.

Выпускной вечер 2014

Гимн.

На сцену приглашаются выпускники 11 и 9 классов

**В сценке участвуют 11 и 9 классы, каждому по строчке.**

1-й: Как известно, каждый, уходя из дома, должен выключить газ, погасить свет, закрыть дверь… и оставить что-нибудь на память.

2-й: Легко сказать, А что же мы можем оставить?

 1-й: Например, цветы!

3-й: Красиво, но этого мало, они увянут.

4-й: Хорошие слова благодарности?

 1-й: Уже лучше, но они забудутся

2-й: Я знаю! Фотографии!

1-й: Но они же молчат!

 3-й: Придумал! Тогда мы можем попробовать поставить спектакль о нас, наши школьные годы, а в нем…

1-й: А в нем будут и цветы,

3-й: и самые теплые слова,

2-й: и наши лица, и песни, и сюрпризы…

1-й: Прекрасно!

2-й: Нет, ничего не выйдет!

3-й: почему? Давай попробуем!

2-й: А сценарий ? А режиссура? А спонсоры? А декорации? Нет, не выйдет.

 1-й: Все у нас выйдет! Что же мы, напрасно учились в школе столько лет?

 5-й: писать и сочинять умеете? Неужели нет, а шпаргалки? Так и сценарий напишем!

 6-й: К вечерам школьным готовились? Вот и режиссера найдем.

 7-й: Рисовать учились? Вот и декорации нарисуем.

 8-й: А спонсоры? все эти годы нашими верными спонсорами были наши родители. Неужели, подведут в такую праздничный вечер! С таким грандиозным проектом!

 9-й: А актеры?

Выпускники: хором говорят 11 и 9 классы

**Все мы!**

 **На сцене остается четверо выпускников**, все остальные уходят в зал.

**Артем, Кирилл. Миша, Георгий**

 1: А помните, с чего все начиналось?

2. С первого сентября.

3. Итак, свою историю мы начали в 2004 году, и получили основы чтения, счета, правописания. До конца года знания были добыты, о чем свидетельствует сделанная в букваре надпись одного из первоклассников «Вовка — дурак». Кто этот загадочный Вовка, узнать так и не удалось.

 4: А что же отличает первоклассника от всех школьников?

1: Маленький рост, и большой портфель.

2: Один ученик и родственников тьма.

 3: Радостная улыбка и беззубый рот.

 Вместе: **Зубы сыплются дождем, Значит, в школу мы идем!**

**Ролик от детсада, смотрим.**

**Сценка папа-сын, можно песню исполнить выпускнику с папой**

**Сценка 9 класса**

Выходят выпускники, которые сыграют роли Отца и Сына Сын: (с портфелем) Папа, а почему идет дождь?

Отец: ( не отворачивая глаз от газеты) Пойдешь в школу -узнаешь.

Сын: Папа, а у Бабушки Яги есть бабенок?

 Отец: Откуда мне знать!

 Сын: Пап, а мотоцикл любит конфетки?

Отец: (разгневанно составляет газету) А чего ты не спрашиваешь своего папы, что любит он? Вот пойдешь в школу, — и все эти вопросы будешь задавать своей первой учительнице.

**Выходят выпускники**

- Какими же смешными и бестолковыми мы были! Сколько вопросов сыпалось на головы наших первых учителей!

-И для всех им хватало искренней улыбки, доброго слова. Вы помните нас ушастых, курносых, смешных? Со ртами открытыми, в коротеньких штанишках, непослушных, а иногда, и невыносимо вредных, с неумелой ручкой в наших детских руках.

-Помните, наши наивные детские вопросы, и впечатляющие, вслух высказанные нами мысли? Вы по первым тропам нас вели в странную вселенную обучения, незаметно вписывали в нашу летопись школьные страницы.

 **А сегодня пришло время, и нам вручат важный документ для дальнейшей жизни.**

 **Процедура вручения аттестатов и памятных дисков**

4 А что, вспомним, ребята, все одиннадцать лет нелегких? Пусть услышат мамы и папы, что мы делали здесь без них.

**Фильм о школьной жизни**

 **Экскурс в историю школьной жизни от 11 класса**

**На экране поочередно появляются цифры, обозначающие классы**

**Выпускники по очереди, выстроились на сцене, можно читать!**

***Первый класс! Первый класс! Сколько дел встретило нас! Нужно фрукты посчитать , бегло книги читать, А письмо — это настоящие мучения, ноют ручки от напряжения!***

***Второй класс. Пошла таблица. И ночами постоянно снится. Мы ее учим, учим, на уроках «горим», Разобраться все хотим. Стали в ряд части речи: Как же много их!***

***Вот и третий год, мы в школе, А сюрпризов еще довольно. Цифры выровнялись строем, Как солдаты перед боем, Грозно поезда гудят, Пароходы бороздят, Нужно путь нам сосчитать, Откуда длину и скорость взять. Сказка, стих, рассказ, приданье – Все время ведут соревнование.***

***Новость замечательная, мы в четвертом, люди, Нелегкие задачи в языке решать уж будем: Сколько звуков, букв и слов, Сказуемое и глагол, С подлежащим разберемся, И склонять его возьмемся.***

***Ну, а пятый …Ох, уж пятый – Ходишь ужасом объятый: Кабинет все ищешь свой. Попал я в переплет, о, Боже мой! Учителей всех много, Как же всех запомнить? Напишу в дневник, Хоть его заполню.***

***Приучились мы немножко , Уж не страшно у доски, Но здесь новые проблемы — не усвоили мы темы, Изучали пирамиды, дроби, катеты, гибриды, Губки и материки, Мезозой, неандертальцев, Кроманьонцев, португальцев.***

***В седьмой пошли мы — здесь сложнее : Уравнение реши, Теорему докажи, А задачи, а задачи! Папа, мама горько плачут, Стали физику учить, Стали опыты делить Но почему, земное тяготенье Тянет дальше от ученья.***

***Неужели всем тринадцать? Не пора ли нам влюбляться? На уроках все вздыхают И записки присылают. На английской TASK изучают, Произношение улучшают свое, Пишут часто И LOVE YOU.***

***Солиднее уж стали дети, Учить не очень-то хотят, Все лишь головы морочат Бедненьким учителям: Повторяют тут и там: » Можно я Вам пересдам». Дальше мини-выпуск наш, прости-прощай родной наш класс!***

***Вот как у наших сегодняшних девятиклассников.***

 ***Презертация 9 класса и песня «Соловьиная роща»***

***Ну, привет наш новый класс. Совсем взрослым стал ты враз. Все такие взрослые стали, Что за парты не влезали. За компьютер нас пустили, И работать научили. И о грамотности вспоминали, Когда сочинения писали.***

***Вот и старшие стали всех, И этим гордиться нам не грех ! Выше ноги от земли, Ходим мы, как короли Школьные годы все прошли, Это когда-то были малы мы. Уж конец возле порога. В будущее ждет всех нас дорога***

***Танец 11 класса***

на сцену выходят все выпускники

Выпускники зачитывают собственные раздумья о годах обучения в школе (можно записать)

 1-й: Гимназия наша! Радость наша! Ты живешь, и будешь жить всегда в сердце, как свидетель нашей неповторимой юности. 2-й: Выпускной вечер… Тесным становится школьный двор, а в груди трепещет сердце. Наши глаза смотрят с доверием в теплые глаза учителей. Может, грустить, и не следует, так как пение и детский смех не раз зазвучит в школьных коридорах, еще кто-то не раз будет садиться за парты. 3-й: Поэтому, хочется помолчать, унять волнение, так как ступаем на мостик будущего, ощущаем прощание со школой, так как для нас этот выпускной вечер — последний. 4-й: Школьные годы — это 3000 дней. Три тысячи дней мы просыпались, не досмотрев снов, и шли знакомой тропой к школе. 5-й: Сколько контрольных и лабораторных мы выполнили, пока настал этот день! 6-й: Сколько волнительных событий пришлось пережить! 7-й: А школьная дружба, первый школьная любовь! 8-й: Попробуем вспомнить… 9-й: Я счастлив, так как мои одноклассники дали мне сколько позитива и счастья, сколько не дали бы просто друзья… 10-й: Я научилась всему, что мне нужно в жизни и очень признательна за это… 11-й: Я уверенна, что любой из нас будет грустить за этой детской беззаботной жизнью…13-й: Во время обучения в школе я поняла, кем хочу стать… 14-й: Мне в школе было очень весело, 15-й: Школа подарило мне друзей, научила верить в людей, доверять им, а главное — сделала из меня Человека! 16-й: В школе я перешел границу между детством и юностью, получил огромный багаж знаний… 17-й: В школе прошли годы моего детства, я повзрослел, и набирался сил… 18- й: Школа — мой второй дом, где за 11 лет мои одноклассники стали для меня родными людьми… 19-й: Пройдут года, а мы всю жизнь будем вспоминать школьного учителя — требовательного, по — родительски доброго. «Из шиповника розы выращивает учитель…» — сказал один мудрец. Это он, школьный учитель, учил нас с первой буквы понимать прекрасное, и пылко любить родную землю.

Все выпускники в зале.

1-й: Ну, класс! Я счастлив!

 2-й: А чего ты так радуешься?

1-й: Как — это чего? Закончилось обучение, эти зачеты, контрольные. А теперь хочу — сплю, хочу, гуляю, с учителями за руку здороваюсь - класс!

2-й: А разве тебе не жаль, что детство прошло, не жаль интересных уроков, интересных дел, не жаль, что придется расставаться с друзьями? Но, не можем мы уйти без подарка.

 **Выпускники вручают подарок школе – посаженное дерево во дворе(заранее)**

4-й: Подождите, что-то в нашем проекте не хватает учителей?

 5-й: А сколько хороших учителей было рядом с нами! И каждому хочется сказать «Спасибо» отдельно.

2-й: Но, больше всех хотим мы поблагодарить человека, который стал для нас родным за эти годы, и, надеемся, и мы для него стали родными.

 1-й: В искусстве человека, который ведет творческий класс, называют мастером. В спорте, того, кто руководит командой — тренером. На предприятии его имени — начальник. В детском саде — няня.

 2-й: А еще его можно назвать опекуном, другом, адвокатом, психотерапевтом, боевым командиром.

 3-й: Все вы , наверное, догадались что речь идет о классном руководителе. **Приглашаем на сцену С.С. и Н.И.**

 Поздравительное слово классного руководителя.

**Песня учителей «Сани»**

6-й: Друзья, что-то мы забыли о нашем спектакле. Что там дальше по сценарию?

 7-й: А дальше — действие родителей.

8-й: Чего же вы загрустили, мамы и папы? зрелость уже пришла уже к нам! мы сегодня расправим крылья, Станет мир для всех нас тесен, Встретим там свои алые паруса, И споем не одну песню

7-й: Слово для приветствия предоставляется председателю родительского комитета.

**Можно песню от родителей**

 На фоне вступления ведущая говорит слова.

Сегодня мы не говорим нашей школе «Прощай!», мы обязательно встретимся, друзья, все вместе, и продолжим нашу пьесу жизни. До свидания всем! Всего доброго!

**Финальная песня и ролик «Мы вместе»**