**Особенности проектирования рабочих программ внеурочной деятельности**

 Разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов, а также разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов, курсов отнесены к компетенции образовательного учреждения ([п. 6, 7 п. 2 ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании»](http://edu.prosv-ipk.ru/school) ).

Программы организации внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны образовательными учреждениями самостоятельно или на основе переработки ими примерных программ.

*Разработка примерных основных образовательных программ обеспечивается уполномоченными федеральными государственными органами (Минобрнауки России) (*[*п. 5.1 ст. 14 Закона Российской Федерации «Об образовании»*](http://edu.prosv-ipk.ru/school)*).*

Общеобразовательные учреждения должны предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра программ внеурочной деятельности, направленных на индивидуально - личностное развитие учащихся.

*При разработке рабочих вариантов учебных программ и программ внеурочной деятельности следует обратить внимание на письмо Минобрнауки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».*

**Программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных, должны содержать (**п. 18.2.2. ФГОС ООО, источник: Приказ МОН РФ от 17.12.2010 №1897):

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;

2) общую характеристику учебного предмета, курса;

3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

5) содержание учебного предмета, курса;

6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

 Это требование распространяется как на примерные, так и на рабочие программы отдельных учебных предметов, курсоввнеурочной деятельности.

**Программа курса внеурочной деятельности должна содержать:**

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики направления и вида внеурочной деятельности;

2) общую характеристику курса внеурочной деятельности;

3) описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане;

4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного курса внеурочной деятельности.

5)  содержание курса внеурочной деятельности;

6) тематическое планирование с определением основных видов образовательной деятельности;

7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса.

 Структура программ внеурочной деятельности в ФГОС не определена, поэтому при их разработке могут использоваться разные варианты. Например, структура может быть аналогичной предложенной ФГОС для учебных предметов или содержать в себе общепринятые (традиционные) разделы.

Программы внеурочной деятельности может иметь следующую структуру:

1. пояснительная записка;
2. тематическое планирование;
3. содержание курса;
4. материально-техническое обеспечение и др.

 *Пояснительная записка раскрывает:*

-цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по конкретному направлению внеурочной деятельности;

-педагогическую идею, положенную в основу предлагаемой программы;

-психолого-педагогические принципы, на основе которых построено содержание программы;

-содержание и методы деятельности;

-информацию о продолжительности каждого занятия;

-информацию о том, для детей какого возраста предназначена программа;

-информацию об особенностях места проведения занятий;

-информацию о видах деятельности (если программа предполагает организацию нескольких видов внеурочной деятельности школьников, то в содержании должны быть разделы или модули, представляющие тот или иной вид деятельности);

-информацию об ожидаемых  личностных, метапредметных и предметных результаты освоения конкретного курса внеурочной деятельности:

* *в этом разделе конкретизируются планируемые результаты освоения программы* *включающие, в том числе, личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия;*
* *из описания так же должно быть видно, на достижение какого уровня воспитательных результатов направлена данная программа;*

-сроки реализации программы;

*-* формы подведения итогов работы.

*Тематическое планирование*

 В тематическом плане раскрывается последовательность изучения разделов (модулей) и тем программы, показывается распределение часов по разделам и темам из расчёта общего количества часов по курсу, с указанием количества часов на теоретические и практические занятия (аудиторные и внеаудиторные).

Тематический план составляется на весь срок реализации программы.

*Содержания программы*.

Данный раздел является основной частью программы. Он строится по разделам и темам в соответствии с тематическим планом и представляет из себя реферативное описание разделов/модулей, тем с указанием применяемых форм внеурочной деятельности и изложением основных изучаемых вопросов по теме в заданной последовательности.

При описании содержания тем (модулей) учебной программы может быть рекомендована следующая последовательность изложения:

-название темы;

-необходимое количество часов для её изучения;

-планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные)

-содержание учебного материала (дидактические единицы);

*Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса*

(*учебно-методический комплект)*

 В этом разделе указывается:

- основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература (в библиографическом списке выделяются издания, предназначенные для учащихся, и литература для учителя);

- перечень рекомендуемых технических средств обучения, демонстрационные печатные пособия ( н: подборка схем, чертежей, выкроек, шаблонов);

-экранно-звуковые пособия, цифровые образовательные ресурсы (компьютерная поддержка программы);

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (коллекции различных предметов по направлениям деятельности данного объединения) и т. д.

Общие правила разработки программ внеурочной деятельности

1. Программы организации внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны образовательными учреждениями самостоятельно или на основе переработки ими примерных программ.

2. Разрабатываемые программы должны быть рассчитаны на школьников определённой возрастной группы. Так, в основной школе могут реализовываться программы, ориентированные на младших школьников (1—4 классы), младших подростков (5—6 классы) и старших подростков (7—9 классы).

3. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

4. Программа содержит: введение, в котором есть информация о назначении программы, её структуре, объёме часов, отпущенных на занятия, возрастной группе учащихся, на которых ориентирована программа; перечень основных разделов программы с указанием от пущенных на их реализацию часов; описание разделов примерного содержания занятий со школьниками; характеристику основных результатов, на которые ориентирована программа.

5. В программе описывается содержание внеурочной деятельности школьников, суть и направленность планируемых школой дел и мероприятий. Из описания должно быть видно, на достижение какого уровня результатов направлены эти дела и мероприятия. Если программа предполагает организацию нескольких видов внеурочной деятельности школьников, то в содержании должны быть разделы или модули, представляющие тот или иной вид деятельности. При необходимости тот или иной раздел или модуль также может быть подразделён на смысловые части.

6. В программе указывается количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий.

7. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников одной возрастной группы. В первом случае школа разрабатывает программы (объёмом 340 ч) для каждого класса. Во втором случае школа создаёт модульные программы (объёмом, значительно превышающим 340 ч) для каждой возрастной группы учащихся и предлагает школьникам данной возрастной группы самостоятельно выбирать модули. Занятия в таком случае проводятся не с классами, а с группами, состоящими из учащихся разных классов и параллелей. При этом доля выбранных школьником аудиторных занятий не должна превышать третьей части от общего числа занятий, которые он собирается посещать.

Показатели качества и эффективности рабочих программ внеурочной деятельности:

— цели и задачи программ взаимосвязаны с основными направлениями внеурочной деятельности, определенными ФГОС, ООП и используемыми учебно-методическими комплектами (системами учебников);

— содержание программ является продолжением содержания образования, реализуемого в ходе деятельности обучающихся на уроке;

— формы организации внеурочной деятельности, представленные в программах, расширяют формы деятельности на уроке, являются вариативными, определяются в соответствии с решаемыми задачами конкретного курса (программы);

— для реализации программ образовательное учреждение укомплектовано необходимыми педагогическими кадрами;

— программы согласовываются на заседании педагогического (научно-методического) совета школы и утверждаются, в соответствии с уставом образовательного учреждения, приказом директора образовательного учреждения до 31 августа.

— пояснительные записки учебных программ конкретизируют общие цели образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности, на каждой ступени обучения;

— в соответствии с ООП сформулированы личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного курса внеурочной деятельности;

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса должно быть адекватно целям и задачам, заявленным в программах.

- программы внеурочной деятельности должна быть ориентирована на воспитательный результат определенного уровня ( из описания должно быть видно на какой уровень воспитательных результатов ориентирована программа).

- избранные формы внеурочной деятельности, заявленные в программе должны соответствовать предполагаемому воспитательному результату определенного уровня и гарантировать его достижение;

- комплексные программы должны отвечать логике перехода от воспитательного результатов одного уровня к другому (см. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010).

***Типы программ внеурочной деятельности***

-комплексные образовательные программы, предполагающие переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам второго и третьего уровней в различных видах деятельности;

-тематические образовательные программы, направленные на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и использующие возможности различных видов деятельности (ОП патриотического воспитания, ОП воспитания толерантности и т.п.);

 *-*образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня. Такие программы могут иметь возрастную привязку, например: для первого класса — образовательная программа, ориентированная на приобретение школьником социальных знаний в различных видах деятельности; для 2—3 классов - образовательная программа, формирующая ценностное отношение к социальной реальности; для 4 класса - образовательная программа, дающая ученику опыт самостоятельного общественного действия;

 -образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности (ОП туристско-краеведческой деятельности, ОП деятельности школьного театра и т.п.)*;*

-возрастные образовательные программы (образовательная программа внеурочной деятельности младших школьников; образовательная программа внеурочной деятельности подростков; образовательная программа внеурочной деятельности старшеклассников);

-индивидуальные образовательные программы для учащихся.