**Государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении**

**«Окружная санаторно-лесная школа»**



**Воспитатель:**

**Газизова Д. Ф.**

**г. Салехард,**

**2014г.**

**Открытое занятие.**

**Игра «Наша школьная страна»**

**Место проведения: классное помещение**

**Продолжительность: 40 минут**

**Оформление:**

**- выставка: книги, учебники, глобус;**

**- на доске красочная надпись «Наша школьная страна»;**

**- по ходу игры появляется название станции;**

**- кроссворд для капитанов.**

**Предварительная подготовка:**

**- выбор команд «Урок» и «Переменка»;**

**- выбор капитанов;**

**- изготовление карточек для игры «Кто быстрее?»;**

**- подготовка реквизитов для проведения конкурсов (игрушки, предметы, принадлежащие героям сказок и литературных произведений);**

**- изготовление красочных названий станции путешествия;**

**- карточки для игры и с названиями команд.**

**Цель:**

**- развивать интерес к учебным предметам, чтению;**

**- учить работать в микроколлективе;**

**- выявить самых эрудированных, начитанных ребят.**

**План игры «Наша школьная страна»**

**I. Песня о школе «Не крутите пестрый глобус»**

1. **Вступительное слово ведущих (2)**
2. **Представление команд, жюри.**

**II. ход игры:**

**- блиц – турнир**

**- станция «Математическая»**

**- станция «Историческая»**

**- станция «Сказочная»**

**- станция «Литературная»**

**- игра «Составь слово»**

**- знакомство с газетой «Волшебные известия»**

**- «Веселая переменка»:**

* **«Мы на уроке технологии»;**
* **Веселые шуточные вопросы;**
* **Игра «Шевели мозгами» (игра с болельщиками)**

**III. Подведение итогов игры.**

**IV. Награждения**

**V. Песня о школе.**

***Звучит песня о школе***

**Ведущий 1:**

**Добрый вечер, дорогие друзья! Приглашаем Вас в путешествие!**

**Ведущий 2:**

**Мы отправляемся в удивительную страну.**

**Ведущий1:**

**Ее нет на глобусах, она не обозначена на официальных картах.**

**Ведущий 2:**

**Каждый третий житель планеты Земля является обитателем нашей необыкновенной страны.**

**Ведущий1:**

**Гениальные и обыкновенные, умные и не очень, трудолюбивые и ленивые – вот кто живет в этой стране.**

**Ведущий2:**

**Школьная страна приглашает участников игры занять свои места!**

***Звучит музыка. Участники располагаются на сцене.***

**Ведущий1:**

**В игре «Наша школьная страна» участвуют 2 команды: «Урок», «Переменка»**

***(Идет представление команд)***

**Ведущий 2:**

**Оценивать нашу игру будет авторитетное жюри в составе:**

***(Представление членов жюри)***

**Ведущий 1:**

**Участники игры, путешествуя по Школьной стране, побывают сегодня на станциях Математической. Литературной и Исторической, поиграют в сказки на веселой Переменке и ненадолго превратятся в сыщиков.**

**Ведущий2:**

**Путешествие по Школьной стране начнем с Блиц-Турнира. Каждая команда должна ответить на 12 вопросов. Ответ нужно дать сразу. Если нет ответа, команда говорит слово «дальше». За каждый правильный ответ вы можете заработать 1 балл.**

**Вопросы команде «Урок»**

1. **Первый раз в первый …. (класс)**
2. **Жилище для ручек и карандашей (Пенал)**
3. **Занятия по дополнительному образованию школьников (Кружок)**
4. **Учебный час в школе (Урок)**
5. **Акварельная, масляная (Краска)**
6. **Рюкзак школьника (Ранец)**
7. **Прозвище много знающего и много читающего ученика («Ботаник»)**
8. **Место, где дети играют в волейбол, футбол (Площадка, поле)**
9. **Первый учебник школьника (Букварь, Азбука)**
10. **Президент в масштабах школы (Директор)**
11. **Главный инструмент школьника (Ручка)**
12. **Свободное время между уроками (Перемена)**

**Вопросы команде «Переменка»**

1. **Самые длинные школьные каникулы в России (летние)**
2. **Первый учебный день в российских школах (1 сентября)**
3. **Встреча учителей и родителей в школе (Родительское собрание)**
4. **Воспитанник учебного заведения (школы) (Школьник)**
5. **Книга для записи оценки знаний учащихся (Дневник)**
6. **Прибор для ориентации на местности (компас)**
7. **Месяц, когда заканчиваются каникулы (Август)**
8. **Коллекция сухих листьев, цветов, трав (Гербарий)**
9. **Опросный лист для учащихся (Анкета)**
10. **Место где бегают дети на переменах (Коридор)**
11. **Земной шар в миниатюре (Глобус)**
12. **Месяц, когда дети переходят в следующий класс (Май)**

**Молодцы! Все отлично справились! Команда «Урок» получает \_\_\_ баллов, Команда «Переменка» \_\_\_\_\_ баллов!**

**Ведущий1:**

**Путешествуя по Школьной стране, мы пришли с вами на станцию Математическую.**

1. **Сейчас мы выясним, у какой команды лучше развита математическая зоркость.**
* **Сколько этажей в нашем корпусе? (4)**
* **Сколько жилых комнат на 3-м этаже? (9)**
* **Сколько окон в столовой? (6)**
* **Сколько взрослых присутствует на игре?**
* **Сколько ступенек вы прошли из спального крыла до класса? (-)**
* **Определите на глаз расстояние от окон до двери в этом помещении!**

**Молодцы! Справились с заданием! Вы очень внимательны!**

**Ведущий 2:**

**А теперь задачи на смекалку!**

1. **2 мальчика, Петя и Ваня отправились в магазин. По дороге они нашли 2 рубля. Сколько денег нашел Ваня, если бы он отправился в магазин один? (2 рубля)**
2. **В комнате горело 7 свечей. Проходил мимо человек, потушил 2 свечи. Сколько свечей осталось? (осталось 2 свечи, остальные догорели)**
3. **Петя и Миша имеют фамилии Белов и Чернов. Какую фамилию имеет каждый из ребят, если Петя на 2 года старше Белова? (у Пети фамилия Чернов, у Миши - Белов)**
4. **Саня и Ваня одного роста. Саня и Митя тоже одного роста. Кто выше, Ваня или Митя? (они одного роста)**

**А теперь веселые задачи. Будьте внимательны!**

1. **5 мышат в траве шуршат,**

**Три забрались под ушат,**

**Два мышонка спят под елкой,**

**Сосчитать мышей не долго! (10)**

1. **Зайцы по лесу бежали,**

**Волчьи следы по дороге считали.**

**Остановили волки 120 следов.**

**Сколько, скажите, здесь было волков? (30 волков)**

1. **В кармане у Степы монеты звенели.**

**Когда он бежал, они песенку пели.**

**По 10 копеек 6 было монет.**

**40 копеек ушло на обед,**

**За 8 копеек линейку купил,**

**10 копеек друзьям одолжил.**

**Осталось в кармане лишь самая малость.**

**Сколько копеек у Степы осталось? (2 копейки)**

1. **На солнышке 3 свинки**

**Лежали, грели спинки,**

**А с ними 5 ягнят**

**Копытцами стучат**

**Играют, отдыхают**

**И не подозревают,**

**Их ножки сосчитают,**

**Сколько же ножек? (32)**

**Ведущий1:**

**Продолжая путешествие по Школьной стране, мы прибываем на станцию «Историческую»**

1. **Люди создавали не только календари, но и приборы для измерения времени. Как называется такой предмет? (часы) а какие виды часов вы можете назвать? (солнечные, водяные, песочные, механические)**
2. **Как называлось жилище первобытного человека? Пещера)**
3. **Как называется жилище кочующих людей на Ямале? (чум)**
4. **Как называется город-столица нашего округа? (Салехард)**
5. **Как переводится «Салехард», «Лабытнанги», «Харп»?**
6. **Какое животное нарисовано на гербе г. Салехард? (Лисица)**
7. **Как называется жилище, вырытое в земле? (Землянка)**
8. **Как называют посуду глины? (керамика)**
9. **Какая обувь была основной у русских крестьян? (лапти)**
10. **Где хранятся редкие и старинные вещи? (В Музеях)**
11. **Оружие, представляющее собой железный клинок на древке (копье)**
12. **Дух – хранитель дома (домовой)**

**Ведущие 1:**

**Молодцы! Вы так хорошо знаете историю. Давайте послушаем жюри…**

**Ведущие2:**

**Их знают все. И все-таки мы их почти не знаем. Мы любим их смотреть, слушать, показывать, читать. Но мало кто умеет рассказывать. Что это? (сказки)**

**В город сказок!**

**Спешим в город сказок!**

**Там волшебник встречается сразу!**

**Там на улицах праздник добра!**

**В город сказок нам пора!**

**Ведущие 1:**

**Вот и пришли мы с вами на станцию «Сказочную», в городок «Сказкоград»**

**(вопросы командам задаются по очереди)**

1. **Как звали братьев Иванушки в сказке П.Ершова «Конек – Горбунок»? (Ярило и Данило)**
2. **Назовите сказки, где героини – козы. («Волк и 7 козлят», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)**
3. **Во сколько Гулливер больше Лилипутов? (в 12 раз)**
4. **Это обычно бывает в сказке, так называется все удивительное и волшебное? (чудо)**
5. **В какой сказке девочка зимой отправилась за цветами? (12 месяцев)**
6. **Как зовут внучку Деда Мороза? (Снегурочка)**
7. **Как звали невесту Пьеро? (Мальвина)**
8. **Кто из обитателей болото стал женой царевича? (Лягушка)**
9. **Имя мальчика, которого унесли дикие лебеди? (Иванушка)**
10. **С помощью этого предмета можно смастерить замечательные вещи, а можно даже убить самого страшного героя русских сказок. (игла)**
11. **Жилище Баба Яги (Избушка на куриных ножках)**
12. **Сказочное название скатерти. (Самобранка)**

**Молодцы, ребята! Справились с заданием хорошо. Знаете много сказок!**

**Ведущие 1:**

**А сейчас у нас Перемена, и мы предлагаем вам поиграть.**

1. **Эти забавные герои убежали из своих сказок, погуляли, а дорогу обратно в свои сказки найти не могут. Поможем им? (Показываю игрушки)**

***Дети должны назвать сказки. Героями которых являются эти игрушки.***

**Ведущие 2:**

**Посмотрите, что я нашла! Ой, какой он тяжелый! *(развязывает мешок, достает из мешка записку)***

**Но, что это? *(читает)***

**«Дорогие, ребята! Очень хотела побывать у вас на игре, но задержалась по своим волшебным делам. Посылаю вам чудо-мешок. В нем вы найдете необычные предметы. Попробуйте угадать, кому из сказочных героев они принадлежат, и назовите сказки, в которых они живут.**

**Василиса Премудрая»**

**- ну что попробуем догадаться? *(вытаскивает из мешка предметы, а команды называют сказочных героев – их владельцев):***

* **Кувшин (Старик Хаттабыч)**
* **Хрустальная туфелька (Золушка)**
* **Веретено (Спящая красавица)**
* **Ключик золотой (Буратино)**
* **Зеркальце (Мачеха из «Сказки о мертвой царевне»)**
* **Луковица (Чиполлино)**

**Ведущая 1:**

**Сейчас мы пребываем на станцию Литературную и узнаем, кто у нас много читает и много знает.**

1. **Как называется сказка, в которой говорится о концерте одного оригинального музыкального коллектива, до смерти напугавшие целую стайку разбойников? («Бременские музыканты»)**
2. **Снежная Королева сказала Каю: «Если ты сложишь это слово, то будешь сам себе господин, и я подарю тебе весь свет и пару новых коньков». Какое слово должен был составить Кай? («Вечность»)**
3. **Назовите имя самого знаменитого жителя Цветочного города, героя сказки Н.Н. Носова (Незнайка)**
4. **В какой сказке говорится об опасностях, которым подвергается несовершеннолетние граждане, отправляющиеся без сопровождения родителей в гости к бабушке? («Красная Шапочка»)**
5. **Какой герой русской народной сказки «и от бабушки ушел, и от дедушки ушел»? (Колобок)**
6. **«Она была так прелестна, так нежна, вся из ослепительного льда и все таки жива! Глаза ее сверкали как звезды, но в них не было ни теплоты, ни красоты…..» («Снежная Королева»)**

***Жюри: небольшие итоги***

**Ведущие 2:**

**А сейчас мы с вами поиграем (команды получают конверты)**

**На карточках написаны слоги , если их правильно соединить, то получатся слова, связанные с темой «Школа». Попробуйте! Кто быстрее и правильно соберет слова!**

руч

га

кни

ка

дос

ка

радь

тет

кис.

та

пар

даш

ран

ка

ка

ней

ли

нал

пе

***Звучит песня о школе***

**Пока команды составляют слова, мы со зрителями тоже скучать не будем, принесем своим командам дополнительные балы.**

**Недавно ребята, мы получили газету «Волшебные известия» и этот первый ее номер полностью посвящен публикациями сказочных объявлений.**

**1 – е объявление такое:**

**Предлагаю свои услуги:**

**- работаю за семерых**

**- могу запрячь лошадь**

**- вспахивать полосы**

**- топить печи**

**- закупать продукты с рынка**

**- печь яйца, варить кашу**

**- нянчиться с детьми.**

**Мой адрес: (дети отвечают, называют сказку)**

**(«Сказка о попе и работнике его Балде» Балда)**

**2-е объявление такое:**

**Тем, кто интересуется жил - площадью!**

**Всего за 5 000 сдаю на лето свою горницу в аренду.**

**В горнице имеется:**

**- кругом лавки, крытые ковром;**

**- под святыми стол дубовый;**

**- печь с лежанкой изразцовой**

**Мой адрес: (дети отвечают, называют сказку)**

**(«Сказка о мертвой царевне и о 7 богатырях»)**

**3-е объявление:**

**«Школа целителей и экстрасенсов проводит ежемесячные платные курсы, в том числе при таких заболеваниях, как:**

**- укусы левого и правого глаза;**

**- волдырь на носу.**

**Начало ближайших занятий (ответы детей)**

**(«Сказка о Царе Салтане»)**

**Молодцы, болельщики! Принесли своим командам дополнительные очки!**

**- а как справились с заданиями наши команды? (Команды зачитывают слова.Полученные из слогов. Должно получиться 9 слов: ручка, парта, пенал, доска, кисточка, линейка, книга, тетрадь, карандаш.**

***Подводятся предварительные итоги***

**Ведущие1:**

**Команды получают следующие задания: одним движениями, пантомимой, команды должны показать соперникам действия «Мы на уроке технологии».**

**А остальные внимательно смотрят и должны догадаться. Время на подготовку – 3 минуты.**

**Пока команды готовятся, мы проведем Конкурс капитанов.**

**На доске кроссвордов. Кто из капитанов его быстрее разгадает.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Сюда приходят учиться (школа)**
2. **Школьная комната (класс)**
3. **Одежда для книги, тетради (обложка)**
4. **Земной шар на столе (глобус)**
5. **Последний месяц летних каникул для школьников (август)**

**Молодцы!**

**Ведущие2:**

**Как наши команды справились с заданием? Что они приготовили соперникам?**

***Команды по очереди показывают действия на уроке технологии.***

**- пока наше уважаемое жюри подводит итоги, мы с вами поиграем в игру «Шевели мозгами»:**

**1. три, да три, да три, сколько получиться? (дырка)**

**2. наглядное пособие шаровидной формы, применяемое на уроке (глобус)**

**3. заведение, где дети проводят 11 лет (школа)**

**4. самая низкая школьная отметка (единица)**

**5. заплечная школьная сумка школьника (ранец, рюкзак)**

**6. спортивная обувь (кеды)**

**7. главный предмет игры в волейбол (мяч)**

**8. президент в масштабах школы (директор)**

**9. самый главный предмет в руке ученика на уроке (ручка)**

**10.**

**Хоть не шляпа, а с полями**

**Не цветок, а с корешками.**

**Разговаривает с нами**

**Терпеливым языком (книга)**

**11.**

**Черные, кривые,**

**От рожденья все немые.**

**А как встанут в ряд,**

**Так сейчас заговорят (буквы)**

**Ведущие:**

**Ну вот и подошла к концу наша игра. Вы побывали на разных станциях нашей Школьной страны, показали знания, которые жюри оценило. Слово жюри.**

**Итоги. Награждения.**

**Счастливого пути вам, ребята, в океанах знаний!**

***Звучит «Песня о школе»***

