**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ.**

 **7 класс.
 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**.

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе <<Технология.7 класс>>. Рабочая программа ориентирована на использование учебника Технология для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений./( С. П. Самородский, Н.В.Синица, Н.В.Правдюк, и др.); под ред. В. Д. Симоненко. — М. : Вентана - Граф, 2011.; Технология. Обслуживающий труд : 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/(Н.В.Синица, О.В.Табурчук, О.А.Кожина и др.); под ред. В.Д.Симоненко.—М.: Вентана-Граф,2011, а также дополнительных пособий. На основании примерных программ Министерства образования, содержащих требования к минимальному объёму содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 7 классе -базисный уровень. С учётом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели ,задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты),что представлено ниже в табличной форме. Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико – технологического обучения учебного процесса. В частности, в 7классе(базовый уровень)дидактико-технологическое оснащение включает: плакаты ,технологические карты изготовления, объекты труда ,раздаточный материал, аудио- и видеотехнику. Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: слайд -лекций, программ обучения ,игровых программ.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса
 (базовый уровень).
учащиеся должны знать:

\*агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона. полный технологический цикл получения распространённой растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищённом грунте.

\*виды декоративной отделки изделий (деталей) из раздаточных материалов, традиционные виды ремесел, народных промыслов.
\*назначение различных швейных изделий, основные стили в одежде и современные направления моды ,виды традиционных народных промыслов.
\*влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой ,к обработке пищевых продуктов, виды оборудования современной кухни ,виды экологического загрязнения пищевых продуктов ,влияющие на здоровье человека.
\*технологические понятия: графическая документация ,технологическая карта чертеж ,эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.
\*характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях . средства оформления интерьера, основные виды бытовых домашних работ. Санитарно-технические работы.
уметь:
разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке.
\*выбирать вид ткани для определённых типов швейных изделий, снимать мерки с фигуры человека, строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий, выбирать модель с учётом особенностей фигуры ,выполнять художественное оформление швейных изделий, проводить примерку изделия. Осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов.
\*выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах ,жирах ,витаминах. определять доброкачественность пищевых продуктов .составлять меню. выполнять механическую и тепловую обработку продуктов. оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах.
\*выбирать способы графического отображения объекта или процесса. выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки, составлять учебные технологические карты, соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.
Должны владеть компетенциями:

\*ценностно-смысловой.
\*деятельной.
\*социально-трудовой.
\*познавательно-смысловой.
\*информационно-коммуникативной.
\*межкультурной.
\*учебно-познавательной.
Способны решать следующие жизненно-практические задачи:
\*вести экологически здоровый образ жизни.
\*использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации.
\*планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры ,ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи ,принимать гостей и правильно вести себя в гостях.
\*проектировать и изготовлять полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

ПРОГРАММА РАССЧИТАНА НА 2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ, 70 ЧАСОВ В ГОД.

 ЛИТЕРАТУРА

для учащихся:
Технология:7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/( П.С.Самородский , Н.В.Синица, В.Н.Правдюк и др.);

под ред. В.Д.Симоненко--2-е изд., перераб.—М.:Вентана-Граф,2011.

для учителя:
Технология:7класс:учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/В.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Н.Правдюк и др.);

под ред .В.Д.Симоненко—2-е изд., перераб.—М.,Вентана-Граф,2011.

Технология: программы начального и основного общего образования/М.В.Хохлова ,П.С.Самородский, Н.В.Синица и др.).М.:Вентана-Граф,2011.

**Распределение учебного материала 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Кол - во часов |
| 1 | Вводный урок.  | 1 |
| 2 | Растениеводство. | 18 |
| 3 | Создание изделий из текстильных материалов. | 28 |
| 4 | Кулинария | 6 |
| 5 | Технология ведения дома | 4 |
| 6 | Черчение и графика. | 2 |
| 7 | Проектная деятельность. | 11 |
|  | И того: | 70часов |

**Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология».**

 В результате обучения обучающиеся

***могут овладеть:***

* трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда,
* навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, культуры труда, уважительного отношения к труду и людям труда.

***ознакомятся:***

* с основными технологическими понятиями и характеристиками,
* с назначением и технологическими свойствами материалов,
* с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования,
* с видами, приемами последовательностью выполнения технологической операции, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека,
* с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции,
* со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

**Требования к результатам обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| требования | Содержание требований |
| ***личностные*** | 1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»
2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда
4. Осознание необходимости общественно-полезного труда
5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ
 |
| ***метапредметные*** | 1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой
6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП
 |
| ***предметные*** в сфере |  |
|  а) познавательной | 1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла»3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда |
| б)мотивационной | 1. Оценивание своей способности и готовности к труду2. Осознание ответственности за качество результатов труда3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ |
| в)трудовой деятельности | 1. Планирование технологического процесса2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов |
| г)физиолого-психологической деятельности | 1. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций3. Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований4. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности |
| д) эстетической | 1. Основы дизайнерского проектирования изделия2. Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука»3. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ |
| е)коммуникативной | 1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда3. Разработка вариантов рекламных образцов |

**Система контроля и оценивания учебных достижений обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| требования | вид контроля | форма контроля |
| ***личностные*** | предварительный | выставки начальной школы |
| текущий | устный опрос, наблюдение, практические работы |
| периодическая проверка ЗУ по разделу | самостоятельные работы |
| итоговый | выставка работ, презентации проектов |
| ***метапредметные*** | предварительный | входная диагностика |
| текущий | наблюдение, тестирование, творческие работы |
| итоговый | мониторинг |
| ***предметные*** в сфере |  |  |
|  а) познавательной | текущий | тест с многозначным выбором ответа, наблюдение |
| итоговый | мониторинг |
| б)мотивационной | текущий | устный опрос |
| итоговый | письменный опрос |
| в)трудовой деятельности | текущий | самоконтроль, практические работы, мини-проекты, взаимопроверка, инструкционные карты, оценочная карта контроля |
| итоговый | тестирование, готовое изделие |
| г)физиолого-психологической деятельности | текущий | наблюдение, устный опрос, рефлексия |
| д) эстетической | текущий | наблюдение, творческие работы, самооценка по критериям |
| е)коммуникативной | текущий | наблюдение |
| итоговый | защита проекта, мониторинг |

В заключении изучения разделов программы проводится диагностика (тесты составляет учитель с целью выявления уровня знаний обучающихся) При составлении диаграммы полученных ранее результатов диагностик можно выявить результативность качества обучения .

**Критерии оценки качества знаний учащихся по технологии:**

1. **При устной проверке.**

*Оценка «5» ставится, если учащийся:*

* полностью усвоил учебный материал;
* умеет изложить учебный материал своими словами;
* самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
* правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Оценка «4» ставится, если учащийся:*

* в основном усвоил учебный материал;
* допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
* подтверждает ответ конкретными примерами;
* правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Оценка «3» ставится, если учащийся:*

* не усвоил существенную часть учебного материала;
* допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
* затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
* слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Оценка «2» ставится, если учащийся:*

* почти не усвоил учебный материал;
* не может изложить учебный материал своими словами;
* не может подтвердить ответ конкретными примерами;
* не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

*Оценка «1» ставится, если учащийся:*

* полностью не усвоил учебный материал;
* не может изложить учебный материал своими словами;
* не может ответить на дополнительные вопросы учителя.
1. **При выполнении практических работ.**

*Оценка «5» ставится, если учащийся:*

* творчески планирует выполнение работы;
* самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
* правильно и аккуратно выполняет задания;
* умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «4» ставится, если учащийся:*

* правильно планирует выполнение работы;
* самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
* в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
* умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

 *Оценка «3» ставится, если учащийся:*

* допускает ошибки при планировании выполнения работы;
* не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
* допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
* затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «2» ставится, если учащийся:*

* не может правильно спланировать выполнение работы;
* не может использовать знаний программного материала;
* допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания;
* не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «1» ставится, если учащийся:*

* не может спланировать выполнение работы;
* не может использовать знаний программного материала;
* отказывается выполнять задания.
1. **При выполнении творческих и проектных работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Технико-экономические требования |  *Оценка «5»**ставится, если учащийся:* | *Оценка «4»**ставится, если учащийся:* | *Оценка «3»**ставится, если учащийся:* | *Оценка «2»**ставится, если учащийся:* |
| *Защита проекта* | Обнаруживает полноесоответствиесодержания доклада ипроделанной работы.Правильно и четкоотвечает на всепоставленныевопросы. Умеетсамостоятельноподтвердитьтеоретическиеположенияконкретнымипримерами. | Обнаруживает, восновном, полноесоответствиедоклада ипроделаннойработы. Правильнои четко отвечаетпочти на всепоставленныевопросы. Умеет, в основном,самостоятельноподтвердитьтеоретическиеположенияконкретнымипримерами | Обнаруживаетнеполноесоответствиедоклада ипроделаннойпроектной работы.Не может правиль -но и четко ответить на отдельныевопросы.Затрудняетсясамостоятельноподтвердитьтеоретическоеположениеконкретнымипримерами. | Обнаруживает незнание большей частипроделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами. |
| *Оформление проекта* | Печатный вариант.Соответствиетребованиямпоследовательностивыполнения проекта.Грамотное, полноеизложение всехразделов. Наличие и качество наглядныхматериалов(иллюстрации,зарисовки,фотографии, схемы и т.д.). Соответствиетехнологическихразработоксовременнымтребованиям.Эстетичностьвыполнения. | Печатный вариант.Соответствиетребованиямвыполненияпроекта.Грамотное, восновном, полноеизложение всехразделов.Качественное,неполное количествонаглядныхматериалов.Соответствиетехнологическихразработоксовременнымтребованиям. | Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок v современным требованиям. | Рукописныйвариант.Не соответствиетребованиямвыполненияпроекта.Неграмотноеизложение всехразделов.Отсутствиенаглядныхматериалов.Устаревшиетехнологииобработки. |
| *Практичес**кая направлен**ность* | Выполненное изделие соответствует и можетиспользоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта. | Выполненное изделие соответствует и можетиспользоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения. | Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренногов проекте, но может использо-ваться в другом практическом применении. | Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению. |
| *Соответст**вие технологии выполнения* | Работа выполнена в соответствии стехнологией.Правильностьподборатехнологическихопераций при проектировании | Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения | Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению | Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется |
| *Качество**проектного**изделия* | Изделие выполнено в соответствии эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделия | Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается | Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворитель-но, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению | Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия |

1. **При выполнении тестов, контрольных работ**

*Оценка «5» ставится, если учащийся:* выполнил 90 - 100 % работы

*Оценка «4» ставится, если учащийся:* выполнил 70 - 89 % работы

*Оценка «3» ставится, если учащийся:* выполнил 30 - 69 % работы

*Оценка «2» ставится, если учащийся:* выполнил до 30 % работы

**Календарно – тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока.** | **Кол- во часов** | **Цель урока** | **Тип урока** | **Оборудование** | **Текущий контроль** | **Домашнее****задание** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | **Водный урок** | 1 | Ознакомить учащихся с планом работы на учебный год, правилам поведения в кабинете «Технология» и внутренним распорядком;провести вводный или первичный инструктаж . | Вводная беседа | Плакаты по ТБ, инструкции, карточки и билеты для опроса учащихся, журнал регистрации инструктажей учащихся по охране труда. | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах. | С.3 | 3.09 |  |
| **Растениеводство 18 часов*****Основы аграрной технологии (осенние работы) – 9 часов.*** |
| 2/3 | ***Основы плодоводства.***-**Классификации и характеристики плодовых растений**. | 2 | Изучить основные плодовые культуры России. Химический состав плодов и ягод. Группы плодово-ягодных культур. Сроки созревания плодов. | Изучение новой темы. | Ноутбук, проектор.Учебная, Справочно-информационная литература.Рабочий инвентарь. Сменная одежда. | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах. | §1 | 3.0910.09 |  |
| 4/5 | **Строение плодовых растений.** | 2 | Изучить с уч – ся корневые системы семенного и вегетативного происхождения. Ветви. Корневую шейку. Ствол. Побеги. Вегетативные и плодоносные образования. | Комбинированный. | Ноутбук, проектор.Учебная, справочно-информационная литература.Рабочий инвентарь. Сменная одежда. | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах. | §2 | 10.0917.09 |  |
| 6/7 | ***Закладки плодового сада.*** | 2 | Изучить Разметку территории. Посадку сада. Почвы пригодные для посадки сада. Сроки посадки. | Комбинированный. | Ноутбук, проектор.Учебная, справочно-информационная литература.Рабочий инвентарь. Сменная одежда. | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.**Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.**Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.**Оценка 2** , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно | §3 | 17.0924.09 |  |
| 8/9 | ***Обрезка деревьев плодовых и кустарников.*** | 2 | Познакомить уч – ся с технологией обрезки формированием кроны плодовых деревьев. Основными приёмами обрезки. Прищипка. | Комбинированный. | Ноутбук, проектор.Учебная, справочно-информационная литература.Рабочий инвентарь. Сменная одежда. | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.**Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.**Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.**Оценка 2** , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно | §4 | 24.091.10 |  |
| 10 | ***Хранение плодов и овощей.******Хранение корнеплодов.*** | 1 | Познакомить уч – ся с условиями хорошей сохраняемостью плодов. Температурой хранения. Признаками товарных и нетоварных плодов. Определением средней урожайности. | Комбинированный. | Ноутбук, проектор.Учебная, справочно-информационная литература.Рабочий инвентарь. Сменная одежда. | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах | §5-6 | 1.10 |  |
|  | **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 28 часов.** |
| 11 | **Швейные материалы****2 часа****Материаловедение.****-Химические волокна их свойства****-Свойства и ткани из них** | 1 | Познакомить с классификацией волокон. Процессом получения химических волокон, их свойствами | Изучение нового материала. | Ноутбук, проектор.Наглядное пособие «Текстильные волокна», плакаты и схемы получения химических волокон, образцы тканей из химических волокон. | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.**Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.**Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.Оценка 2 , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно | §7 | 8.10 |  |
| 12 | **-Нетканые материалы из химических волокон.**  | 1 | Изучить с уч – ся прокладочные материалы. Утепляющие материалы | Комбинированный. | Ноутбук, проектор. | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.**Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.**Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.**Оценка 2** , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно | §7С.33-35 | 8.10 |  |
| 13 14 | **Изготовление выкроек и раскрой - 4 часа****Изготовление выкроек.****- Моделирование швейных изделий.** | 2 | Изучить взаимосвязь технического и художественного моделирования. Моделирование изменением длины. Изменение формы выреза горловины. Моделирование кокетки. | Изучение нового материала | Таблица «Техническое моделирование», выкройка плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Ноутбук, проектор. | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.**Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.**Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.**Оценка 2** , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно | §8-9 | 15.10 |  |
| 1516 | **Изготовление выкройки путём построения чертежа.** | 2 | Познакомить уч -ся с последовательностью подготовки ткани к раскрою. Правилами раскладки выкроек на ткани. Правилами раскроя. | Комбинированный | Выкройка изделия, ткань, булавки, ножницы, портновский мел или карандаш, рабочая тетрадь, линейка. | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.**Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.**Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.**Оценка 2** , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно | §8С.41 | 22.10 |  |
| 1718 | **Пошив изделия****-14 часов****Основные швейные операции, выполняемые вручную.**  | 2 | Познакомить учащихся с технологией выполнения ручных швов. | Изучение нового материала | Ноутбук, проектор.Ткань для образцов, готовые образцы, швейные нитки, ножницы. | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.**Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.**Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.**Оценка 2** , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно | §10 | 12.11 |  |
| 1920 | **Машинные операции и швы.** **-** | 2 | Познакомить учащихся с классификацией машинных швов, их назначением, конструкцией, условным графическим обозначением, технологией выполнения расстрочного, двойного, запошивочного, обтачного и окантовочного швов. | Изучение нового материала | Ноутбук, проектор.Швейная машина, ткань для образцов, готовые образцы, швейные нитки, ножницы, таблица «Машинные швы». | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.**Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.**Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.**Оценка 2** , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно | §11-12 | 19.11 |  |
| 21 22 | **- Технология пошива туники.****Раскрой.** | 2 | Познакомить учащихся с технологией раскроя и пошива плечевого изделия. | Комбинированный | Ноутбук, проектор.Детали, кроя, булавки, иглы ручные, ножницы, резец, копировальная бумага, портновский мел. Швейная машина. | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.**Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.**Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.**Оценка 2** , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно | §13С.65 | 26.11 |  |
| 2324 | **Подготовка деталей кроя к первой примерке. Устранение дефектов после примерки** | 2 | Ознакомить учащихся с подготовкой деталей кроя к первой примерке. Научить устранять дефекты после примерки. | Комбинированный | Ноутбук, проектор.Детали, кроя, булавки, иглы ручные, ножницы, резец, копировальная бумага, портновский мел. Швейная машина. | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.**Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.**Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.**Оценка 2** , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно | §13 С.66 | 3.12 |  |
| 2526 | **-Обработка вытачек, среднего шва спинки и нижних срезов рукавов.**  | 2 | Познакомить с технологией стачивания вытачек. Обработкой среднего шва спинки. Обработкой срезов рукавов. | Комбинированный .Урок-практикум | Детали, кроя, булавки, иглы ручные, ножницы, резец, портновский мел. Швейная машина. | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.**Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.**Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.**Оценка 2** , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно | §13С.66 -67 | 10.12 |  |
| 2728 | **Обработка плечевых швов, боковых швов, горловины и борта.**  | **2** | Ознакомить учащихся со способами обработки боковых швов, горловины и пройм, назначением и видами прокладочных материалов. | Урок-практикум | Детали, кроя, булавки, иглы ручные, ножницы, рабочая тетрадь, резец, копировальная бумага, карандаш или портновский мел. | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.**Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.**Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.**Оценка 2** , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно | §13С.67-68 | 17.12 |  |
| 2930 | **Обработка нижнего среза изделия.****Окончательная отделка изделия.**  | 2 | Ознакомить учащихся с последовательностью проведения второй примерки, а так же с окончательной отделкой. | Урок-практикум | Детали кроя, булавки, иглы ручные, ножницы, нитки.Швейная машина. | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.**Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.**Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.**Оценка 2** , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно | §13С.68 | 24.12 |  |
| ***Декоративно-прикладное творчество- 8 часов.*** |  | Изделие, булавки, иглы ручные, ножницы, нитки. |
| 3132 | **-Инструменты и материалы для вязания крючком.****-Основные виды петель.** | 2 | Познакомить учащихся с новым видом рукоделия — вязанием крючком, инструментами и материалами, используемыми при вязании, правилами подготовки пряжи к вязанию. | Изучение новогоматериала | . Ноутбук, проектор.Образцы готовых изделий, связанных крючком, набор крючков из различных материалов, различные виды пряжи, таблицы с рисунками основных видов петель, таблица условных обозначений основных видов петель, образцы схем различных изделий. | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.**Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.**Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.**Оценка 2** , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно | §15 | 14.01 |  |
| 3334 | **Упражнения в выполнении петель . Вязание узорного полотна.** | 2 | Учить учащихся выполнять петли с накидом, вязание полотна, читать схемы вязания. | Урок-практикум | Ноутбук, проектор.Образцы готовых изделий, связанных крючком, набор крючков из различных материалов, различные виды пряжи, образцы схем различных изделий. | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.**Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.**Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.**Оценка 2** , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно | §16-17 | 21.01 |  |
| 3536 | **Способы вязания изделий по кругу, ромбом.** **Вязание полотна** **« ромб»,** **« круг».** | 2 | Познакомить учащихся со способами вязания изделий по кругу, ромбом. | Урок-практикум | Набор крючков , различные виды пряжи, образцы схем различных изделий. | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.**Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.**Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.**Оценка 2** , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно | §18 | 28.01 |  |
| 3738 | **Вязание полотна****« ромб»,** **«круг».** | 2 | Изучить способы оформления ажурного полотна. Окончательной обработкой . | Комбинированный | Набор крючков , различные виды пряжи, образцы схем различных изделий. | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.**Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.**Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.**Оценка 2** , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно | §18С.88 | 4.02 |  |
| **Кулинария – 6 часов** |
| 3940 | **- Мясо и мясные продукты.****Обработка мяса.** | 2 | Познакомить учащихся со значением мясных блюд в питании, видами мясного сырья, его пищевой ценностью, способами определения качества мяса, санитарными условиями первичной обработки мяса, этапами первичной обработки мяса. | Изучение нового материала | Ноутбук, проектор.Таблица« Обработка мяса» | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.**Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.**Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.**Оценка 2** , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно | §22-23 | 11.02 |  |
| 4142 | **- Мучные изделия.****Изделия из пресного теста.**  | 2 | Познакомить учащихся с инструментами, приспособлениями и продуктами, используемыми при приготовлении мучных изделий. | Изучение нового материала | Ноутбук, проектор.Учебная таблица« Блюда из теста, приготовление теста» | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.**Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.**Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.**Оценка 2** , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно | §24-25 | 18.02 |  |
| 4344 | **- Сладкие блюда.** | 2 | Познакомить учащихся с ассортиментом сладких блюд, их значением в питании человека, сырьем для приготовления сладких блюд. | Изучение нового материала | Ноутбук, проектор.Учебная таблица « Сладкие блюда и напитки» | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.**Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.**Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.**Оценка 2** , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно | §26 | 25.02 |  |
| **Черчение и графика – 2 часов.** |
| 4546 | **Эскизы чертежей деталей.** | 2 | Ознакомить с конструкторской и технологической документацией. Научить выполнению графического изображения изделий, выполнению эскизов, чертежей деталей или изделий. Научить читать чертежи. | Комбинированный. | Ноутбук, проектор.Таблицы с чертежами деталей, модели деталей и геом. фигур. | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах. | Повторить материал о чертёжной документации. | 4.03 |  |
| **Технология ведения дома – 4 часа.** |
| 4748 | **Уход за одеждой и обувью.****2 часа****- Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей.****- Ремонт одежды.** | 2 | Учить детей правилам ухода за изделиями из химических волокон;умению удалять некоторые виды загрязнений. Изучить технологию ремонта одежды. | Комбинированный | Таблица с символами ухода за изделиями, образцы стирального порошка, кондиционера для белья, образцы тканей, образцы пятновыводителей, образцы этикеток. | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах. | Повторить конспект. | 11.03 |  |
| 4950 | **Интерьер жилых помещений 2 часа****Уход за комнатными растениями. Разновидности растений.** | 2 | Ознакомить с ролью комнатных растений в жизни человека, с разновидностями растений и со способами их размещения в интерьере, с влиянием комнатных растений на микроклимат помещений. Научить выполнять пересадку одного из окоренившихся растений в цветочные вазы. | Комбинированный | Ноутбук, проектор.Учебная, справочно-информационная литература.Цветочные горшки.Совок.Почвенная смесь.Цветочное растение.Дренаж.Крупнозернистый песок.Бумага. | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах. | §19 | 18.03 |  |
| **Проектная деятельность – 11 часов.** |
| 5152 | **-Что такое творческие проекты. Цель и****этапы выполнения проекта.** | 2 | Дать понятие о проектирование и изготовление личностно или общественно значимых изделий с использованием конструктивных или поделочных материалов | Комбинированный | Ноутбук, проектор,образцы выполненных проектов. | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах. | §44 | 1.04 |  |
| 5354 | **Требования к готовому изделию. Выбор формы, цвета.****Подбор материалов.** | 2 | Ознакомить учащихся с требованиями,предъявляемыми к готовому изделия, правильному выбору формы и цвета. | Комбинированный | Ноутбук, проектор.образцы выполненных проектов. | **Оценка 5** , если ответ полный и правильный.**Оценка 4** , если ответ полный и правильный; допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.**Оценка 3** , если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.**Оценка 2**, если при ответе допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах. | §26С.216 | 8.04 |  |
| 5556 | **Изготовление проектного изделия: «Наряд ко дню рождения»** | 2 | Научить поэтапному выполнению работы. | Комбинированный | Ноутбук, проектор.образцы выполненных проектов. | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.**Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.**Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.**Оценка 2** , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно | §26 с.217 | 15.04 |  |
| 5758 | **Изготовление проектного изделия: «Наряд ко дню рождения»** | 2 | Научить поэтапному выполнению проектного изделия, оформлению изделия. | Комбинированный | Образцы выполненных проектов. | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.**Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.**Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.**Оценка 2** , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно | §26С.218 | 22.04 |  |
| 5960 | **Изготовление проектного изделия: «Наряд ко дню рождения»** | 2 | Ознакомить учащихся с содержанием работ технологического и заключительного этапа. Научить правильно выполнять анализ и требования готового изделия. | Комбинированный | Образцы выполненных проектов. | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.**Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.**Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.**Оценка 2** , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно | §26 | 29.04 |  |
| 61 | **Презентация творческого проекта** | 1 | Ознакомить учащихся с методикой защиты проекта. | Урок обобщения и систематизации знаний. | Ноутбук, проектор. | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.**Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.**Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.**Оценка 2** , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно | Не задано | 30.04 |  |
| **Растениеводство*****Основы аграрной технологии (весенние работы) – 9 часов*** |
| 6263 | **Основы плодоводства. -Уход за садом.** | 2 | Познакомить с системой агротехнических мероприятий по уходу за садом. Биологическими мерами защиты плодовых деревьев. | Изучение новой темы. | Ноутбук, проектор.Учебная, справочно-информационная литература.Рабочий инвентарь. Сменная одежда. | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.**Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.**Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.**Оценка 2** , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно | §37 | 30.046.05 |  |
| 6465 | **-Ягодные культуры: посадка и уход.**  | 2 | Познакомить с агротехнологией выращивания рассады. Составом почвосмеси. Оптимальными условиями выращивания рассады. | Комбинированный | Ноутбук, проектор.Учебная, справочно-информационная литература.Рабочий инвентарь. Сменная одежда. | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.**Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.**Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.**Оценка 2** , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно | §38 | 6.0513.05 |  |
| 6667 | **Размножение плодовых и ягодных растений.****-Прививки плодовых культур.** | 2 | Познакомить уч – ся с видами размножения растений. Технологией прививки плодовых ткультур. | Комбинированный | Ноутбук, проектор.Учебная, справочно-информационная литература.Рабочий инвентарь. Сменная одежда. | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.**Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.**Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.**Оценка 2** , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно | §39-40 | 13.0520.05 |  |
| 6869 | **Размножение ягодных кустарников черенками.** | 2 | Познакомить учащихся заготовкой побегов для черенкования. Хранением однолетних побегов. Заготовкой побегов для зелёного черенкования. Подготовкой рассадника к посадке черенков. | Комбинированный | Учебная, справочно-информационная литература.Рабочий инвентарь. Сменная одежда. | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.**Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.**Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.**Оценка 2** , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно | §41 | 20.0527.05 |  |
| 70 | **Плодовый питомник.** | 1 | Познакомить уч –ся с структурой и назначением плодового питомника. | Комбинированный | Ноутбук, проектор.Учебная, справочно-информационная литература.Рабочий инвентарь. Сменная одежда. | **Оценка 5** , если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, качественно и творчески.**Оценка 4** , если при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения.**Оценка 3** , если учащийся выполнил работу с нарушением технологической последовательности.**Оценка 2** , если учащийся самостоятельно не справился с работой, при выполнении изделие оформлено небрежно. | Не задано | 30.05 |  |