**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ.
 8 класс.
 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**
Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе <<Технология.8 класс>>. Рабочая программа ориентирована на использование учебника Технология : 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./( В .Д. Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.) ; под ред. В. Д. Симоненко. — М. : Вентана - Граф, 2011 ; а также дополнительных пособий. На основании примерных программ Министерства образования, содержащих требования к минимальному объёму содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 8 классе - базисный уровень. С учётом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме. Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико – технологического обучения учебного процесса. В частности, в 8 классе (базовый уровень) дидактико-технологическое оснащение включает: плакаты, технологические карты изготовления, объекты труда, раздаточный материал, аудио- и видеотехнику. Для информационно - компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: слайд - лекций ,программ обучения, игровых программ.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса
 (базовый уровень).
учащиеся должны знать:

\*структуру технологического цикла получения животноводческой продукции. Биологические и хозяйственные особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона и нескольких пород для каждого вида. Общие требования к условиям содержания животных. наиболее распространенные и наиболее опасные болезни сельскохозяйственных животных и меры их профилактики.
\*назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перезагрузки, правила безопасной эксплуатации бытовой техники. Пути экономии электрической энергии в быту.
\*виды традиционных народных промыслов.
\*роль семьи в государстве. семейную экономику как науку.

уметь:
\*выполнять основные виды работ по уходу за животными в условиях небольших ферм. определять принадлежность кормов к основным группам (грубые, сочные, концентрированные); сравнивать корма различных групп по питательности. составлять с помощью литературы простые рационы. подбирать корма для замены в рационе. Подбирать пары для разведения животных в небольших хозяйствах .определять продуктивность различных видов животных. Определять простые приемы ветеринарной обработки мелких животных (обработка повреждений кожи). Производить дезинфекцию животноводческих помещений и оборудования нетоксичными препаратами
\*объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным схемам. Рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии. Включать в электрическую цепь двигатель с напряжением до 42В.
\*выполнять не менее трех видов рукоделия с поделочными и текстильными материалами.
\*определять положительные и отрицательные виды расходов семьи.
Должны владеть компетенциями:
\*ценностно-смысловой.
\*деятельной.
\*социально-трудовой.
\*познавательно -смысловой.
\*информационно-коммуникативной.
\*межкультурной.
\*учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:
\*вести экологически здоровый образ жизни.
\*использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации.
\*ориентироваться на рынке товаров и услуг.
\*определять расход и стоимость потребляемой энергии.

**Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология».**

 В результате обучения обучающиеся

***могут овладеть:***

* трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда,
* навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, культуры труда, уважительного отношения к труду и людям труда.

***ознакомятся:***

* с основными технологическими понятиями и характеристиками,
* с назначением и технологическими свойствами материалов,
* с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования,
* с видами, приемами последовательностью выполнения технологической операции, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека,
* с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции,
* со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

**Требования к результатам обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| требования | Содержание требований |
| ***личностные*** | 1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»
2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда
4. Осознание необходимости общественно-полезного труда
5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ
 |
| ***метапредметные*** | 1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой
6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП
 |
| ***предметные*** в сфере |  |
|  а) познавательной | 1. Рациональное использование учебной идополнительной информации для проектирования и создания объектов труда2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла»3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда |
| б)мотивационной | 1. Оценивание своей способности и готовности к труду2. Осознание ответственности за качество результатов труда3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ |
| в)трудовой деятельности | 1. Планирование технологического процесса2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов |
| г)физиолого-психологической деятельности | 1. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций3. Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований4. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности |
| д) эстетической | 1. Основы дизайнерского проектирования изделия2. Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука»3. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ |
| е)коммуникативной | 1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда3. Разработка вариантов рекламных образцов |

**Система контроля и оценивания учебных достижений обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| требования | вид контроля | форма контроля |
| ***личностные*** | предварительный | выставки начальной школы |
| текущий | устный опрос, наблюдение, практические работы |
| периодическая проверка ЗУ по разделу | самостоятельные работы |
| итоговый | выставка работ, презентации проектов |
| ***метапредметные*** | предварительный | входная диагностика |
| текущий | наблюдение, тестирование, творческие работы |
| итоговый | мониторинг |
| ***предметные*** в сфере |  |  |
|  а) познавательной | текущий | тест с многозначным выбором ответа, наблюдение |
| итоговый | мониторинг |
| б)мотивационной | текущий | устный опрос |
| итоговый | письменный опрос |
| в)трудовой деятельности | текущий | самоконтроль, практические работы, мини-проекты, взаимопроверка, инструкционные карты, самооценочная карта контроля |
| итоговый | тестирование, готовое изделие |
| г)физиолого-психологической деятельности | текущий | наблюдение, устный опрос, рефлексия |
| д) эстетической | текущий | наблюдение, творческие работы, самооценка по критериям |
| е)коммуникативной | текущий | наблюдение |
| итоговый | защита проекта, мониторинг |

В заключении изучения разделов программы проводится диагностика (тесты составляет учитель с целью выявления уровня знаний обучающихся) При составлении диаграммы полученных ранее результатов диагностик можно выявить результативность качества обучения

**Критерии оценки качества знаний учащихся по технологии:**

1. **При устной проверке.**

*Оценка «5» ставится, если учащийся:*

* полностью усвоил учебный материал;
* умеет изложить учебный материал своими словами;
* самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
* правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Оценка «4» ставится, если учащийся:*

* в основном усвоил учебный материал;
* допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
* подтверждает ответ конкретными примерами;
* правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Оценка «3» ставится, если учащийся:*

* не усвоил существенную часть учебного материала;
* допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
* затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
* слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Оценка «2» ставится, если учащийся:*

* почти не усвоил учебный материал;
* не может изложить учебный материал своими словами;
* не может подтвердить ответ конкретными примерами;
* не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

*Оценка «1» ставится, если учащийся:*

* полностью не усвоил учебный материал;
* не может изложить учебный материал своими словами;
* не может ответить на дополнительные вопросы учителя.
1. **При выполнении практических работ.**

*Оценка «5» ставится, если учащийся:*

* творчески планирует выполнение работы;
* самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
* правильно и аккуратно выполняет задания;
* умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «4» ставится, если учащийся:*

* правильно планирует выполнение работы;
* самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
* в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
* умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

 *Оценка «3» ставится, если учащийся:*

* допускает ошибки при планировании выполнения работы;
* не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
* допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
* затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «2» ставится, если учащийся:*

* не может правильно спланировать выполнение работы;
* не может использовать знаний программного материала;
* допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания;
* не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «1» ставится, если учащийся:*

* не может спланировать выполнение работы;
* не может использовать знаний программного материала;
* отказывается выполнять задания.
1. **При выполнении творческих и проектных работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Технико-экономические требования |  *Оценка «5»**ставится, если учащийся:* | *Оценка «4»**ставится, если учащийся:* | *Оценка «3»**ставится, если учащийся:* | *Оценка «2»**ставится, если учащийся:* |
| *Защита проекта* | Обнаруживает полноесоответствиесодержания доклада ипроделанной работы.Правильно и четкоотвечает на всепоставленныевопросы. Умеетсамостоятельноподтвердитьтеоретическиеположенияконкретнымипримерами. | Обнаруживает, восновном, полноесоответствиедоклада ипроделаннойработы. Правильнои четко отвечаетпочти на всепоставленныевопросы. Умеет, в основном,самостоятельноподтвердитьтеоретическиеположенияконкретнымипримерами | Обнаруживаетнеполноесоответствиедоклада ипроделаннойпроектной работы.Не может правиль -но и четко ответить на отдельныевопросы.Затрудняетсясамостоятельноподтвердитьтеоретическоеположениеконкретнымипримерами. | Обнаруживает незнание большей частипроделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами. |
| *Оформление проекта* | Печатный вариант.Соответствиетребованиямпоследовательностивыполнения проекта.Грамотное, полноеизложение всехразделов. Наличие и качество наглядныхматериалов(иллюстрации,зарисовки,фотографии, схемы и т.д.). Соответствиетехнологическихразработоксовременнымтребованиям.Эстетичностьвыполнения. | Печатный вариант.Соответствиетребованиямвыполненияпроекта.Грамотное, восновном, полноеизложение всехразделов.Качественное,неполное количествонаглядныхматериалов.Соответствиетехнологическихразработоксовременнымтребованиям. | Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок v современным требованиям. | Рукописныйвариант.Не соответствиетребованиямвыполненияпроекта.Неграмотноеизложение всехразделов.Отсутствиенаглядныхматериалов.Устаревшиетехнологииобработки. |
| *Практичес**кая направлен**ность* | Выполненное изделие соответствует и можетиспользоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта. | Выполненное изделие соответствует и можетиспользоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения. | Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренногов проекте, но может использо-ваться в другом практическом применении. | Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению. |
| *Соответст**вие технологии выполнения* | Работа выполнена в соответствии стехнологией.Правильностьподборатехнологическихопераций при проектировании | Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения | Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению | Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется |
| *Качество**проектного**изделия* | Изделие выполнено в соответствии эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделия | Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается | Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворитель-но, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению | Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия |

1. **При выполнении тестов, контрольных работ**

*Оценка «5» ставится, если учащийся:* выполнил 90 - 100 % работы

*Оценка «4» ставится, если учащийся:* выполнил 70 - 89 % работы

*Оценка «3» ставится, если учащийся:* выполнил 30 - 69 % работы

*Оценка «2» ставится, если учащийся:* выполнил до 30 % работы

ПРОГРАММА РАССЧИТАНА НА 2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ, 70 ЧАСОВ В ГОД.

ЛИТЕРАТУРА.

для учащихся:
Технология:8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/(Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, В.Д.Симоненко,

А. А .Электов, и др.); под ред. В.Д.Симоненко, М.:Вентана-Граф,2011г..

для учителя:
Технология:8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/( .А. Гончаров, Е.В. Елисеева, В.Д.Симоненко ,

 А. А. Электов, Б.А.Гончаров и др.); под ред. В.Д.Симоненко, М.:Вентана-Граф,2011г..

Технология: программы начального и основного общего образования/(М.В.Хохлова ,П.С.Самородский, Н.В.Синица и др.).М.:Вентана-Граф,2011.

**Распределение учебного материала 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | кол - во часов |
| 1 | Вводный урок. | 1 |
| 2 | Животноводство. | 18 |
| 3 | Декоративно-прикладное творчество | 8 |
| 3 | Технология ведения дома. | 14 |
| 4 | Электротехнические работы. | 14 |
| 5 | Проектная деятельность. | 15 |
|  | Итого: | 70 часов |

**Календарно – тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока.** | **Кол- во часов** | **Цель урока** | **Тип урока** | **Оборудование** | **Текущий контроль** | **Домашнее****зада-****ние** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | **Вводный урок** | 1 | Ознакомить учащихся с планом работы на учебный год, правилам поведения в кабинете «Технология» и внутренним распорядком;провести вводный или первичный инструктаж | Вводная беседаИнструктаж по ТБ | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | С.3 | 3.09 |  |
| **Животноводство 18 часов.** |
| 2 | ***Выращивание кроликов.9 часов******Биологические и хозяйственные особенности кроликов*** | **1** | Ознакомить с биологическими и хозяйственными особенностями кроликов. | Изучение новой темы. | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | Подготовить презентацию. | 05.09 |  |
| 3 |  ***Понятие «порода», ведущие породы*** | **1** | Дать понятие «порода», ведущие породы. | Комбинированный. | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | Изучить план - конспект | 10.09 |  |
| 4 | ***Правила размножения кроликов и ухода за молодняком*** | **1** | Ознакомить с правилами размножения кроликов и ухода за молодняком | Комбинированный. | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | Изучить план - конспект | 12.09 |  |
| 5 | ***Правила размножения кроликов и ухода за молодняком*** | **1** | Изучить с учащимися планирование сроков получения приплода, выращивание молодняка. | Комбинированный. | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | Изучить конспект | 17.09 |  |
| 6 |  ***Понятия «рацион» и*** ***« нормы кормления».*** | **1** | Научить правилам составления рационов. | Комбинированный. | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | Изучить план - конспект | 19.09 |  |
| 7 | ***Понятия «рацион» и*** ***« нормы кормления».*** | **1** | Научить правилам подготовки кормов. | Комбинированный. | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | Подготовить презентацию. | 24.09 |  |
| 8 | ***Правила составления рационов.*** | **1** | Научить правилам составления рационов.  | Комбинированный. | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | Изучить план - конспект | 26.09 |  |
| 9 | ***Наиболее распространённые заболевания кроликов, их признаки. Профессии, связанные с выращиванием кроликов.*** | **1** | Ознакомить с наиболее распространёнными заболеваниями кроликов, их признаками. Ознакомить с правилами безопасного труда | Комбинированный. | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | Подготовить презентацию. | 01.10 |  |
| 10 | ***Наиболее распространённые заболевания кроликов, их признаки. Профессии, связанные с выращиванием кроликов.*** | **1** | Ознакомить с проведением простых, ветеринарно - профилактическихмероприятий.Ознакомить с профессиями связанными с выращиванием кроликов. | Комбинированный. | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | Изучить план - конспект | 03.10 |  |
| 11 | ***Выращивание поросят-отъёмышей.******9 часов******Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней.*** | **1** | Ознакомить с биологическими особенностями и хозяйственной ценностью свиней, с основными породами | Изучение новой темы. | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | Изучить план - конспект | 08.10 |  |
| 12 | ***Породы свиней.*** | **1** | Ознакомить с основными породами свиней. | Комбинированный. | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | Подготовить презентацию | 10.10 |  |
| 13 | ***Технология получения продукции свиноводства.*** | **1** | Ознакомить учащихся с технологией получения продукции свиноводства, с её основными элементами . | Комбинированный. | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | Изучить план - конспект | 15.10 |  |
| 14 | ***Выбор оптимального срока отъема поросят, условия содержания.*** | **1** | Ознакомить с оптимальным сроком отъёма поросят и условиями содержания отъёмышей, с оборудованием свинарника, микроклиматом, требование к кормам. | Комбинированный. | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | Изучить план - конспект | 17.10 |  |
| 15 | ***Выбор оптимального срока отъема поросят, условия содержания.*** | **1** | Ознакомить с оптимальным сроком отъёма поросят и условиями содержания отъёмышей. Определением примерной массы поросят по промерам. | Комбинированный. | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | Изучить план - конспект | 22.10 |  |
| 16 | ***Оборудование свинарника, микроклимат и способы его улучшения.*** | **1** | Ознакомить учащихся с оборудованием свинарника, микроклиматом. | Комбинированный. | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, **Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | Подготовить презентацию. | 24.10 |  |
| 17 | ***Требования к кормам*** | **1** |  Ознакомить учащихся с требованиями к кормам. | Комбинированный. | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | Изучить план - конспект | 29.10 |  |
| 18 | ***Профилактика заболеваний и авитаминозов.*** | **1** | Ознакомить с профилактикой заболеваний и экологическими проблемами.  | Комбинированный. | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | Изучить план - конспект | 07.11 |  |
| 19 | ***Экологические проблемы свиноводства. Профессии, связанные с производством продукции свиноводства.*** | **1** | Ознакомить с правилами безопасного труда и профессиями связанными с производством продукции свиноводства. | Комбинированный. | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | Подготовить презентацию. | 12.11 |  |
|  **Декоративно-прикладное творчество– 8 часов.** |
| **20-21** | -Художественная вышивка. Подготовка к вышивке гладью.-Атласная и штриховая гладь. | **2** | Сформировать положительную мотивацию к вышивке. Организовать деятельность по приобретению умений вышивания. Познакомить с технологией вышивания натюрморта и пейзажа.Сформировать положительную мотивацию к вышивке. Организовать деятельность по приобретению умений вышивания. Познакомить с технологией вышивания натюрморта и пейзажа. Научить разрабатывать схемы для вышивания с помощью ПК. | Комбинированный. | Учебная, справочно-информационная литература.Ткань.Нитки для вышивания.Пяльца.Образцы вышивок. Ноутбук, проектор, экран.Учебная, справочно-информационная литература.Ткань.Нитки для вышивания.Пяльца.Образцы вышивок. Ноутбук, проектор, экран. | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | Стр.32-49.Ткань.Нитки для вышивания.Пяльца. | 14.1119.11 |  |
| **22-23** | -Швы «узелки» и «рококо».-Двусторонняя гладь.- | **2** | Комбинированный. | Стр.32-49.Ткань.Нитки для вышивания.Пяльца. | 21.1126.11 |  |
| **24-25** | Художественная гладь. Вышивание натюрморта.  | **2** | Комбинированный. | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | Стр.32-49.Ткань.Нитки для вышивания.Пяльца. | 28.1103.12 |  |
| **26-27** | Вышивание пейзажа.-Домашний компьютер в вышивке. | **2** | Комбинированный. | Стр.32-49.Ткань.Нитки для вышивания.Пяльца. | 05.1210.12 |  |
|  **Технология ведения дома – 14 часов.** |
| 28-29 | ***Семейная экономика******Роль семьи в государстве. Основные функции семьи.***  | **2** | Сформировать представление о социальной и экономической роли семьи | Изучение новой темы. | Учебная, справочно-информационная литература.Ноутбук, проектор, экран. | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | Подготовить презентацию. §1 | 12.1217.12 |  |
| 30-31 | ***Потребности семьи. Уровень благосостояния семьи.***  | **2** |  Организовать деятельность по освоению планирования и учёта потребления продуктов питания в семье. | Комбинированный. | Учебная, справочно-информационная литература.Ноутбук, проектор, экран | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | §2 -3 | 19.1224.12 |  |
| 32-33 | ***Информация о товарах.***  | **2** | Познакомить учащихся с источниками информацию товарах или услугах. Документом, удостоверяющим качество товара.  | Комбинированный. | Учебная, справочно-информационная литература.Ноутбук, проектор, экран | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | §4 | 26.1209.01 |  |
| 34-35 |  ***Виды торговых знаков. Штриховое кодирование.*** | **2** | . Организовать деятельность по изучению способов получения достоверной информации о товарах | Комбинированный. | Учебная, справочно-информационная литература.Ноутбук, проектор, экран | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | §5 | 14.0116.01 |  |
| 36-3738-39 | ***Бюджет семьи.******«Доход», «расход»*** | **4** | Ознакомить с понятием бюджета семьи и способами его планирования | Комбинированный. | Учебная, справочно-информационная литература.Ноутбук, проектор, экран | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | §6 | 21.0123.0128.0130.01 |  |
| 40-41 | ***Потребности семьи.*** | **2** | . Организовать деятельность по освоению планирования и учёта потребления продуктов питания в семье | Комбинированный. | Учебная, справочно-информационная литература.Ноутбук, проектор, экран | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | §7 | 01.0206.02 |  |
|  **Электротехнические работы- 14 часов** |
| **42-44** | **1.Виды энергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии .** | **3** | Показать ведущую роль электричества во всех отраслях хозяйства, его значение в улучшении быта, развитии экономики и культуры | Изучение новой темы**.** | Учебная, справочно-информационная литература.Ноутбук, проектор, экран | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | §29-30 | 11.0213.0218.02 |  |
| **45-46** | **Электрический ток. Назначение и устройство электрических проводов.**  | **2** | Организовать деятельность по изучению работы с электрическими проводами при сборке, монтажу электрических цепей | Комбинированный. | Учебная, справочно-информационная литература.Ноутбук, проектор, экран | **«5**»если ответ полный и правильный.**«4»** ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**« 3»**  ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка.**«2**» при ответе допущены существенные ошибки. |  §36-37 | 20.0225.02 |  |
| **47-49** | **Устройство и применение электромагнитов в технике. Принцип действия электрического звонка.** | **3** | . Организовать деятельность по изучению свойств, принципа действия и применения электромагнита, | Комбинированный. | Учебная, справочно-информационная литература.Ноутбук, проектор, экран | **«5**»если ответ полный и правильный.**«4»** ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**« 3»**  ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка.**«2**» при ответе допущены существенные ошибки. | § 39 | 27.0204.0306.03 |  |
| **40-52** | **Виды электроосветительных приборов. Устройство современной лампы накаливания, ее мощность, срок службы. Люминесцентное и неоновое освещение.** | **3** | . Формировать понятие о принципе действия, конструкции и области применения машин, преобразующих электрическую энергию в механическую. | Комбинированный. | Учебная, справочно-информационная литература.Ноутбук, проектор, экран | **«5**»если ответ полный и правильный.**«4»** ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**« 3»**  ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка.**«2**» при ответе допущены существенные ошибки. | § 44-43 | 11.0313.0318.03 |  |
| **53-55** | **Бытовые электронагреватель -ные приборы.** **Электрические двигатели.**  | **3** | Изучить устройство, принцип действия и безопасное применение электронагревательных приборов.Познакомить с  | Комбинированный. | Учебная, справочно-информационная литература.Ноутбук, проектор, экран | **«5**»если ответ полный и правильный.**«4»** ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**« 3»**  ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка.**«2**» при ответе допущены существенные ошибки. | §44-46 | 20.03 |  |
|  **Проектная деятельность – 15 часов** |
| **56-57** | **Составляющие проектирования.****Выбор темы проекта.** | **2** | Ознакомить с тематикой и подбором темы проекта, правилами оформления проектов, с критериями оценки проекта | Изучение новой темы. | Учебная, справочно-информационная литература.Ноутбук, проектор, экран | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | §50 | 25.0301.04 |  |
| **58-60** | **Выбор материалов. Дизайн – спецификация и анализ изделия. Разработка чертежа изделия.** | **3** | Ознакомить учащихся с требованиями,предъявляемыми к готовому изделию, правильному выбору формы и цвета. | Комбинированный. | Учебная, справочно-информационная литература. Чертёжные инструменты. | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | §50 с.193-195 | 03.0408.0410.04 |  |
| **61-64** | **Планирование процесса создания изделия.****Выполнение проекта Набор игрушек** **« Магнитные чудеса**» | **4** | Научить поэтапному выполнению творческого проекта | Комбинированный. | Ноутбук, проектор, экран. Инструменты и принадлежности для работы. | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.**Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.**Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.**Оценка 2** , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно. | С.196 Читать | 15.0417.0422.0424.04 |  |
| **65-68** | **Выполнение проекта.****Набор игрушек** **« Магнитные чудеса**» | **4** | Научить поэтапному выполнению работы. | Комбинированный. | Ноутбук, проектор, экран. Инструменты и принадлежности для работы. | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.**Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.**Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.**Оценка 2** , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении операций допущены большие отклонения. | С.193 -196. Читать  | 29.0406.0508.0513.05 |  |
| **69-70** |  **Защита проекта.** | **2** | Ознакомить учащихся с методикой защиты проекта | Урок закрепления и обобщения. | Ноутбук, проектор, экран | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.**Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.**Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.**Оценка 2** , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении операций допущены большие отклонения. | Не задано | 20.0522.05 |  |

.