля (металл); вешалка (металл); сувенир (резьба по древесине) и др.

**Программно- методическое обеспечение учебного процесса.**

**6 класс**

**Учебно-методические материалы для учащихся.**

1. Технология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант мальчики) под редакцией В.Д.Симоненко. – М.; Вентана – Граф, 2012;

**Дополнительная литература для учителя**

1. Программа начального и основного общего образования «Технология ». Москва.

Издательский центр «Вентана – Граф»,2008

1. Боровков Ю. А. и др. Технический справочник учителя труда. М.: « Просвещение»

1980

1. Ю. П. Засядько. Технслогия 6 кл (мальчики). Поурочные планы по учебнику под

редакцией В.Д. Симоненко. – Волгоград: Учитель.- 2007 г.

1. А. К. Башенков. Технический труд. Технические задания для учащихся 5-9 кл. М.:Дрофа, 2007 г.
2. Справочник по трудовому обучению: Обработка древесины и металла, электротехнические и ремонтные работы: Пособие для учащихся 5-7 классов. М.: Просвещение.2009 г.

**Учебно-методические материалы для учителя.**

* Таблицы по технологии обработки древесины(6 класс);
* Таблицы по технологии обработки металла (6класс);
* Электронные материалы для уроков (презентации и видеоуроки)

**Контрольно-измерительные материалы**

* Тесты для проверки знаний по темам.
* Комплекты индивидуальных карточек-заданий.