**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ.  
 8 класс.  
 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**  
Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе <<Технология.8 класс>>. Рабочая программа ориентирована на использование учебника Технология : 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./( В .Д. Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.) ; под ред. В. Д. Симоненко. — М. : Вентана - Граф, 2011 ; а также дополнительных пособий. На основании примерных программ Министерства образования, содержащих требования к минимальному объёму содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 8 классе - базисный уровень. С учётом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме. Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико – технологического обучения учебного процесса. В частности, в 8 классе (базовый уровень) дидактико-технологическое оснащение включает: плакаты, технологические карты изготовления, объекты труда, раздаточный материал, аудио- и видеотехнику. Для информационно - компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: слайд - лекций ,программ обучения, игровых программ.   
  
Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса  
 (базовый уровень).  
учащиеся должны знать:

\*структуру технологического цикла получения животноводческой продукции. Биологические и хозяйственные особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона и нескольких пород для каждого вида. Общие требования к условиям содержания животных. наиболее распространенные и наиболее опасные болезни сельскохозяйственных животных и меры их профилактики.  
\*назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перезагрузки, правила безопасной эксплуатации бытовой техники. Пути экономии электрической энергии в быту.  
\*виды традиционных народных промыслов.  
\*роль семьи в государстве. семейную экономику как науку.  
  
уметь:  
\*выполнять основные виды работ по уходу за животными в условиях небольших ферм. определять принадлежность кормов к основным группам (грубые, сочные, концентрированные); сравнивать корма различных групп по питательности. составлять с помощью литературы простые рационы. подбирать корма для замены в рационе. Подбирать пары для разведения животных в небольших хозяйствах .определять продуктивность различных видов животных. Определять простые приемы ветеринарной обработки мелких животных (обработка повреждений кожи). Производить дезинфекцию животноводческих помещений и оборудования нетоксичными препаратами  
\*объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным схемам. Рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии. Включать в электрическую цепь двигатель с напряжением до 42В.  
\*выполнять не менее трех видов рукоделия с поделочными и текстильными материалами.  
\*определять положительные и отрицательные виды расходов семьи.  
Должны владеть компетенциями:  
\*ценностно-смысловой.  
\*деятельной.  
\*социально-трудовой.  
\*познавательно -смысловой.  
\*информационно-коммуникативной.  
\*межкультурной.  
\*учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:  
\*вести экологически здоровый образ жизни.  
\*использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации.  
\*ориентироваться на рынке товаров и услуг.  
\*определять расход и стоимость потребляемой энергии.  
   
**Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология».**

В результате обучения обучающиеся

***могут овладеть:***

* трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда,
* навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, культуры труда, уважительного отношения к труду и людям труда.

***ознакомятся:***

* с основными технологическими понятиями и характеристиками,
* с назначением и технологическими свойствами материалов,
* с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования,
* с видами, приемами последовательностью выполнения технологической операции, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека,
* с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции,
* со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

**Требования к результатам обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| требования | Содержание требований |
| ***личностные*** | 1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома» 2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности 3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда 4. Осознание необходимости общественно-полезного труда 5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам 6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ |
| ***метапредметные*** | 1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники 2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук 3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности 4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда 5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой 6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП |
| ***предметные***  в сфере |  |
| а) познавательной | 1. Рациональное использование учебной идополнительной информации для проектирования и создания объектов труда  2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла»  3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда |
| б)мотивационной | 1. Оценивание своей способности и готовности к труду  2. Осознание ответственности за качество результатов труда  3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ  4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ |
| в)трудовой деятельности | 1. Планирование технологического процесса  2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности  3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены  4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов |
| г)физиолого-психологической деятельности | 1. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов  2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций  3. Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований  4. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности |
| д) эстетической | 1. Основы дизайнерского проектирования изделия  2. Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука»  3. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ |
| е)коммуникативной | 1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта  2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда  3. Разработка вариантов рекламных образцов |

**Система контроля и оценивания учебных достижений обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| требования | вид контроля | форма контроля |
| ***личностные*** | предварительный | выставки начальной школы |
| текущий | устный опрос, наблюдение, практические работы |
| периодическая проверка ЗУ по разделу | самостоятельные работы |
| итоговый | выставка работ, презентации проектов |
| ***метапредметные*** | предварительный | входная диагностика |
| текущий | наблюдение, тестирование, творческие работы |
| итоговый | мониторинг |
| ***предметные***  в сфере |  |  |
| а) познавательной | текущий | тест с многозначным выбором ответа, наблюдение |
| итоговый | мониторинг |
| б)мотивационной | текущий | устный опрос |
| итоговый | письменный опрос |
| в)трудовой деятельности | текущий | самоконтроль, практические работы, мини-проекты, взаимопроверка, инструкционные карты, самооценочная карта контроля |
| итоговый | тестирование, готовое изделие |
| г)физиолого-психологической деятельности | текущий | наблюдение, устный опрос, рефлексия |
| д) эстетической | текущий | наблюдение, творческие работы, самооценка по критериям |
| е)коммуникативной | текущий | наблюдение |
| итоговый | защита проекта, мониторинг |

В заключении изучения разделов программы проводится диагностика (тесты составляет учитель с целью выявления уровня знаний обучающихся) При составлении диаграммы полученных ранее результатов диагностик можно выявить результативность качества обучения

**Критерии оценки качества знаний учащихся по технологии:**

1. **При устной проверке.**

*Оценка «5» ставится, если учащийся:*

* полностью усвоил учебный материал;
* умеет изложить учебный материал своими словами;
* самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
* правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Оценка «4» ставится, если учащийся:*

* в основном усвоил учебный материал;
* допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
* подтверждает ответ конкретными примерами;
* правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Оценка «3» ставится, если учащийся:*

* не усвоил существенную часть учебного материала;
* допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
* затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
* слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Оценка «2» ставится, если учащийся:*

* почти не усвоил учебный материал;
* не может изложить учебный материал своими словами;
* не может подтвердить ответ конкретными примерами;
* не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

*Оценка «1» ставится, если учащийся:*

* полностью не усвоил учебный материал;
* не может изложить учебный материал своими словами;
* не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

1. **При выполнении практических работ.**

*Оценка «5» ставится, если учащийся:*

* творчески планирует выполнение работы;
* самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
* правильно и аккуратно выполняет задания;
* умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «4» ставится, если учащийся:*

* правильно планирует выполнение работы;
* самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
* в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
* умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «3» ставится, если учащийся:*

* допускает ошибки при планировании выполнения работы;
* не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
* допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
* затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «2» ставится, если учащийся:*

* не может правильно спланировать выполнение работы;
* не может использовать знаний программного материала;
* допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания;
* не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «1» ставится, если учащийся:*

* не может спланировать выполнение работы;
* не может использовать знаний программного материала;
* отказывается выполнять задания.

1. **При выполнении творческих и проектных работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Технико-экономические требования | *Оценка «5»*  *ставится, если учащийся:* | *Оценка «4»*  *ставится, если учащийся:* | *Оценка «3»*  *ставится, если учащийся:* | *Оценка «2»*  *ставится, если учащийся:* |
| *Защита проекта* | Обнаруживает полное  соответствие  содержания доклада и  проделанной работы.  Правильно и четко  отвечает на все  поставленные  вопросы. Умеет  самостоятельно  подтвердить  теоретические  положения  конкретными  примерами. | Обнаруживает, в  основном, полное  соответствие  доклада и  проделанной  работы. Правильно  и четко отвечает  почти на все  поставленные  вопросы. Умеет, в основном,  самостоятельно  подтвердить  теоретические  положения  конкретными  примерами | Обнаруживает  неполное  соответствие  доклада и  проделанной  проектной работы.  Не может правиль -но и четко ответить на отдельные  вопросы.  Затрудняется  самостоятельно  подтвердить  теоретическое  положение  конкретными  примерами. | Обнаруживает незнание большей части  проделанной проектной работы.  Не может правильно и четко ответить на многие вопросы.  Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами. |
| *Оформление проекта* | Печатный вариант.  Соответствие  требованиям  последовательности  выполнения проекта.  Грамотное, полное  изложение всех  разделов.  Наличие и качество наглядных  материалов  (иллюстрации,  зарисовки,  фотографии, схемы и т.д.). Соответствие  технологических  разработок  современным  требованиям.  Эстетичность  выполнения. | Печатный вариант.  Соответствие  требованиям  выполнения  проекта.  Грамотное, в  основном, полное  изложение всех  разделов.  Качественное,  неполное количество  наглядных  материалов.  Соответствие  технологических  разработок  современным  требованиям. | Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок v современным требованиям. | Рукописный  вариант.  Не соответствие  требованиям  выполнения  проекта.  Неграмотное  изложение всех  разделов.  Отсутствие  наглядных  материалов.  Устаревшие  технологии  обработки. |
| *Практичес*  *кая направлен*  *ность* | Выполненное изделие соответствует и может  использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта. | Выполненное изделие соответствует и может  использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения. | Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренногов проекте, но может использо-ваться в другом практическом применении. | Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению. |
| *Соответст*  *вие технологии выполнения* | Работа выполнена в соответствии с  технологией.  Правильность  подбора  технологических  операций при проектировании | Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения | Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению | Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется |
| *Качество*  *проектного*  *изделия* | Изделие выполнено в соответствии эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделия | Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается | Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворитель-но, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению | Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия |

1. **При выполнении тестов, контрольных работ**

*Оценка «5» ставится, если учащийся:* выполнил 90 - 100 % работы

*Оценка «4» ставится, если учащийся:* выполнил 70 - 89 % работы

*Оценка «3» ставится, если учащийся:* выполнил 30 - 69 % работы

*Оценка «2» ставится, если учащийся:* выполнил до 30 % работы

ПРОГРАММА РАССЧИТАНА НА 2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ, 70 ЧАСОВ В ГОД.  
  
ЛИТЕРАТУРА.  
  
для учащихся:  
Технология:8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/(Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, В.Д.Симоненко,

А. А .Электов, и др.); под ред. В.Д.Симоненко, М.:Вентана-Граф,2011г..  
  
для учителя:  
Технология:8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/( .А. Гончаров, Е.В. Елисеева, В.Д.Симоненко ,

А. А. Электов, Б.А.Гончаров и др.); под ред. В.Д.Симоненко, М.:Вентана-Граф,2011г..  
  
Технология: программы начального и основного общего образования/(М.В.Хохлова ,П.С.Самородский, Н.В.Синица и др.).М.:Вентана-Граф,2011.

**Распределение учебного материала 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | кол - во часов |
| 1 | Вводный урок. | 1 |
| 2 | Животноводство. | 18 |
| 3 | Декоративно-прикладное творчество | 8 |
| 3 | Технология ведения дома. | 14 |
| 4 | Электротехнические работы. | 14 |
| 5 | Проектная деятельность. | 15 |
|  | Итого: | 70 часов |

**Календарно – тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | | **Тема урока.** | | **Кол- во часов** | | **Цель урока** | | | **Тип урока** | | | **Оборудование** | | | **Текущий контроль** | | | | **Домашнее**  **зада-**  **ние** | | **Дата** | | | | | | |
| **план** | | | | **факт** | | |
| 1 | | | 2 | | 3 | | 4 | | | 5 | | | 6 | | | 7 | | | | 8 | | 9 | | | | 10 | | |
| 1 | | | **Вводный урок** | | 1 | | Ознакомить учащихся с планом работы на учебный год, правилам поведения в кабинете «Технология» и внутренним распорядком;  провести вводный или первичный инструктаж | | | Вводная беседа  Инструктаж по ТБ | | | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | | | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.  **Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.  **Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.  **Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | | | | С.3 | | 3.09 | | | |  | | |
| **Животноводство 18 часов.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | ***Выращивание кроликов.9 часов***  ***Биологические и хозяйственные особенности кроликов*** | | **1** | | Ознакомить с биологическими и хозяйственными особенностями кроликов. | | | Изучение новой темы. | | | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | | | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.  **Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.  **Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.  **Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | | | | Подготовить презентацию. | | 05.09 | | | |  | | |
| 3 | | | ***Понятие «порода», ведущие породы*** | | **1** | | Дать понятие «порода», ведущие породы. | | | Комбинированный. | | | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | | | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.  **Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.  **Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.  **Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | | | | Изучить план - конспект | | 10.09 | | | |  | | |
| 4 | | | ***Правила размножения кроликов и ухода за молодняком*** | | **1** | | Ознакомить с правилами размножения кроликов и ухода за молодняком | | | Комбинированный. | | | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | | | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.  **Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.  **Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.  **Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | | | | Изучить план - конспект | | 12.09 | | | |  | | |
| 5 | | | ***Правила размножения кроликов и ухода за молодняком*** | | **1** | | Изучить с учащимися планирование сроков получения приплода, выращивание молодняка. | | | Комбинированный. | | | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | | | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.  **Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.  **Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.  **Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | | | | Изучить конспект | | 17.09 | | | |  | | |
| 6 | | | ***Понятия «рацион» и***  ***« нормы кормления».*** | | **1** | | Научить правилам составления рационов. | | | Комбинированный. | | | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | | | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.  **Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.  **Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.  **Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | | | | Изучить план - конспект | | 19.09 | | | |  | | |
| 7 | | | ***Понятия «рацион» и***  ***« нормы кормления».*** | | **1** | | Научить правилам подготовки кормов. | | | Комбинированный. | | | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | | | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.  **Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.  **Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.  **Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | | | | Подготовить презентацию. | | 24.09 | | | |  | | |
| 8 | | | ***Правила составления рационов.*** | | **1** | | Научить правилам составления рационов. | | | Комбинированный. | | | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | | | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.  **Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.  **Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.  **Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | | | | Изучить план - конспект | | 26.09 | | | |  | | |
| 9 | | | ***Наиболее распространённые заболевания кроликов, их признаки. Профессии, связанные с выращиванием кроликов.*** | | **1** | | Ознакомить с наиболее распространёнными заболеваниями кроликов, их признаками. Ознакомить с правилами безопасного труда | | | Комбинированный. | | | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | | | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.  **Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.  **Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.  **Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | | | | Подготовить презентацию. | | 01.10 | | | |  | | |
| 10 | | | ***Наиболее распространённые заболевания кроликов, их признаки. Профессии, связанные с выращиванием кроликов.*** | | **1** | | Ознакомить с проведением простых, ветеринарно - профилактических  мероприятий.  Ознакомить с профессиями связанными с выращиванием кроликов. | | | Комбинированный. | | | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | | | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.  **Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.  **Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.  **Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | | | | Изучить план - конспект | | 03.10 | | | |  | | |
| 11 | | | ***Выращивание поросят-отъёмышей.***  ***9 часов***  ***Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней.*** | | **1** | | Ознакомить с биологическими особенностями и хозяйственной ценностью свиней, с основными породами | | | Изучение новой темы. | | | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | | | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.  **Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.  **Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.  **Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | | | | Изучить план - конспект | | 08.10 | | | |  | | |
| 12 | | | ***Породы свиней.*** | | **1** | | Ознакомить с основными породами свиней. | | | Комбинированный. | | | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | | | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.  **Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.  **Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.  **Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | | | | Подготовить презентацию | | 10.10 | | | |  | | |
| 13 | | | ***Технология получения продукции свиноводства.*** | | **1** | | Ознакомить учащихся с технологией получения продукции свиноводства, с её основными элементами . | | | Комбинированный. | | | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | | | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.  **Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.  **Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка.  **Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | | | | Изучить план - конспект | | 15.10 | | | |  | | |
| 14 | | | ***Выбор оптимального срока отъема поросят, условия содержания.*** | | **1** | | Ознакомить с оптимальным сроком отъёма поросят и условиями содержания отъёмышей, с оборудованием свинарника, микроклиматом, требование к кормам. | | | Комбинированный. | | | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | | | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.  **Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.  **Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.  **Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | | | | Изучить план - конспект | | 17.10 | | | |  | | |
| 15 | | | ***Выбор оптимального срока отъема поросят, условия содержания.*** | | **1** | | Ознакомить с оптимальным сроком отъёма поросят и условиями содержания отъёмышей. Определением примерной массы поросят по промерам. | | | Комбинированный. | | | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | | | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.  **Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.  **Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка.  **Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | | | | Изучить план - конспект | | 22.10 | | | |  | | |
| 16 | | | ***Оборудование свинарника, микроклимат и способы его улучшения.*** | | **1** | | Ознакомить учащихся с оборудованием свинарника, микроклиматом. | | | Комбинированный. | | | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | | | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.  **Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки.  **Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка,  **Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | | | | Подготовить презентацию. | | 24.10 | | | |  | | |
| 17 | | | ***Требования к кормам*** | | **1** | | Ознакомить учащихся с требованиями к кормам. | | | Комбинированный. | | | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | | | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.  **Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.  **Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.  **Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | | | | Изучить план - конспект | | 29.10 | | | |  | | |
| 18 | | | ***Профилактика заболеваний и авитаминозов.*** | | **1** | | Ознакомить с профилактикой заболеваний и экологическими проблемами. | | | Комбинированный. | | | Учебная, справочно-информационная литература. Ноутбук, проектор, экран. | | | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.  **Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.  **Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.  **Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | | | | Изучить план - конспект | | 07.11 | | | |  | | |
| 19 | | | ***Экологические проблемы свиноводства. Профессии, связанные с производством продукции свиноводства.*** | | **1** | | Ознакомить с правилами безопасного труда и профессиями связанными с производством продукции свиноводства. | | | Комбинированный. | | | Учебная, справочно-информационная литература.  Ноутбук, проектор, экран | | | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.  **Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.  **Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.  **Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | | | | Подготовить презентацию. | | 12.11 | | | |  | | |
| **Декоративно-прикладное творчество– 8 часов.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **20-21** | | | | -Художественная вышивка. Подготовка к вышивке гладью.  -Атласная и штриховая гладь. | **2** | Сформировать положительную мотивацию к вышивке. Организовать деятельность по приобретению умений вышивания. Познакомить с технологией вышивания натюрморта и пейзажа.  Сформировать положительную мотивацию к вышивке. Организовать деятельность по приобретению умений вышивания. Познакомить с технологией вышивания натюрморта и пейзажа. Научить разрабатывать схемы для вышивания с помощью ПК. | | | | | Комбинированный. | Учебная, справочно-информационная литература.  Ткань.  Нитки для вышивания.  Пяльца.  Образцы вышивок. Ноутбук, проектор, экран.  Учебная, справочно-информационная литература.  Ткань.  Нитки для вышивания.  Пяльца.  Образцы вышивок. Ноутбук, проектор, экран. | | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.  **Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.  **Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка.  **Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | | | | Стр.32-49.  Ткань.  Нитки для вышивания.  Пяльца. | | | 14.11  19.11 | | | |  | | | |
| **22-23** | | | | -Швы «узелки» и «рококо».  -Двусторонняя гладь.  - | **2** | Комбинированный. | Стр.32-49.  Ткань.  Нитки для вышивания.  Пяльца. | | | 21.11  26.11 | | | |  | | | |
| **24-25** | | | | Художественная гладь.  Вышивание натюрморта. | **2** | Комбинированный. | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.  **Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.  **Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка.  **Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | | | | Стр.32-49.  Ткань.  Нитки для вышивания.  Пяльца. | | | 28.11  03.12 | | | |  | | | |
| **26-27** | | | | Вышивание пейзажа.  -Домашний компьютер в вышивке. | **2** | Комбинированный. | Стр.32-49.  Ткань.  Нитки для вышивания.  Пяльца. | | | 05.12  10.12 | | | |  | | | |
| **Технология ведения дома – 14 часов.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28-29 | | | ***Семейная экономика***  ***Роль семьи в государстве. Основные функции семьи.*** | | **2** | | Сформировать представление о социальной и экономической роли семьи | | | Изучение новой темы. | | | Учебная, справочно-информационная литература.  Ноутбук, проектор, экран. | | | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.  **Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.  **Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.  **Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | | | | Подготовить презентацию. §1 | | 12.12  17.12 | | | |  | | |
| 30-31 | | | ***Потребности семьи. Уровень благосостояния семьи.*** | | **2** | | Организовать деятельность по освоению планирования и учёта потребления продуктов питания в семье. | | | Комбинированный. | | | Учебная, справочно-информационная литература.  Ноутбук, проектор, экран | | | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.  **Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.  **Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка.  **Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | | | | §2 -3 | | 19.12  24.12 | | | |  | | |
| 32-33 | | | ***Информация о товарах.*** | | **2** | | Познакомить учащихся с источниками информацию товарах или услугах. Документом, удостоверяющим качество товара. | | | Комбинированный. | | | Учебная, справочно-информационная литература.  Ноутбук, проектор, экран | | | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.  **Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.  **Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка.  **Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | | | | §4 | | 26.12  09.01 | | | |  | | |
| 34-35 | | | ***Виды торговых знаков. Штриховое кодирование.*** | | **2** | | . Организовать деятельность по изучению способов получения достоверной информации о товарах | | | Комбинированный. | | | Учебная, справочно-информационная литература.  Ноутбук, проектор, экран | | | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.  **Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.  **Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.  **Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | | | | §5 | | 14.01  16.01 | | | |  | | |
| 36-37  38-39 | | | ***Бюджет семьи.***  ***«Доход», «расход»*** | | **4** | | Ознакомить с понятием бюджета семьи и способами его планирования | | | Комбинированный. | | | Учебная, справочно-информационная литература.  Ноутбук, проектор, экран | | | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.  **Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.  **Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.  **Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | | | | §6 | | 21.01  23.01  28.01  30.01 | | | |  | | |
| 40-41 | | | ***Потребности семьи.*** | | **2** | | . Организовать деятельность по освоению планирования и учёта потребления продуктов питания в семье | | | Комбинированный. | | | Учебная, справочно-информационная литература.  Ноутбук, проектор, экран | | | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.  **Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.  **Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.  **Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | | | | §7 | | 01.02  06.02 | | | |  | | |
| **Электротехнические работы- 14 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **42-44** | | **1.Виды энергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии .** | | | **3** | | | Показать ведущую роль электричества во всех отраслях хозяйства, его значение в улучшении быта, развитии экономики и культуры | | Изучение новой темы**.** | | | Учебная, справочно-информационная литература.  Ноутбук, проектор, экран | | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.  **Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.  **Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.  **Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | | | | | §29-30 | | 11.02  13.02  18.02 | | | | |  | |
| **45-46** | | **Электрический ток. Назначение и устройство электрических проводов.** | | | **2** | | | Организовать деятельность по изучению работы с электрическими проводами при сборке, монтажу электрических цепей | | Комбинированный. | | | Учебная, справочно-информационная литература.  Ноутбук, проектор, экран | | **«5**»если ответ полный и правильный.  **«4»** ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.  **« 3»**  ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка.  **«2**» при ответе допущены существенные ошибки. | | | | | §36-37 | | 20.02  25.02 | | | | |  | |
| **47-49** | | **Устройство и применение электромагнитов в технике. Принцип действия электрического звонка.** | | | **3** | | | . Организовать деятельность по изучению свойств, принципа действия и применения электромагнита, | | Комбинированный. | | | Учебная, справочно-информационная литература.  Ноутбук, проектор, экран | | **«5**»если ответ полный и правильный.  **«4»** ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.  **« 3»**  ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка.  **«2**» при ответе допущены существенные ошибки. | | | | | § 39 | | 27.02  04.03  06.03 | | | | |  | |
| **40-52** | | **Виды электроосветительных приборов. Устройство современной лампы накаливания, ее мощность, срок службы. Люминесцентное и неоновое освещение.** | | | **3** | | | . Формировать понятие о принципе действия, конструкции и области применения машин, преобразующих электрическую энергию в механическую. | | Комбинированный. | | | Учебная, справочно-информационная литература.  Ноутбук, проектор, экран | | **«5**»если ответ полный и правильный.  **«4»** ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.  **« 3»**  ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка.  **«2**» при ответе допущены существенные ошибки. | | | | | § 44-43 | | 11.03  13.03  18.03 | | | | |  | |
| **53-55** | | **Бытовые электронагреватель -ные приборы.**  **Электрические двигатели.** | | | **3** | | | Изучить устройство, принцип действия и безопасное применение электронагревательных приборов.  Познакомить с | | Комбинированный. | | | Учебная, справочно-информационная литература.  Ноутбук, проектор, экран | | **«5**»если ответ полный и правильный.  **«4»** ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.  **« 3»**  ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка.  **«2**» при ответе допущены существенные ошибки. | | | | | §44-46 | | 20.03 | | | | |  | |
| **Проектная деятельность – 15 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **56-57** | **Составляющие проектирования.**  **Выбор темы проекта.** | | | | **2** | | | Ознакомить с тематикой и подбором темы проекта, правилами оформления проектов, с критериями оценки проекта | Изучение новой темы. | | | | Учебная, справочно-информационная литература.  Ноутбук, проектор, экран | | | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.  **Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.  **Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.  **Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | | | | §50 | | | 25.03  01.04 | | | | |  |
| **58-60** | **Выбор материалов. Дизайн – спецификация и анализ изделия. Разработка чертежа изделия.** | | | | **3** | | | Ознакомить учащихся с требованиями,  предъявляемыми к готовому изделию, правильному выбору формы и цвета. | Комбинированный. | | | | Учебная, справочно-информационная литература. Чертёжные инструменты. | | | | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.  **Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.  **Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.  **Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки. | | §50 с.193-195 | | | | | 03.04  08.04  10.04 | | |  | |
| **61-64** | **Планирование процесса создания изделия.**  **Выполнение проекта Набор игрушек**  **« Магнитные чудеса**» | | | | **4** | | | Научить поэтапному выполнению творческого проекта | Комбинированный. | | | | Ноутбук, проектор, экран. Инструменты и принадлежности для работы. | | | | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.  **Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.  **Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.  **Оценка 2** , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно. | | С.196 Читать | | | | | 15.04  17.04  22.04  24.04 | | |  | |
| **65-68** | **Выполнение проекта.**  **Набор игрушек**  **« Магнитные чудеса**» | | | | **4** | | | Научить поэтапному выполнению работы. | Комбинированный. | | | | Ноутбук, проектор, экран. Инструменты и принадлежности для работы. | | | | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.  **Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.  **Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.  **Оценка 2** , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении операций допущены большие отклонения. | | С.193 -196. Читать | | | | | 29.04  06.05  08.05  13.05 | | |  | |
| **69-70** | **Защита проекта.** | | | | **2** | | | Ознакомить учащихся с методикой защиты проекта | Урок закрепления и обобщения. | | | | Ноутбук, проектор, экран | | | | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.  **Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.  **Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.  **Оценка 2** , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении операций допущены большие отклонения. | | Не задано | | | | | 20.05  22.05 | | |  | |

.