**СХЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА**

**Схема оценки качества проекта** *Оценка качества продукта включает то, как он работает (функционирует) согласно инструкции (спецификации).*

*Вы должны проверить, выполняет ли изделие те функции, которые первоначально в него закладывались.*

Для этого ответьте на вопросы (с фиксацией ответов в тетради):

Какие проблемы замедляли процесс работы?

Могу ли я представить себе сейчас, как преодолеть эти трудности?

Знаю ли я сейчас, куда обратиться за помощью?

Какие вещи получились у меня лучше, чем я предпо­лагал?

Была ли это только удача или же я могу с увереннос­тью сказать, что я делаю успехи?

Были ли случаи, когда я концентрировал свое вни­мание на деталях,   
 а лишь потом представлял широкую картину?

Были ли случаи, когда работа над деталями не вызы­вала у меня осложнений?

Могу ли я сейчас представить, как правильно рабо­тать с деталями?

**Схема защиты проекта**

*После ответов на вопросы, вы проводите защиту проекта по следующей схеме:*

1. объявить название выполненного проекта,
2. показать его;
3. назвать причины, побудившие взяться за выполнение данного проекта,
4. указать цели и задачи, поставленные пе­ред его выполнением
5. назвать оборудование и средства, используемые при изготовлении проекта;
6. назвать разделы программ предмета технологии и до­полнительную литературу,   
   задействованную при выполне­нии проекта;
7. рассказать о выбранной модели изделия, отделке;
8. обосновать выбор ткани с учетом ее свойств, соответ­ствия ткани назначению и форме модели;
9. указать на положительные и отрицательные особен­ности модели, то есть выявить недостатки и достоинства выполненной модели, которые сказались при выборе оборудования, ткани, прокладочного материала, отделки, конструирования, методов обработки изделия и др.;
10. необходимо указать, что можно изменить из вышепе­речисленного в случае повторного выполнения проекта с целью улучшить его качество и эстетическое восприятие;
11. рассказать о новых знаниях и умениях, полученных при выполнении проекта, об использовании прогрессивных методов обработки ткани, если они имели место;
12. объявить окончательную себестоимость изделия и сделать вывод о целесообразности его выполнения и пра­вильности выбора изделия;
13. учащийся может самостоятельно объективно оценить выполненную практическую работу, выслушать мнения одноклассников и оценку учителя.