**РУКОДЕЛИЕ.**

**Вязание крючком по кругу.**

**Тема: Панно «Букет, который не завянет».**

**Цель:** дать девочкам необходимые трудовые умения и навыки по вязанию крючком;

выполнить несложные вязанные изделия;

пробудить интерес к данному виду рукоделия.

**Необходимые материалы и оборудование:** крючок, вязальные нити, ножницы, клей, иголка с ниткой, цветной картон или ДСП обтянутое тканью, компьютер.

**Оформление доски:** плакат «Правила техники безопасности при работе с иголкой и ножницами, плакат «Гармоничное сочетание цветов», схема вязания цветка, пословицы о труде.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

**2.Актуализация знаний.**

Эпиграфом к сегодняшнему уроку я хотела бы взять такие слова:

«Могут руки людей сделать чудо любое:

И по белому полю могут выткать цветы,

И по синему небу вышить солнце златое,

Чтобы стало побольше на земле красоты.

Крючок и нить я в руки возьму

И немножко фантазии и волшебства

И свяжу я такое, что вам и не снится

Только чтобы жила на земле красота!»

(одновременно со словами учитель демонстрирует вязаные изделия).

Из этих строк ясно, что речь на нашем уроке пойдёт о рукоделии – нестареющем виде прикладного искусства.

**3.Объяснение нового материала.**

Стремление к красоте неотъемлемо от человеческой природы. Издревле человек украшал свою одежду, жилище, предметы быта и интерьер. Мы с вами уже знакомы с некоторыми видами рукоделия. Кто мне напомнит их?

Ответы детей.

Молодцы! А сегодня на уроке используя крючок мы попробуем с вами связать вот такие цветочки (показывает ) и оформить панно под названием «Букет, который не завянет».

Откройте свои рабочие тетради, запишите число и название темы «Вязание крючком по кругу».

Ответьте мне на вопросы: «Любите ли вы праздники?» , «А почему вы их любите?»

Ответы детей.

Да, праздники приносят в нашу жизнь много веселья, радости. Одним из важных атрибутов праздника являются подарки. Но часто возникает вопрос: « Что подарить?» Я думаю, что вы со мной согласитесь – самый лучший подарок тот, что сделан своими руками. Он будет неповторим, оригинален, в нём останется частичка вас самих. И сегодня я предлагаю вам в качестве подарка выполнить вот такое несложное панно. (показывает) А какими инструментами и материалами мы будем пользоваться на уроке подскажите мне вы, разгадав загадки:

1. Не иголка я, не спица

Но такая ж мастерица

Нитку за собой тяну

И цветочек вам свяжу. (крючок)

 Вспомнить по каким признакам различаются крючки.

1. Катался колобком

Пока не стал носком. (клубок)

1. Два конца, два кольца

А посередине гвоздик. (ножницы)

1. Ухом не слышит,

Носом не дышит,

Где побывает

Хвост потеряет. (иголка с ниткой)

**4.Вводный инструктаж.**

Вспоминаем правила техники безопасности при работе с ножницами и иголкой.

**5.Практическая работа**.

Сейчас каждый из вас получить и описание узора для выполнения цветка. Ваша задача вывязать цветочки и составить из них композицию, причём количество цветов, цветовое сочетание выбираете самостоятельно. Прежде чем начать работу давайте вспомним, что означают символы на схеме.

Ответы детей.

Прочтите описание, посмотрите внимательно на схему. Есть ли у кого вопросы?

Вопросы детей.

Если вопросов больше нет, приступаем к работе. А я вам включу музыку, причём не простую, а классическую. Под звуки этой музыки создавали свои шедевры многие художники, поэты, учёные, они должны вдохновить и вас. (звучат шедевры классической музыки «История любви», «Одинокий пастух», «Лунная соната» и т. д.)

Под звуки музыки учитель зачитывает пословицы, поговорки о труде, читает сказку про лень, стихи о труде.

**5.Подведение итогов.**

В конце урока ученики защищают свои работы.

Я считаю, что цель нашего урока достигнута. Все девочки справились с заданием, надеюсь, что в будущем умение вязать пригодится нашим маленьким рукодельницам. Ну а теперь как гласит русская поговорка «Отдыхает тот по праву, поработал кто на славу.»

Урок окончен.

Всего доброго.