**План открытого занятия производственного обучения**

***Игра-конкурс "Путешествие в страну Кармания"***

**Группа**: 109

**Профессия**: «Швея»

**Тема занятия** : Обработка накладного кармана

**Цели занятия**:

***Образовательная*:** Формирование умений обучающихся по правильному выполнению накладного кармана с соблюдением технологической последовательности обработки и правил техники безопасности работы в швейной мастерской. Закрепление знаний, умений и навыков при работе с иглой, на швейной машине, утюгом.1

***Коррекционно-развивающая***: Развитие умений самоконтроля в выполнении работы, умения сравнивать, выделять главное, решать поставленную задачу.

***Воспитательная***: Воспитание трудовой дисциплины, аккуратности, требовательности к себе, умения работать самостоятельно.

**Задачи занятия**:

1. Познакомиться с историческими сведениями о кармане, его роли в современной одежде.

2. Изучить разновидности карманов.

3. Научиться работать в коллективе.

4. Научиться самостоятельно выполнять поставленную задачу.

**Тип занятия**: Занятие проверки умений и навыков.

**Межпредметная связь**: Технология швейного производства, материаловедение, оборудование.

**Методы проведения занятия**: объяснительно-иллюстративный, проблемно-поисковый, самостоятельная работа.

**Форма проведения занятия**: игра-путешествие.

**Форма работы**: групповая, индивидуальная.

**Комплексное методическое обеспечение**: Образец заданного узла швейного изделия (накладной карман), образцы поузловой обработки накладного кармана, раздаточный материал "Виды карманов", инструкционные и технологические карты "Обработка накладного кармана", карточки с заданиями.

**Инструменты и оборудование**: Инструменты и приспособления для ручных работ (ножницы, игольница с ручными иглами и булавками, наперсток, линейки), швейные машины, утюги, утюжильные столы.

**Материалы**: Крой образцов накладных карманов, швейные нитки

**Алгоритм проведения занятия**

**1. Организационно-подготовительная часть:**

1.1 Проверка явки обучающихся, выявление отсутствующих.

1.2 Осмотр внешнего вида: соответствие одежды обучающихся требованиям производственной санитарии и безопасности труда.

1.3 Проверка готовности обучающихся к занятию.

1.4 Деление обучающихся на 3 группы по 4 человека. В каждой группе назначается капитан команды с целью представления ответов своей команды, оказания помощи членам своей команды и контроля за выполнением практической части.

**2. Вводная часть:**

***2.1 Мотивация деятельности обучающихся***

2.1.2 Сообщение темы занятия. Обоснование необходимости ее изучения.

2.1.3 Сообщение задач занятия – познакомиться с различными видами карманов, получить знания по правильному выполнению накладного кармана с соблюдением технологической последовательности обработки и правил техники безопасности работы в швейной мастерской, совершенствовать навыки работы на швейной машине.

***2.2 Актуализация опорных знаний***

Актуализация опорных знаний проводится в виде игры-путешествия из БОУ СПО "ОТСЛХ" в сказочную страну Кармания. По пути в эту страну командам необходимо выполнять остановки в странах Обзорная, Историческая, Инструментальная, Заправочная, Последовательная. Чтобы получить допуск в следующую страну, необходимо выполнить определенное задание. За каждый правильный ответ команда получает жетон. В конце игры подсчитывается общее число жетонов каждой команды, результат переводится в баллы, которые будут суммироваться с баллами за практическое задание. В конце занятия по итогам общего балла определяются команды, занявшие первое, второе и третье место. Все команды награждаются грамотами и сладкими призами.

2.2.1 Страна Обзорная.

Команды повторяют тему: "Разновидности карманов в одежде, их назначение."

Выполняют задание: "В представленных изделиях найти и правильно назвать вид кармана".

2.2.2 Страна Историческая.

Команды знакомятся с историей возникновения карманов в одежде.

2.2.3 Страна Инструментальная.

Команды выполняют задание: "В выданных коробках найти инструменты и приспособления, которые необходимы при изготовлении накладного кармана. Объяснить назначение каждого выбранного инструмента."

2.2.4 Страна Заправочная.

Команды выполняют задание: "В выданных карточках представлена последовательность заправки верхней и нижней нитей швейной машины. Необходимо в этой последовательности вставить пропущенные слова, а затем заправить швейную машину."

2.2.5 Страна Последовательная.

Команды выполняют задание: "Из выданных карточек составить технологическую последовательность обработки накладного кармана."

2.2.6 Страна Кармания.

Для входа в эту страну команды сдают зачет на знание правил техники безопасности при работе на швейной машине, с ручными иглами и булавками, с ножницами и утюгом.

Затем каждому участнику команды выдаются детали кроя накладного кармана и технологические карты. Объявляются требования к качеству готового накладного кармана. Выдаются образцы поэтапной обработки накладного кармана.

Каждый участник команды выполняет задание: "Изготовить накладной карман."

Время выполнения задания 1,5 часа.

Оценка каждого участника команды за выполнение накладного кармана суммируется с общими баллами команды, полученными за теоретические задания.

**3. Основная часть:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Практическая деятельность обучаемых*** | ***Текущее инструктирование и целевые обходы мастера п/о*** |
| 3.1 Расстановка по рабочим местам | 3.1 Проверка организации рабочего места |
| 3.2 Организация рабочего места | 3.2 Проверка подготовки инструмента к работе |
| 3.3 Подготовка деталей кроя | 3.3 Контроль подготовки деталей кроя накладного |
| накладного кармана к обработке | кармана к обработке |
| 3.5 Обработка накладного | 3.5 Контроль правильности обработки накладного |
| кармана с использованием | кармана, соблюдения правил техники безопасности |
| технологической карты | при работе на швейных машинах, утюгом, с ножницами |
| 3.6 Контроль качества обработки | 3.6 Выявление дефектов в обработке накладного |
| накладного кармана | кармана |
| 3.7 Сдача выполненного |  |
| задания на контроль мастеру п/о |  |

**4. Заключительная часть:**

***4.1 Подведение итогов занятия***

4.1.1 Сообщение о достижении целей занятия.

4.1.2 Анализ качества выполненного практического задания (назвать и показать лучшие и неудачные работы).

4.1.3 Объявление отметок за выполнение накладных карманов.

4.1.4 Объявление общего балла каждой команды за теоретическую и практическую части занятия.

4.1.5 Объявление и награждение грамотами и сладкими призами команды, занявшие первое, второе и третье место в игре.

***4.2 Уборка рабочих мест.***

**Мастер производственного обучения Л.Н. Орел**