ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С.КОВАЛЕВСКОГО КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УРОК НА ТЕМУ:

«ПЕРЕСАДКА КОМНАТНОГО РАСТЕНИЯ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | подготовилаучитель высшей квалификационной категории Абдрашитова Елена Григорьевна |

**2013 год**

Тема урока: **«ПЕРЕСАДКА КОМНАТНОГО РАСТЕНИЯ»**

ЦЕЛИ:

Учебные - научить детей правильно выбирать растение для пересадки и правильной технологии пересадки.

Воспитательные - воспитать бережное отношение к растениям, инвентарю, развить желание участвовать в трудовом процессе.

Коррекционные - развить эстетический вкус при выборе нового горшка или кашпо. Развить мелкую моторику пальцев при пересадке растения. Пополнить словарный запас.

Профориентационная – способствовать формированию знаний, необходимых для профессий отрасли цветоводства.

Ход занятия

1. Организационный момент - проверка присутствующих, дневники, подготовка рабочего места.
2. Повторение пройденного материала:
* какие виды растений вы знаете?
* чем отличаются многолетники от однолетников?
* строение цветка?
* уход за комнатным растением?

3. Объяснение нового материала :

Начинаю объяснение нового материала с вопроса: Почему мы с вами пересаживаем растения?» Дети отвечают - по разным причинам.

ПРАВИЛА

1. Растения пересаживаем только осенью или весной, что желательнее.
2. Растения в стадии цветения лучше не пересаживать.

ПРИЧИНЫ ПЕРЕСАДКИ РАСТЕНИЙ

* 1. Заболевание растения.

Скажите, какие признаки заболеваний можно увидеть у растений

а) коричневые листья;

б) сухие листья;

в) пятна на листьях;

г) осыпание листьев.

* 1. Маленький горшок или кашпо

3.Бой горшка или кашпо. Старые горшки не выбрасываем. Разбиваем их молотком и используем черепки, как дренаж. /дети/

А.Дизайн квартиры. Выбираем горшки под цвет штор, мебели, стен и т.д.

5.Подарок. Обрабатываем горшки и кашпо своими руками. Используем подручный материал: кожа, крупы, бисер, соломка, тесьма, ракушки и т.д. /дети/.

Это основные причины для пересадки комнатных растений.

Как происходит технология пересадки или перевалки растений посмотрим на диске. После чего я вам объясню еще раз, а затем вы будете пересаживать растения сами.

1. Горшок с растением в правой руке. Переворачиваем его и левой рукой поддерживаем растение, чтобы оно не вывалилось в развальный ящик и не поломалось. Достаем растение аккуратно, что бы не повредить корень. Корень обязательно рассмотреть. Растение положим на землю.
2. Подберем горшок под размер корня. Насыпаем дренаж и немного земли. Корень растения разложим в горшке так, что бы он лежал свободно и не касался стенок горшка.
3. Растение держи левой рукой, а правой досыпаем земли столько, чтобы земля закрыла весь корень.

Поливаем и оставляем на сутки там, где пересаживали для того, чтобы растение адаптировалось к новой земле.

Скажите, чем мы пользуемся при пересадке растений - инвентарем.

Вводный инструктаж при работе с инвентарем.

(отвечают дети.)

Практическая трудовая деятельность.

« 6 растений- 6 причин пересадки»

* + 1. Больное растение - обработка корня бледным раствором марганцовки (землю на выброс).
		2. Маленький горшок - замена горшка.
		3. Маленький горшок - деление растения.
		4. Декоративный горшок - замена горшка.
		5. Дизайн квартиры - замена горшка.
		6. Бой горшка или кашпо - замена горшка.

Помощь детям в практической трудовой деятельности. При возникновении интересных внештатных ситуаций останавливаю работу всех детей и обращаю их внимание на те, или иные ситуации.

Закрепление пройденного материала.

1. Какие причины пересадки комнатных растений вы знаете?
2. При пересадке больного растения - что делаем с корнем?
3. Как подобрать новый горшок или кашпо?
4. В каких случаях дренаж обязателен?

Итог урока:

* разбираем пересаженные растения;
* протираем их тряпкой;
* оценка в дневник и в журнал;
* уборка рабочего места.