**День учителя**

1. Сегодня вы отправитесь в необычное путешествие по странам и континентам учительской жизни, а перед дорогой, мы предлагаем провести инструктаж.

Во-первых, дорога будет трудной, поэтому необходимо пристегнуться.

Во-вторых, при встрече с незнакомцами из других стран нужно улыбаться и хлопать в ладоши. Давайте попробуем!

В-третьих, необходимо взять в дорогу хорошее настроение, побольше позитива и положительных эмоций.

К отлету все готовы?

1. Ах, да, совсем забыла… Просим капитана – Галину Михайловну занять почетное место. (штурвал)
2. Ну, а теперь уже точно, в путь!!!!

(звук взлета)

1.Я вижу землю, необходимо приземлиться. (песня где-то на белом свете)

Мы на Севере!. Как же тут холодно! Но ничего, поднять температуру помогут пассажиры с синими билетами, просим их выйти из лайнера.

Выходит чукча с оленем☺

Чукча: Дратуте, товарисчи-красавицы! Мы тут зивём с моим другом-оленем. Он у меня вумный, умеет песни петь и плясать, маму только он свою не видел, как-то так получилось, мы ее ищем уже лет десять. Покази им, Мартынка, на сто ты способен!

Олень пляшет и что-то напевает.

Чукча: А куда же это вы таааакие красивые летите?

Учителя отвечают.

Чукча: я вас просто так не отпущу, для начала вы выполните мои задания.

Итак, (олень подходит к чукче и что-то шепчет на ухо), хорошо, Мартынка, будь по-твоему. Мой верный друг предлагает сыграть в угадай мелодию, за каждую неугаданную мелодию вы будете исполнять народный танец чукч. Понятно?

Игра «Угадай мелодию»

Чуккча: молодцы, со всем справились, но танец надо станцевать. Присаживайтесь на свои места, начинаем танцевать. ( учителя повторяют движения за чукчей по песню «Увезу тебя я в тундру). Прощайте, красавицы, я буду вас вспоминать, а если встретите маму Мартынки, скажите , что он ее ждет. А вот теперь фото на память.

Вед 2: а теперь за пройденное испытание вам сюрприз от 1 класса. (песня «Мамонтенка»)

Вед.1: продолжаем наш полет. (звук самолета). Наш лайнер летит над океаном надежды, (песня «Надежда»)полет будет долгим, поэтому мы предлагаем вам расслабиться и посмотреть в иллюминаторы на номер от 2 класса. (выступает 2 класс)

Вед.2: Уважаемые пассажиры, наш авиалайнер совершает посадку на острове радости. (Песня «Счастье вдруг в тишине постучалось в двери»)

Вед.1: Что это за звуки (звучит восточная музыка).

Вед.2: я думала, мне это одной кажется. К нам в дверь кто-то стучится.

Открывается дверь, входят 2 восточных астролога.

Астр1: Мы рады приветствовать вас, дорогие дамы, на нашей загадочной земле.

Астрол.2: Здоровья и радости в ваши дома!

Астрол1: Судя по вашим лицам у вас праздник. А какой?

Учителя отвечают.

Астрол.2: тогда мы расскажем вам о вашей ближайшей судьбе.

Астрологический прогноз.

Астрол.1: на нашей планете живут необычные дети, которые тоже приготовили вам подарок! (4 класс «Барбарики»)

Астрол.2: но и это еще не все, подарки подарками, но нам очень нужна ваша помощь.

Астрол.1: Просим спуститься пассажиров с розовыми билетами.

Астрол.2: Вы же давно знакомы? Значит, научились понимать друг друга с полуслова. Так вот, вам необходимо показать фразы, записанные на листочках, без слов. Если ваши коллеги не угадывают, вы исполняете песню со словами радость, счастье или веселье.

Конкурс «Угадай без слов»

Астро.1: Вы просто сплоченная команда! Вам можно позавидовать. За вашу сплоченность вам еще один сюрприз (3 класс)

Вед.1: Усаживаемся удобнее, продолжаем полет (звук самолета)

Вед.2: До следующей остановки нам лететь и лететь, поэтому просто необходимо совершить непредвиденную остановку на острове Детства.

Сценка о детях учителей.

Вед.1: В море детских улыбок сокрыт мир необъятной любви и привязанности, поэтому я предлагаю продолжить наш полет прямо к материку любви.

(Звук самолета)

Вед2: Уважаемые пассажиры, приятного вам полета, вы можете посмотреть на экран телевизора, чтобы увидеть поздравление от жителей страны, над которой мы сейчас пролетаем.

(Выступает 5 класс)

Вед.1.: (Звук моря) Вы слышите этот приятный звук? Мы приближаемся к самому красивому материку, Материку Любви. (песня «любовь нечаянно нагрянет»)

Вед.2: За морями и лесами

Чудо материк найдешь,

Там чудесными словами

Словно в сказке запоешь.

Вед.1: (под песню «Маленькая страна»)

Есть за морями, за лесами,

Сказочная страна.

Там звери с добрыми глазами

,Там жизнь любви полна.

Там чудо озеро искрится

Там зла и горя нет

Там во дворце живет царица

И людям дарит свет.

Припев: Сказочная страна

Сказочная страна

Там, где всегда любовь и счастье,

Там, где всегда весна.

Вед.2: Кто это к нам приближается?

Вед.1: Так это же Амур!!!

Выходит Амур.

Амур: (поет)А любовь, как сон, а любовь, как сон, стороной прошла.

Вед.2: Что такое?

Амур: Недавно в моей сказочной стране приключилось большое горе. Половинки, которые годами искали друг друга, потерялись.

Вед.1: может, мы можем вам помочь?

Амур: я буду вам признателен.

Вед.2: Приглашаем пассажиров с … билетами.

Амур: предлагаем сыграть вам в иргу «Половинки».

Игра «Половинки». Участникам необходимо встать парами и повернуться спиной друг к другу. На счет три повернуться в одну сторону. Затем взять платок за углы, выигрывают те, кто взял противоположные.

Амур: молодцы, я очень благодарен за вашу помощь и поддержку. В знак своей признательности я хотел бы подарить вам этот великолепный номер.

Номер 6 класса.

Вед.1: следующая остановка – Остров Знаний.

Вед.2: Если б не было учителя, (на мотив песни « Школьная пора»)

То и не было б, наверное,

Ни поэта, ни мыслителя,

Ни Шекспира, ни Коперника.

Вед.1: И поныне бы, наверное,

Если б не было учителя,

Неоткрытые Америки

Оставались неоткрытыми.

Вед.2: Без его бы сердца доброго

Не был мир так удивителен,

Потому нам так и дорого

Имя нашего учителя.

Вед.1: Сколько разных открытий таит встреча с учителем, сколько новых знаний подарит нам урок?

Вед.1: Ох, уж эти озорные

Вед.2: веселые

Вед1: счастливые

Вед.2: красивые

Вед.1:умные

Вед.2: талантливые

Вед.1: Умные

Хором: УЧИТЕЛЯ!

Номер от 11 класса

(Звук самолета)

Вед.2: Мы приземляемся

Вед.1: пристегните ремни, посадка будет жесткой! Чтобы сильно вы не волновались, мне предлагаем вам посмотреть на экран нашего телевизора. (Номер 8 класс)

Вед.2: ( звук сирены) Кажется, мы падаем! Внимание, будьте осторожны!(взрыв)

Вед.1: Мы живы!!!

Вед.2: Уррааа!

Вед.1: В нашу сторону кто-то идет. Какой знакомый силуэт.: ( приближается Книга)

Книга: в храм науки вы попали

Здесь всегда всем хорошо,

Здесь сами буквы вы писали

И вам казалось нелегко!

Сейчас, конечно, став взрослее,

Вы много знаете теперь.

Но ведь и дети, став умнее,

Научатся, ты только верь.

Вед,2: В этом никто и не сомневается! Посмотри, Книжка, какие у нас учителя, самые справедливые, заботливые, умные, талантливые!

Книжка: доверяй, но проверяй!

Вед.1: как?

Книга: сыграем в игру «Словарная эстафета». Выходите, учителя, с зелеными билетами. Вам предстоит составить как можно больше слов из одного длинного слова, причем, ребята тоже постарались и составили свои. Ваша задача - составить больше слов. Итак, слово Компромисс. (звучит музыка)

Книга: Молодцы, учителя. Я, конечно, и не сомневалась, что вы победите, но… за это вам праздничное поздравление. (выступает 7 класс)

Вед.1: ну, вот, вроде и с этим заданием справились. Что же готовит наше путешествие еще?

Вед2: ну, этого никто не знает. Дорога покажет. В путь!

(звук самолета)

Вед.1: А как ты думаешь, что самое главное в отношениях?

Вед.2: каких?

Вед.1: да, любых. К примеры, учитель-ученик.

Вед.2: Я думаю: взаимопонимание.

Вед.1: Именно к острову Понимания мы и направляемся.

Песня «Понимаешь»

1: понимаешь, я урок не сделала,

Понимаешь, вечером гуляла я,

Представляешь, двойку точно получу,

От родных я отхвачу, понимаешь.

2: Понимаешь, помочь никак я не могу,

Понимаешь, я на секцию иду,

Представляешь, я уроки сделал все

И уверен я вдвойне, на пятерку.

Припев: а на зачет, на зачет нужно все вызубрить

А формулы я точно знаю

И вот тогда, вот тогда я всем вам докажу

Что можно всё и всегда успевать,

И учиться только на пять

И с учителем не враждовать, понимаешь!

Вед.2: На острове понимания каждый может найти не только соратника по духу, но и коллегу по разуму. Для выполнения задания приглашаем пассажиров нашего корабля с … билетами.

Вед.1: Мы предлагаем сыграть в игру «Пойми меня» У каждого из участников записаны на листочках известные пословицы и поговорки, ваша задача без слов объяснить остальным пассажиром эту фразу.

Игра «Пойми меня»

Вед.2: Вы прекрасно справились и с этим заданием. В знак нашего уважения примите поздравления от 9 класса.

Номер 9 класса.

Вед.1: Не за морями, за лесами, ( под минус «Учителям спасибо»)

Живут волшебники сейчас

Вед.2: Они приходят в школу с нами,

Вернее, чуть пораньше нас.

Вед.1: Метёт ли снег, шумит ли осень,

Срывая жёлтую листву,

Вед.2:Они всегда с собой приносят,

И щедро дарят нам весну.

НОМЕР 10 класса

Вед.1: В нашу школу что вас привело?

Вы путей других и не искали

Разум , душу, сердце и тепло

Каждому ученику вы отдавали.

Вед.2: Через все нелегкие пути.

Через все сомненья и заботы

Пронесли высокие мечты,

И познали радости и взлеты…

Песня хора: «Педагоги, педагоги..» (на мотив песни Газманова)

Хором: Мы вас любим!