***Внеклассное мероприятие***

***для учащихся начальных классов***

***«По дорогам сказок»***

**Цель:** обобщить знания детей по теме «Сказки», научить любить сказки, вызвать у детей положительные эмоции, развивать фантазию, воображение.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить учащихся показывать сказку, передавать интонацией голоса характер персонажа, закрепить знания о сказках.

**Коррекционно-развивающие:** развивать речевые способности у ребят, обогащать словарный запас учащихся.

**Воспитательные:** воспитывать у учащихся интерес и любовь к сказкам.

***В* зале звучит музыка из передачи « В гостях у сказки». На интерактивной доске ведется показ слайдов - сюжетные картины из сказок.**

**Ведущая** : - Уважаемые ребята! Сегодня у нас праздник сказки. Кто из нас не любит сказку! Когда вы были совсем маленькими ,ваши мамы, бабушки рассказывали вам сказки про румяного колобка, про курочку Рябу ,про репку. А сейчас вы уже школьники и / конечно, знаете много сказок. И вот сегодня мы собрались, чтобы ещё раз вспомнить наши любимые сказки, узнать, кто из вас знает больше сказок. В наше увлекательное путешествие с нами отправится и наше уважаемое жюри. (*представление жюри]* Итак, наше путешествие в страну сказок начинается! Но одно условие - вы должны внимательно смотреть и слушать и правильно отвечать на вопросы!

***Инсценирование сказки «Теремок», 2 а класс***

**Ведущая:** -Как называется эта *сказка?{отгадывание)* А сейчас попробуйте быстро ответить на мои вопросы:

*-Как звали папу Бурати но?*

*-Как звали девочку с голубыми волосами?*

*-Кто снёс золотое яичко?*

*-У кого был длинный нос?*

*-Во что превратилась карета Золушки?*

*- Кто ходил с пирожками к бабушке?*

*-Кто выпил воды из лужицы и стал козлёночком?*

*-Кто летал на метле?*

*-Как звали поросят из сказки «Три поросёнка»?*

*-Как называется жилище бабы -яги?*

-Молодцы, ребята! А сейчас внимательно смотрим следующую сказку.

***Инценирование сказки «Репка», 2 б класс***

**Ведущая:-** Отгадали ? Что же это за сказка?( *Отгадывание)*

-У сказочных героев и имена особенные, тоже сказочные. Давайте вспомним

некоторые из них. Я начинаю имя, а вы его заканчиваете хором:

*-Царевна... (лягушка)*

*-Баба... (яга)*

*-Змей... (Горыныч)*

*-Кощей... ( Бессмертный)*

*-Иванушка... (дурачок)*

*-Петушок... ( Золотой Гребешок)*

*-Елена... (Прекрасная)*

-Ну ребята, мне кажется вы знаете все сказки. Посмотрим, как вы отгадаете следующую сказку.

***Инсценирование сказки , 3 а класс***

**Ведущая:** -Эта сказка как называеся? Опять у га дал и! (забегает *мышка, плачет)*

**Ведущая:** -Что случилось, мышка? Почему ты плачешь?

**Мышка:-** Я потерялась и не могу вспомнить, из какой я сказки. У меня даже картина моей сказки с собой была, но по дороге она порвалась.

**Ведущая:** -Ребята, попробуем помочь мышке? Давайте соберем картину и узнаем, из какой она сказки.

***(Собираем картину -1 зритель, отгадывают все название сказки,героев)***

**Мышка:** Спасибо, ребята, за вашу помощь. Я побежала в свою сказку.

***Инсценирование сказки «Лиса и журавль», 3 б класс***

**Ведущая:** Итак, ребята, отгадаем сказку!

**Жюри:** Мы тоже приготовили вам небольшое испытание: вот здесь «чудесный

мешок», в нём вещи сказочных героев. Вы должны отгадать, кому что

принадлежит!

***Ведущий показывает предметы из мешка:***

*-туфелька {Золушка)*

*-ключик (Буратино)*

*-яйцо (курочка Ряба) -метла (БабаЯго) -градусник (Айболит) -горошина (принцесса на горошине)* **Ведущая:** Молодцы, ребята, отгадали все предметы.

***Инсценирование сказки «О глупом мышонке», 4 а класс***

**Ведущая:** Отгадываем сказку. Продолжим вспоминать сказки. Вы должны внимательно послушать и назвать сказку или сказочных героев :

*1.Иван-царевич говорит ей: «Лягушка, лягушка, отдай мою стрелу»*

*2.Отвечает Золотая рыбка: «Не печалься, ступай себе с богом. Будет вам новое корыто.»*

*З. Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом.*

*Кем же были эти, маленькие дети?*

*4.УАлёнушки - сестрицы унесли братишку птицы. Высоко они летят, далеко они глядят.*

***Инсценирование сказки «Курочка Ряба на новый лад», 4 в класс***

**Ведущая:** - Отгадываем сказку. Ребята, вы сегодня просто молодцы. Видно, что вы любите и знаете сказки. А теперь предоставим слово жюри.

***Жюри подводит итоги и награждает грамотами классы.***

**Ведущая.**

**-Вот** и закончилось наше путешествие по сказкам. В заключение хочется сказать «Ребята, читайте сказки. Они помогут вам в жизни.»

***Все исполняют песню « Улыбка»***